HORIZON CYPRUS

ΤΕΣΤ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΩΝ

06/10/2024

ORIENTUM – **Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας Ε.Π.Ε**

Η εταιρεία «ORIENTUM – Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας Ε.Π.Ε.» ιδρύθηκε το 2004 στην Αθήνα από τον Σπύρο Μιχαλούλη και τον Νίκο Παυλάκο, συμβούλους σταδιοδρομίας. Το όνομα της εταιρίας προέρχεται από το λατινικό «Oriens» (Ανατολή) και συμβολίζει την προσπάθειά μας να βοηθήσουμε τους νέους στην ακαδημαϊκή και επαγγελματική τους πορεία. Η Orientum Ε.Π.Ε. βοηθά κάθε χρόνο πάνω από 2.000 μαθητές και φοιτητές να κάνουν την κατάλληλη επιλογή σπουδών και επαγγέλματος, στηρίζοντας τη δουλειά της στην προσωπική ενασχόληση με τον κάθε νέο, στη χρήση επιστημονικών εργαλείων ψυχομετρίας και στη σωστή πληροφόρηση.

Η Orientum εκδίδει κάθε χρόνο το βιβλίο «Πάμε... Πανεπιστήμιο» που αποτελεί τον πιο ολοκληρωμένο οδηγό για τα Πανεπιστημιακά και τα Τεχνολογικά Ιδρύματα της Ελλάδας. Επίσης, η εταιρία επιμελείται την έκδοση του βιβλίου «Πάμε Κολέγιο-ΙΕΚ», όπου παρουσιάζονται όλα τα Κολέγια και ΙΕΚ που λειτουργούν στην Ελλάδα.

Στις δραστηριότητες της Orientum περιλαμβάνεται, επίσης, η διοργάνωση εκδηλώσεων σε συνεργασία με Φροντιστήρια Μέσης Εκπαίδευσης, Ιδιωτικά Σχολεία και άλλους οργανισμούς, με στόχο την αναλυτική πληροφόρηση για όλα τα τμήματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και την παροχή συμβουλών για τη σωστή πλοήγηση στο πολύπλοκο σύστημα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Ταυτόχρονα, οι σύμβουλοι της εταιρείας μας, επιχειρώντας να καλύψουν τις ανάγκες για συνεχή ενημέρωση, αρθρογραφούν σε εφημερίδες εθνικής και τοπικής κυκλοφορίας.

Παράλληλα, η Orientum δραστηριοποιείται στο χώρο των ψυχομετρικών εργαλείων. Έχοντας την επιστημονική συνεργασία καθηγητών πανεπιστημίου και διδακτόρων ειδικευμένων στην ψυχομετρία, κατασκευάζει και προσαρμόζει στην πραγματικότητα της κάθε χώρας μια σειρά ψυχομετρικών τεστ, που μετρούν διάφορα χαρακτηριστικά του ατόμου (προσωπικότητα, επαγγελματικά ενδιαφέροντα κ.ά.). Ενδεικτικά αναφέρουμε το τεστ χαρακτηριστικών προσωπικότητας «PROFILER» και το τεστ επαγγελματικών ενδιαφερόντων «HORIZON» . Η συστοιχία των τεστ μας απευθύνεται σε νέους που επιθυμούν να ανακαλύψουν τα ενδιαφέροντα και την επαγγελματική τους προσωπικότητα, αλλά και σε επιχειρήσεις που θέλουν να εφαρμόσουν τα καλύτερα εργαλεία στην επιλογή και την αξιολόγηση του προσωπικού τους. Στο πλαίσιο της προσπάθειας κάλυψης των αναγκών για όσον το δυνατόν καλύτερη επιλογή, η Orientum – Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας επιμελείται την κατασκευή, ανάπτυξη και προσαρμογή των νέων και σύγχρονων αυτών ψυχομετρικών εργαλείων.

Τέλος, η Orientum, ενημερώνει τακτικά το ηλεκτρονικό πρόγραμμα ΜΕΝΤΩΡ, που δημιούργησε σε συνεργασία με την εταιρεία «ΕΠΑΦΟΣ». Πρόκειται για μια ολοκληρωμένη τράπεζα πληροφοριών επαγγελματικού προσανατολισμού, που έχει ως στόχο να βοηθήσει τους καθηγητές, τους υπευθύνους των φροντιστηρίων και τους υπευθύνους επαγγελματικού προσανατολισμού των σχολείων να ενημερώσουν τους μαθητές τους σε θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού.

Κλείνοντας, θεωρούμε σημαντικό να αναφέρουμε ότι η Orientum, επεκτείνει τις δραστηριότητές της με τη συμμετοχή της σε ευρωπαϊκά προγράμματα, όπως το δίκτυο Career Guide (www.career-guide.eu), αναζητώντας συνεχώς νέες μεθόδους και τρόπους εξέλιξης της επιστήμης του επαγγελματικού προσανατολισμού.

***Η επιστημονική ομάδα της** ORIENTUM.*

ORIENTUM - **Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας**
Παπαδά 2 και Μεσογείων
Ν. Ψυχικό, Τ.Κ. 115 25, ΑΘΗΝΑ
Τηλ. 210.67.78.777 - Fax. 210.67.74.444
E-mail: info@orientum.gr
URL: www.orientum.gr

Ολοκληρωμένο Πρόγραμμα Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός είναι μια διαδικασία που αποτελείται από τρία βασικά στάδια: α) την πληροφόρηση, β) τη διάγνωση μέσω ψυχομετρικών εργαλείων (τεστ) και γ) τη συμβουλευτική διαδικασία. Και τα τρία αυτά στάδια είναι εξίσου σημαντικά, έτσι ώστε ο συμβουλευόμενος να οδηγηθεί στην πιο κατάλληλη, γι' αυτόν προσωπικά, επιλογή σχολής ή/και επαγγέλματος. Στη συνέχεια παρουσιάζουμε αναλυτικά τα στάδια για ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επαγγελματικού προσανατολισμού, με στόχο να αποκτήσετε μια πλήρη εικόνα για το τι χρειάζεται, ώστε ένας μαθητής να βρεθεί στην καλύτερη δυνατή θέση για να αποφασίσει πως θα σχεδιάσει την ακαδημαϊκή και επαγγελματική του καριέρα.

ΣΤΑΔΙΟ 1: **ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ.**

Ο μαθητής πρέπει να αποκτήσει έγκυρες και αναλυτικές πληροφορίες όσον αφορά στα παρακάτω θέματα:

1. Τη δομή του εκπαιδευτικού συστήματος (κατευθύνσεις, επιστημονικά πεδία, μαθήματα βαρύτητας, 6ο μάθημα επιλογής, σωστός συνδυασμός κατεύθυνσης και επιστημονικών πεδίων, κ.ά.)

2. Την κατανομή των τμημάτων στα επιστημονικά πεδία.

3. Την αναλυτική περιγραφή κάθε τμήματος. Αυτό σημαίνει ότι ο μαθητής πρέπει για κάθε τμήμα που τον ενδιαφέρει και θα δηλώσει στο μηχανογραφικό του δελτίο να γνωρίζει με ακρίβεια: α) τα μαθήματα που διδάσκονται στο τμήμα αυτό, β) τα μεταπτυχιακά που προσφέρει το τμήμα, γ) σε ποια άλλα τμήματα μπορεί να παρακολουθήσει μεταπτυχιακό, όταν τελειώσει από το τμήμα αυτό, δ) τα επαγγελματικά δικαιώματα που του δίνει το τμήμα (το πτυχίο που θα πάρει τον κατοχυρώνει επαγγελματικά, του προσφέρει κάποια άδεια άσκησης επαγγέλματος, τον εντάσσει σε κάποιο επαγγελματικό επιμελητήριο;), και ε) τις επαγγελματικές διεξόδους που του προσφέρει το τμήμα (πού μπορεί να δουλέψει ως απόφοιτος του συγκεκριμένου τμήματος, πόσες και ποιες εναλλακτικές έχει).

4. Την καθημερινότητα ενός επαγγέλματος. Στις περισσότερες περιπτώσεις, η επιλογή τμήματος σπουδών είναι άμεσα συνδεδεμένη με την εξάσκηση του αντίστοιχου επαγγέλματος. Είναι πολύ χρήσιμο για τους μαθητές να έχουν μια, όσο το δυνατόν πιο ολοκληρωμένη και αντικειμενική, εικόνα της καθημερινότητας του επαγγέλματος που τους ενδιαφέρει. Αυτό επιτυγχάνεται με τους εξής τρόπους: α) συζήτηση με έναν, τουλάχιστον, επαγγελματία, β) παρατήρηση του επαγγελματία κατά την ώρα εργασίας, γ) μερική απασχόληση του μαθητή, κατά τη διάρκεια των διακοπών, στο χώρο του επαγγελματία, δ) παρακολούθηση ντοκυμαντέρ / βίντεο συνεντεύξεων επαγγελματιών ή βιντεοσκόπησής τους εν ώρα εργασίας ε) ανάγνωση επαγγελματικών μονογραφιών (ολοκληρωμένες περιγραφές επαγγελμάτων), κ.ά.
   Η απόκτηση των παραπάνω πληροφοριών επιτυγχάνεται είτε α) με την αναζήτηση πληροφοριών από τον ίδιο τον μαθητή μέσω βιβλίων, internet, βάσεων δεδομένων κ.ά., είτε β) με την παρακολούθηση ομαδικών εκδηλώσεων πληροφόρησης και ενημέρωσης από ειδικούς, είτε γ) με τη συμμετοχή του μαθητή σε ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επαγγελματικού προσανατολισμού, όπου κάποια ή κάποιες συναντήσεις αφορούν στην παροχή της απαραίτητης στοχευμένης πληροφόρησης.

ΣΤΑΔΙΟ 2: **ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΜΕΣΩ ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ (ΤΕΣΤ)**

Το δεύτερο στάδιο σε ένα πρόγραμμα επαγγελματικού προσανατολισμού αφορά στη διερεύνηση διαφόρων χαρακτηριστικών του ατόμου που συμμετέχει στο πρόγραμμα. Η διερεύνηση αυτή γίνεται με τη χρήση συγκεκριμένων ψυχομετρικών εργαλείων (τεστ, όπως αναφέρονται τις περισσότερες φορές), που μετρούν διάφορες πτυχές του ατόμου, όπως την προσωπικότητά του, τα ενδιαφέροντα του, τις ικανότητές του, τις αξίες του, κ.ά. Στη συνέχεια αναφέρουμε μια σειρά ψυχομετρικών εργαλείων που συνηθίζεται να χρησιμοποιούνται στη συμβουλευτική διαδικασία:

1. Τεστ Προσωπικότητας

2. Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων

3. Τεστ Ικανοτήτων (αριθμητικής, γλωσσικής, μηχανικής, αντίληψης χώρου, κ.ά.)

4. Τεστ Επαγγελματικών Αξιών

Ολοκληρωμένο Πρόγραμμα Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Τα δύο πρώτα είναι τα πιο βασικά για τη διεξαγωγή της συμβουλευτικής συνέντευξης, ενώ τα δύο τελευταία είναι καλό να χρησιμοποιούνται, αλλά η χρήση τους εξαρτάται από τη διάρκεια της συμβουλευτικής διαδικασίας και από τις εξειδικευμένες ανάγκες του συμβουλευόμενου. Επίσης, υπάρχουν πολλά άλλα τεστ, που μετράνε άλλα χαρακτηριστικά, και η χρήση τους ή όχι εξαρτάται αποκλειστικά από τον σύμβουλο σε σχέση με τις ανάγκες του συμβουλευόμενου. Μερικά από αυτά είναι τα εξής:

1. Τεστ Αυτοαντίληψης – Αυτοεκτίμησης
2. Τεστ Λήψης Απόφασης
3. Τεστ Έδρας Ελέγχου
4. Τεστ Συναισθηματικής Νοημοσύνης
5. Τεστ Αυτοαποτελεσματικότητας

Η χρήση ψυχομετρικών εργαλείων στη συμβουλευτική συνέντευξη θεωρείται απαραίτητη, αρκεί πάντα να γίνεται με σωστό τρόπο και από ειδικευμένο προσωπικό. Τονίζουμε, τέλος, ότι τα τεστ αυτά χρησιμοποιούνται ως βοηθήματα της συμβουλευτικής διαδικασίας και όχι ως μοναδικός στόχος αυτής.

ΣΤΑΔΙΟ 3: ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Η συμβουλευτική διαδικασία αποτελεί το 3ο στάδιο ενός ολοκληρωμένου προγράμματος επαγγελματικού προσανατολισμού, το οποίο είναι και το πιο ουσιαστικό. Σημειώνουμε από την αρχή ότι οι συμβουλευτικές υπηρεσίες πρέπει να παρέχονται από ειδικούς, εκπαιδευμένους στο αντικείμενο της συμβουλευτικής και του επαγγελματικού προσανατολισμού.

Η συμβουλευτική διαδικασία αποτελείται από ατομικές συμβουλευτικές συναντήσεις (ο αριθμός τους καθορίζεται από τον τρόπο που δουλεύει ο κάθε σύμβουλος). Το πληροφοριακό υλικό που δίνεται συνήθως κατά τη διάρκεια των ατομικών συναντήσεων είναι: α) βιβλία, β) ενημερωτικό υλικό για διάφορες σχολές, γ) ό,τι άλλο θεωρηθεί απαραίτητο, ανά περίπτωση.

Στο πλαίσιο των συμβουλευτικών συναντήσεων πραγματοποιείται αναλυτική συζήτηση με το μαθητή για τα θέματα που τον απασχολούν (ανά περίπτωση), ερμηνεύονται τα αποτελέσματα των ψυχομετρικών εργαλείων και διερευνώνται οι εναλλακτικές επιλογές που έχει ο μαθητής. Στόχος των συναντήσεων πρέπει να είναι η κατάρτιση ενός σχεδίου δράσης του μαθητή (όσο πιο συγκεκριμένου γίνεται) και ο σχεδιασμός της ακαδημαϊκής και επαγγελματικής του σταδιοδρομίας. Με τη σύμφωνη γνώμη του μαθητή, σε μερικές συναντήσεις μπορεί να παραβρίσκονται και οι γονείς του.

Το τεστ που συμπληρώσατε αποτελεί Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων και μαζί με τα αποτελέσματα που έχετε στα χέρια σας εντάσσεται στο στάδιο της διάγνωσης μέσω ψυχομετρικών εργαλείων (ΣΤΑΔΙΟ 2). Η παρούσα αναφορά είναι έτσι σχεδιασμένη ώστε από μόνη της να αποτελεί μια αποτύπωση του βαθμού ενδιαφέροντός σας για μια σειρά επαγγελματικών κατηγοριών, αλλά και να μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως εργαλείο, στο πλαίσιο ενός ολοκληρωμένου προγράμματος επαγγελματικού προσανατολισμού. Από εσάς εξαρτάται αν θα προχωρήσετε στην διεξαγωγή ενός τέτοιου προγράμματος!

***Η επιστημονική ομάδα της** ORIENTUM.*

ORIENTUM - **Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας**
Παπαδά 2 και Μεσογείων
Ν. Ψυχικό, Τ.Κ. 115 25, ΑΘΗΝΑ
Τηλ. 210.67.78.777 - Fax. 210.67.74.444
E-mail: info@orientum.gr
URL: www.orientum.gr

Τεστ Επαγγελματικων Ενδιαφερόντων

Η αναφορά που έχετε στα χέρια σας προκύπτει από τις απαντήσεις που δώσατε στο HORIZON-CYPRUS, Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων, ύστερα από τη στατιστική και ψυχομετρική επεξεργασία τους. Πριν προχωρήσετε στην ανάγνωση των προσωπικών σας αποτελεσμάτων, καλό είναι να λάβετε υπόψη σας τα εξής:

1. Τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου που κρατάτε στα χέρια σας αποτελούν μια απεικόνιση των επαγγελματικών σας ενδιαφερόντων και έτσι πρέπει να αντιμετωπίζονται.

2. Όπως για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου δεν υπήρχαν σωστές ή λάθος απαντήσεις, έτσι και για ενδιαφέροντά σας δεν υπάρχουν «καλά» ή «κακά» ενδιαφέροντα. Αυτό που εξετάζεται στα ερωτηματολόγια ενδιαφερόντων είναι ο βαθμός ενδιαφέροντος του ατόμου για μια σειρά κατηγοριών επαγγελμάτων. Σε όποιες κατηγορίες το άτομο εμφανίζει μεγαλύτερο βαθμό ενδιαφέροντος σημαίνει ότι τα επαγγέλματα που ανήκουν στις κατηγορίες αυτές θα ικανοποιούσαν περισσότερο τα ενδιαφέροντά του, άρα θα ήταν πιο ευχάριστο και πιο αποδοτικό για το άτομο να ασκήσει κάποιο από αυτά τα επαγγέλματα.

3. Σε κάθε επαγγελματική κατηγορία αναφέρονται ενδεικτικά κάποια βασικά σχετιζόμενα επαγγέλματα με την κατηγορία αυτή. Δεν σημαίνει ότι μόνο αυτά τα επαγγέλματα μπορείτε να ασκήσετε. Απλώς, αυτά είναι τα πιο αντιπροσωπευτικά επαγγέλματα για να γίνει αντιληπτό ποιες ομάδες επαγγελμάτων ανήκουν στη συγκεκριμένη κατηγορία.

4. Μια πολύ σημαντική λειτουργία του ερωτηματολογίου αυτού είναι ο συνδυασμός διαφόρων κατηγοριών μεταξύ τους. Μία κατηγορία μπορεί να καθορίζει τον επαγγελματικό τομέα δραστηριοποίησης του ατόμου (π.χ. Φυσικές Επιστήμες, Επιστήμες Υγείας, Μαθηματικά κτλ), και μια άλλη κατηγορία μπορεί να καθορίζει τον τρόπο εργασίας του ατόμου (π.χ. Έρευνα, Επιχειρηματικότητα, Εκπαίδευση κτλ). Ο συνδυασμός των κατηγοριών μεταξύ τους μπορεί να βοηθήσει το άτομο στην επιλογή όχι μόνο του επαγγελματικού χώρου που θα εργαστεί, αλλά και της επαγγελματικής του σταδιοδρομίας μετά τις σπουδές του.

5. Η κλίμακα που εξάγονται τα αποτελέσματα είναι από το 1 έως το 10. Οι βαθμοί 1 έως 3 υποδεικνύουν χαμηλό ενδιαφέρον του ατόμου για αυτή την κατηγορία, οι βαθμοί 4 έως 7 υποδεικνύουν μέτριο ενδιαφέρον και οι βαθμοί 8 έως 10 υποδεικνύουν υψηλό ενδιαφέρον.

6. Είναι εξαιρετικά σημαντικό να ξεχωρίζει κανείς ότι τα ενδιαφέροντα είναι τελείως διαφορετικά από τις ικανότητες. Τα αποτελέσματα αυτά αναφέρονται μόνο στα ενδιαφέροντά σας. Δεν δηλώνουν αν διαθέτετε ή όχι την ικανότητα, τα προσόντα ή το μορφωτικό υπόβαθρο τα οποία είναι απαραίτητα για να κάνετε ένα συγκεκριμένο είδος δουλειάς. Παρ' όλα αυτά ένα υψηλό σκορ στην κατηγορία «Μαθηματικά & Στατιστική» δηλώνει ένα ενδιαφέρον στη χρήση μαθηματικής λογικής για την επίλυση προβλημάτων αλλά δε σημαίνει απαραίτητα ότι έχετε την ικανότητα να γίνετε μαθηματικοί.

7. Οι περισσότεροι άνθρωποι βρίσκουν τα αποτελέσματα των επαγγελματικών τους ενδιαφερόντων πολύ χρήσιμα. Παρ' όλα αυτά δεν πρέπει να περιμένετε από αυτή την αναφορά να διαλέξει επάγγελμα για εσάς χωρίς προσεκτική σκέψη από την πλευρά σας. Τα αποτελέσματα συνήθως φαίνεται να είναι αυτό που περιμένατε. Αν είναι έτσι, είναι κέρδος να γνωρίζετε ότι μια αντικειμενική διερεύνηση των ενδιαφερόντων σας, επιβεβαιώνει την κατεύθυνση του παρόντος σχεδιασμού σας. Αν αυτή η αναφορά προτείνει επαγγελματικές κατευθύνσεις πολύ διαφορετικές από τα παρόντα σχέδιά σας θα πρέπει να ξαναδείτε προσεκτικά αυτά τα σχέδια και τους λόγους που τα κάνατε. Γενικά, οι άνθρωποι είναι πιο πιθανό να είναι ικανοποιημένοι με έναν επαγγελματικό τομέα παρόμοιο των αποτελεσμάτων τους.

8. Στο πλαίσιο των αποτελεσμάτων, σας προτείνουμε να αναζητήσετε περισσότερα στοιχεία σχετικά με συγκεκριμένα επαγγέλματα στους τομείς στους οποίους είναι παρόμοια τα ενδιαφέροντά σας. Για να γίνει αυτό, συμβουλευτείτε αρχεία πληροφοριών σταδιοδρομίας και σχετικά βιβλία σε μια βιβλιοθήκη ή σε ένα γραφείο συμβουλευτικής σταδιοδρομίας και αναζητήστε πληροφορίες στο διαδίκτυο.

Καλή ανάγνωση!

***Η επιστημονική ομάδα της** ORIENTUM.*

ORIENTUM - Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας
Παπαδά 2 και Μεσογείων
Ν. Ψυχικό, Τ.Κ. 115 25, ΑΘΗΝΑ
Τηλ. 210.67.78.777 - Fax. 210.67.74.444
E-mail: info@orientum.gr
URL: www.orientum.gr

Εισαγωγή

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων HORIZON CYPRUS είναι ένα ευρύ ψυχομετρικό εργαλείο που κατασκευάστηκε για τη μέτρηση των επαγγελματικών ενδιαφερόντων των Κυπρίων μαθητών και φοιτητών. Το HORIZON κατασκευάστηκε ευθύς εξαρχής στην ελληνική γλώσσα, λαμβάνοντας υπόψη και το κυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα. Οι κατασκευαστές, αφού μελέτησαν προσεκτικά τη σύγχρονη διεθνή και ελληνική ψυχομετρική πραγματικότητα στο επίπεδο των επαγγελματικών ενδιαφερόντων, σχεδίασαν μία εξολοκλήρου νέα μέτρηση, η οποία είχε ως στόχο, αφενός να καλύψει κάποιες ελλείψεις που εμφάνιζαν τα υπάρχοντα εργαλεία μέτρησης ενδιαφερόντων (μη συμβατότητα με το εκπαιδευτικό σύστημα, ψυχομετρικές αδυναμίες, απουσία θεωρητικού πλαισίου κ.λπ.) και αφετέρου να ικανοποιήσει στο μέγιστο δυνατό βαθμό την πάγια συμβουλευτική ανάγκη για λεπτομερειακή αποτύπωση των επαγγελματικών ενδιαφερόντων του ατόμου.

ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΤΟΥ ΤΕΣΤ

Το τεστ HORIZON CYPRUS αποτελείται από 190 ερωτήσεις που περιγράφουν διάφορες επαγγελματικές δραστηριότητες. Το άτομο καλείται να δηλώσει σε μια 6βάθμια κλίμακα το βαθμό, στον οποίο θα το ενδιέφερε να ασχοληθεί επαγγελματικά στο μέλλον με καθεμία από αυτές τις δραστηριότητες. Η τελική μορφή του τεστ προήλθε από τον εμπειρικό έλεγχο 694 ερωτήσεων, οι οποίες χορηγήθηκαν σε 1100 περίπου μαθητές λυκείου (η αρχική δεξαμενή περιλάμβανε περίπου 2000 ερωτήσεις). Η αξιολόγηση και τελική επιλογή των ερωτήσεων για την πειραματική εκδοχή πραγματοποιήθηκε από μία ομάδα συμβούλων επαγγελματικού προσανατολισμού, της οποίας επικεφαλής ήταν ο Δρ. Ιωάννης Τσαούσης, Επίκουρος Καθηγητής Ψυχομετρίας στο τμήμα Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Από τις αρχικές ερωτήσεις επελέγησαν οι 190 πιο ισχυρές στατιστικά, οι οποίες αντιπροσωπεύουν επαρκέστερα τις 38 Επαγγελματικές Κατηγορίες που μετρά το ερωτηματολόγιο και τους 6 Επαγγελματικούς Τύπους, στους οποίους εντάσσονται οι κατηγορίες αυτές.

Οι δείκτες αξιοπιστίας εσωτερικής συνοχής (alpha) για τις Επαγγελματικές Κατηγορίες κυμάνθηκαν από 0,82 (Τουρισμός) έως 0,96 (Στρατός) με διάμεση τιμή 0,90. Οι αντίστοιχοι δείκτες για τους έξι Σύνθετους Τύπους ήταν: 0,92 για το Ρεαλιστικό και τον Ερευνητικό, 0,86 για τον Καλλιτεχνικό, 0,88 για τον Κοινωνικό και 0,90 για τον Επιχειρηματικό και τον Συμβατικό.

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Το HORIZON CYPRUS στηρίζεται στο πλέον καθιερωμένο θεωρητικό μοντέλο επαγγελματικών ενδιαφερόντων και προσωπικότητας, την τυπολογική θεωρία του John Holland (1959, 1997) και μετρά 6 σύνθετους επαγγελματικούς τύπους (το Ρεαλιστικό, τον Ερευνητικό, τον Καλλιτεχνικό, τον Κοινωνικό, τον Επιχειρηματικό και το Συμβατικό) και 38 επιμέρους επαγγελματικές κατηγορίες. Σύμφωνα με την τυπολογική θεωρία του Holland όλοι οι άνθρωποι ανήκουν σε έξι (6) τύπους προσωπικότητας, με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά ο κάθε τύπος. Επίσης, όλα τα επαγγέλματα ταξινομούνται σε έξι (6) «επαγγελματικά περιβάλλοντα», αντίστοιχα με τους τύπους προσωπικότητας. Στόχος είναι ο κάθε τύπος ανθρώπου να εργάζεται στο αντίστοιχο επαγγελματικό περιβάλλον. Τότε το άτομο θα ικανοποιεί απόλυτα τα ενδιαφέροντα του, στο εργασιακό περιβάλλον που θα βρίσκεται. Η θεωρία του Holland είναι ευρέως γνωστή ως θεωρία RIASEC, από τα αρχικά γράμματα των έξι τύπων (Realistic, Investigative, Artistic, Social, Enterprising, Conventional). Ο τύπος του κάθε ατόμου καθορίζεται από τους 3 επικρατέστερους τύπους του (π.χ. ESC, RIS κτλ).

ΟΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥ HORIZON

Το HORIZON CYPRUS αποτελεί ένα πολύ χρηστικό εργαλείο για όσους ασχολούνται με το αντικείμενο του επαγγελματικού προσανατολισμού και της συμβουλευτικής σταδιοδρομίας. Παράλληλα, αποτελεί ένα πολύ σημαντικό βοήθημα σε όλους όσοι εμπλέκονται με την επιλογή σπουδών ή επαγγέλματος ενός ατόμου (κυρίως μαθητών στη δική μας περίπτωση), είτε άμεσα (οι ίδιοι οι μαθητές) είτε έμμεσα (γονείς, καθηγητές, σύμβουλοι κτλ). Το ερωτηματολόγιο αυτό μπορεί να βοηθήσει τους ενδιαφερόμενους να αποσαφηνίσουν τα επαγγελματικά τους ενδιαφέροντα, να δουν τα επαγγέλματα που σχετίζονται με αυτά και να κάνουν την καλύτερη δυνατή επιλογή σπουδών για να πετύχουν τη δραστηριοποίησή τους στον τομέα που πραγματικά ικανοποιεί τα ενδιαφέροντά τους.

Υπεύθυνη Ανάπτυξης, Δρ. Γεωργία Αθ. Κουμουνδούρου, 2009

Υπεύθυνη ανάπτυξης του ερωτηματολογίου είναι η Δρ. Γεωργία Αθ. Κουμουνδούρου, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Αθηνών στο αντικείμενο της Επαγγελματικής Συμβουλευτικής, κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στη «Συμβουλευτική και Επαγγελματικό Προσανατολισμό» του Τμήματος Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής - Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών. Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας (κατεύθυνση: Ψυχολογία) του Πανεπιστημίου Αθηνών. Επίσης, είναι υπεύθυνη εγκυροποίησης στον ελληνικό πληθυσμό των ακολούθων εργαλείων: 1) Career Development Inventory-Australian Short Version (CDI-A-SF), Creed & Patton, 2004, 2) The Career Decision Making Difficulties Questionnaire, Gati, Krausz, & Osipow, 1996, 3) The Emotional Quotient Inventory, Bar-On, 1998, 4) The Task Specific Occupational Self-Efficacy Scale (Form S), Osipow & Rooney, 1990. Ακόμη, είναι υπεύθυνη κατασκευής και στάθμισης του Ερωτηματολογίου Χαρακτηριστικών της Επαγγελματικής Επιλογής (Κουμουνδούρου & Κασσωτάκης, 2007). Επιπλέον, είναι συγγραφέας και κριτής επιστημονικών άρθρων σε ευρωπαϊκά επιστημονικά περιοδικά (π.χ. British Journal of Guidance and Counselling) και συνέδρια. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα είναι η επαγγελματική αξιολόγηση, επαγγελματική ωριμότητα, επαγγελματική αυτο-αποτελεσματικότητα, λήψη επαγγελματικής απόφασης και συναισθηματική νοημοσύνη. Τέλος, αποτελεί μέλος της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Εργασιακής και Οργανωσιακής Ψυχολογίας και Μέλος της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Ψυχολογικής Αξιολόγησης.

Η δομή του τεστ

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζεται η δομή του τεστ και η διάταξη των επαγγελματικών τύπων και των επαγγελματικών κατηγοριών. Το τεστ περιλαμβάνει 6 Επαγγελματικούς Τύπους και 38 Επαγγελματικές Κατηγορίες. Η δομή αυτή προέρχεται από τη γνωστή τυπολογική θεωρία του John Holland. Οι όροι είναι προσαρμοσμένοι στα εθνικά και πολιτιστικά χαρακτηριστικά του ελληνικού πληθυσμού.

Περιγραφή Τύπων / Επαγγελματικων Κατηγοριων

Πρακτικός	Ερευνητικός	Καλλιτεχνικός	Κοινωνικός	Επιχειρηματικός	Συμβατικός
Μηχανολογία	Έρευνα	Τέχνες Έκφρασης & Ψυχαγωγίας	Συμβουλευτική & Ψυχολογία	Επιχειρηματικότητα	Οργάνωση Γραφείου
Τεχνολογία Η/Υ & Ηλεκτρολογία	Φυσικές Επιστήμες	Συγγραφή & ΜΜΕ	Θεολογία & Ποιμαντική	Διοίκηση	Λογιστική
Κατασκευές	Χημεία & Επιστήμες Ζωής	Αισθητική & Δημιουργία	Φιλανθρωπία & Εθελοντισμός	Πωλήσεις	Χρηματοοικονομικά
Τεχνικές Εργασίες	Επιστήμες Υγείας	Μαγειρική	Εκπαίδευση	Μάρκετινγκ & Διαφήμιση	Τουρισμός & Φιλοξενία
Ένοπλες Δυνάμεις	Μαθηματικά & Στατιστική	Ξένες Γλώσσες	Υγειονομική Φροντίδα & Πρόνοια	Πολιτική & Διπλωματία	Logistics (Εφοδιαστική Αλυσίδα)
Υπηρεσίες Ασφαλείας		Εικαστικές Τέχνες	Κοινωνικές Επιστήμες		
Φύση & Γεωργία			Νομική		
Αθλητισμός					
Περιπέτεια					
Ναυτιλία					

Επαγγελματικοί Τύποι

Τύποι	Κωδ.	Βαθμός
Πρακτικός	ΠΡ	2.8
Ερευνητικός	ΕΡ	6.5
Καλλιτεχνικός	ΚΑ	4.4
Κοινωνικός	ΚΟ	4.7
Επιχειρηματικός	ΕΠ	3.1
Συμβατικός	ΣΥ	2.8

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: Χ = Χαμηλό (1-4) | Μ = Μέτριο (4-7) | Υ = Υψηλό (7-10)

Επαγγελματικοί Τύποι

Πρακτικός

Χαμηλό (2.8/10)

Στον τύπο αυτό εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία οι άνθρωποι που προτιμούν να χειρίζονται αντικείμενα, εργαλεία και μηχανές, δεν αγαπούν τις δραστηριότητες που έχουν να κάνουν με τη προσφορά βοήθειας ή με την προσφορά εκπαιδευτικού έργου, τις διαπροσωπικές σχέσεις γενικά, και είναι περισσότερο πιθανόν να δείξουν προτίμηση για εξειδικευμένα και τεχνικά επαγγέλματα. Το αντίστοιχο (πρακτικό) εργασιακό περιβάλλον περιλαμβάνει πρακτικά καθήκοντα (συνήθως υπαίθρια ή μηχανολογικά), με άμεση δράση και, συγχρόνως, απαιτεί από τα άτομα που εντάσσονται σε αυτό να διαθέτουν περισσότερο μηχανικές ικανότητες παρά κοινωνικών. Οι άνθρωποι που εντάσσονται σε ένα τέτοιο περιβάλλον αναπτύσσουν το ενδιαφέρον τους, συνήθως, για παραδοσιακές αξίες (χρήμα, εξουσία, περιουσία). Ο πρακτικός τύπος συχνά χαρακτηρίζεται ακοινώνητος, υποτακτικός, ειλικρινής, φυσικός, επίμονος, άκαμπτος στη σκέψη, οικονόμος, χωρίς έμπνευση.

Ερευνητικός

Μέτριο (6.5/10)

Στον τύπο αυτό εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία οι άνθρωποι που δείχνουν προτίμηση για δραστηριότητες που υπάγονται στο χώρο των φυσικών, βιολογικών και κοινωνικών επιστημών και συνεπάγονται παρατήρηση και διερεύνηση. Το αντίστοιχο εργασιακό περιβάλλον απαιτεί σκέψη, δημιουργικότητα και «εργαστηριακή» (όχι φυσική) εργασία. Τα άτομα που εντάσσονται σε ένα τέτοιο περιβάλλον χρειάζεται να διαθέτουν μαθηματικές και επιστημονικές ικανότητες και όχι τόσο ηγετικές. Επίσης, βλέπουν τον κόσμο με τρόπο σύνθετο, αφηρημένο, πρωτότυπο και ανεξάρτητο. Τα άτομα αυτά είναι αναλυτικά, μεθοδικά, περίεργα, εφευρετικά, συγκρατημένα και παρουσιάζουν επιστημονικές τάσεις.

Καλλιτεχνικός

Μέτριο (4.4/10)

Στον τύπο αυτό εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία οι άνθρωποι που προτιμούν ασαφείς, ελεύθερες και μη συστηματικές δραστηριότητες. Τα άτομα αυτά είναι συναισθηματικά και συνήθως προτιμούν τα καλλιτεχνικά επαγγέλματα, όπως είναι η ζωγραφική, το γράψιμο, η ηθοποιία, η γλυπτική. Το αντίστοιχο εργασιακό περιβάλλον περιλαμβάνει καλλιτεχνική ενασχόληση (σε διάφορους τομείς τεχνών) και, συνήθως, οδηγεί τα άτομα στο να θεωρούν τους εαυτούς τους μη κομφορμιστές και ανεξάρτητους. Ο καλλιτεχνικός τύπος προσωπικότητας συνήθως είναι πολύπλοκος, χωρίς τάξη, συναισθηματικός, ιδεολόγος, ευφάνταστος, παρορμητικός, ενδοσκοπικός και ευαίσθητος.

Κοινωνικός

Μέτριο (4.7/10)

Οι άνθρωποι που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία στον τύπο αυτό προτιμούν τις δραστηριότητες που συνεπάγονται σχέσεις με άλλους ανθρώπους, όπως είναι η διδασκαλία, η παροχή βοήθειας, συμβουλών και κοινωνικής εργασίας και απεχθάνονται τις πρακτικές ενασχολήσεις. Διακατέχονται από ανθρωπιστικά αισθήματα, έχουν κοινωνικές δεξιότητες και αποφεύγουν τα διανοητικά προβλήματα. Το αντίστοιχο εργασιακό περιβάλλον απαιτεί ικανότητες όπως επικοινωνία, κατανόηση και συνεργασία. Επίσης, περιλαμβάνει πάντα εργασίες που φέρνουν τα άτομα σε επαφή με ανθρώπους και δεν τα απομονώνουν. Ο τύπος αυτός τείνει να είναι φιλικός, συνεργατικός, ζεστός, ευγενής, υπεύθυνος κτλ.

Επιχειρηματικός

Χαμηλό (3.1/10)

Στον τύπο αυτό εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία οι άνθρωποι που προτιμούν τις δραστηριότητες που συνεπάγονται διοίκηση και συντονισμό της δουλειάς άλλων ατόμων για την απόκτηση κάποιου κέρδους. Τα άτομα που ανήκουν στον τύπο αυτό συνήθως έχουν ηγετικές και εποπτικές ικανότητες, δυνατότητες πειθούς, είναι φιλόδοξα, αισιόδοξα και κοινωνικά και απεχθάνονται τις επιστημονικές δραστηριότητες. Το αντίστοιχο εργασιακό περιβάλλον απαιτεί τη χρήση πειθούς και την διάθεση ηγετικών ικανοτήτων. Τα άτομα θεωρούν τους εαυτούς τους επιθετικούς, δημοφιλείς, γεμάτους αυτοπεποίθηση και κρίνουν τον κόσμο κάπως απλοϊκά και συμβατικά με βάση το κοινωνικό κύρος και την εξουσία. Ο τύπος αυτός είναι συνήθως ριψοκίνδυνος, φιλόδοξος, κυριαρχικός, ενεργητικός, επιδεικτικός, αισιόδοξος, ομιλητικός.

Συμβατικός

Χαμηλό (2.8/10)

Στον τύπο αυτό εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία τα άτομα που προτιμούν δραστηριότητες που χαρακτηρίζονται από ακρίβεια, τάξη και συστηματικότητα. Τα άτομα αυτά αποδέχονται το κοινωνικό status quo. Χαρακτηριστικά επαγγέλματα της κατηγορίας αυτής είναι: τραπεζίτης, λογιστής, εφοριακός. Το αντίστοιχο εργασιακό περιβάλλον απαιτεί συστηματική εργασία ρουτίνας (κατά κανόνα όχι στο ύπαιθρο) που δεν απαιτεί διαπροσωπικές σχέσεις, ούτε φυσικά κόπωση. Ο τύπος αυτός περιγράφεται ως προσεκτικός, συμβατικός, ευσυνείδητος, άκαμπτος, με αναστολές, υπάκουος, επίμονος, σεμνότυφος, οικονόμος, χωρίς φαντασία.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: Χ = Χαμηλό (1-4) | Μ = Μέτριο (4-7) | Υ = Υψηλό (7-10)

Επαγγελματικές Κατηγορίες

Στα παρακάτω διαγράμματα παρουσιάζεται αναλυτικά ο βαθμός ενδιαφέροντός σας στις 38 Επαγγελματικές Κατηγορίες, ανάλογα με τον τύπο που ανήκει η καθεμία, καθώς και οι 5 Υψηλότερες και 5 Χαμηλότερες Κατηγορίες, βάσει των Ενδιαφερόντων σας.

Top 5 Επαγγελματικων Κατηγοριων

1. Επιστήμες Υγείας (8.6)
2. Υπηρεσίες Ασφαλείας (7.8)
3. Έρευνα (7.8)
4. Χημεία & Επιστήμες Ζωής (7.5)
5. Συμβουλευτική & Ψυχολογία (7.5)

Bottom 5 Επαγγελματικων Κατηγοριων

1. Κοινωνικές Επιστήμες (1)
2. Ξένες Γλώσσες (1)
3. Πολιτική & Διπλωματία (1.4)
4. Ναυτιλία (1.4)
5. Φύση & Γεωργία (1.4)

Πρακτικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Μηχανολογία	X	2.8
Τεχνολογία Η/Υ & Ηλεκτρολογία	X	1.4
Κατασκευές	X	2.4
Τεχνικές Εργασίες	X	1.4
Ένοπλες Δυνάμεις	X	3.5
Υπηρεσίες Ασφαλείας	Y	7.8
Φύση & Γεωργία	X	1.4
Αθλητισμός	X	3.2
Περιπέτεια	X	2.4
Ναυτιλία	X	1.4

Κοινωνικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Συμβουλευτική & Ψυχολογία	Y	7.5
Θεολογία & Ποιμαντική	X	2.8
Φιλανθρωπία & Εθελοντισμός	X	3.2
Εκπαίδευση	M	4.6
Υγειονομική Φροντίδα & Πρόνοια	Y	7.1
Κοινωνικές Επιστήμες	X	1
Νομική	M	6.4

Ερευνητικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Έρευνα	Y	7.8
Φυσικές Επιστήμες	M	6
Χημεία & Επιστήμες Ζωής	Y	7.5
Επιστήμες Υγείας	Y	8.6
Μαθηματικά & Στατιστική	X	2.4

Επιχειρηματικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Επιχειρηματικότητα	M	4.2
Διοίκηση	X	3.9
Πωλήσεις	X	2.4
Μάρκετινγκ & Διαφήμιση	X	3.5
Πολιτική & Διπλωματία	X	1.4

Καλλιτεχνικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Τέχνες Έκφρασης & Ψυχαγωγίας	X	3.2
Συγγραφή & ΜΜΕ	X	3.9
Αισθητική & Δημιουργία	Y	7.1
Μαγειρική	M	5.3
Ξένες Γλώσσες	X	1
Εικαστικές Τέχνες	M	5.7

Συμβατικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Οργάνωση Γραφείου	X	2.8
Λογιστική	X	2.1
Χρηματοοικονομικά	X	2.1
Τουρισμός & Φιλοξενία	X	3.2
Logistics (Εφοδιαστική Αλυσίδα)	X	3.9

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Επαγγελματικές Κατηγορίες / ΣΥΝΟΛΟ

Στο παρακάτω διάγραμμα παρουσιάζονται οι 38 Επαγγελματικές Κατηγορίες με φθίνουσα σειρά (από την κατηγορία με τον υψηλότερο βαθμό ενδιαφέροντος προς την κατηγορία με τον χαμηλότερο βαθμό ενδιαφέροντος). Κάθε κατηγορία έχει το χρώμα του τύπου που ανήκει.

Επ. Κατηγορίες		Βαθμολογία
Επιστήμες Υγείας	8.6	
Υπηρεσίες Ασφαλείας	7.8	
Έρευνα	7.8	
Χημεία & Επιστήμες Ζωής	7.5	
Συμβουλευτική & Ψυχολογία	7.5	
Αισθητική & Δημιουργία	7.1	
Υγειονομική Φροντίδα & Πρόνοια	7.1	
Νομική	6.4	
Φυσικές Επιστήμες	6	
Εικαστικές Τέχνες	5.7	
Μαγειρική	5.3	
Εκπαίδευση	4.6	
Επιχειρηματικότητα	4.2	
Συγγραφή & ΜΜΕ	3.9	
Διοίκηση	3.9	
Logistics (Εφοδιαστική Αλυσίδα)	3.9	
Ένοπλες Δυνάμεις	3.5	
Μάρκετινγκ & Διαφήμιση	3.5	
Αθλητισμός	3.2	
Τέχνες Έκφρασης & Ψυχαγωγίας	3.2	
Φιλανθρωπία & Εθελοντισμός	3.2	
Τουρισμός & Φιλοξενία	3.2	
Μηχανολογία	2.8	
Θεολογία & Ποιμαντική	2.8	
Οργάνωση Γραφείου	2.8	
Κατασκευές	2.4	
Περιπέτεια	2.4	
Μαθηματικά & Στατιστική	2.4	
Πωλήσεις	2.4	
Λογιστική	2.1	
Χρηματοοικονομικά	2.1	
Τεχνολογία Η/Υ & Ηλεκτρολογία	1.4	
Τεχνικές Εργασίες	1.4	
Φύση & Γεωργία	1.4	
Ναυτιλία	1.4	
Πολιτική & Διπλωματία	1.4	
Ξένες Γλώσσες	1	
Κοινωνικές Επιστήμες	1	

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: Χ = Χαμηλό (1-4) | Μ = Μέτριο (4-7) | Υ = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Πρακτικός

Πρακτικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Μηχανολογία		X	2.8
Τεχνολογία Η/Υ & Ηλεκτρολογία		X	1.4
Κατασκευές		X	2.4
Τεχνικές Εργασίες		X	1.4
Ένοπλες Δυνάμεις		X	3.5
Υπηρεσίες Ασφαλείας		Y	7.8
Φύση & Γεωργία		X	1.4
Αθλητισμός		X	3.2
Περιπέτεια		X	2.4
Ναυτιλία		X	1.4

Μηχανολογία

Χαμηλό (2.8/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται κυρίως για την ενασχόληση με πρακτικά θέματα, που περιλαμβάνουν τη χρήση των χεριών τους, είτε για σχεδιασμό είτε για κατασκευή μηχανικών αντικειμένων. Τους αρέσει να σχεδιάζουν μηχανικά μέρη, να κατασκευάζουν αντικείμενα που χρησιμοποιούνται στη μηχανολογία, να επιδιορθώνουν μηχανικές βλάβες και να ελέγχουν τη σωστή λειτουργία μηχανών και μηχανημάτων. Ουσιαστικά, εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές και θεωρίες για την επίλυση πρακτικών θεμάτων.

Σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ανήκουν τα επαγγέλματα των μηχανικών(μηχανολόγος, ηλεκτρολόγος, ναυπηγός), οι χημικοί μηχανικοί, οι μηχανικοί περιβάλλοντος, οι μηχανικοί βιομηχανίας, οι τεχνολόγοι μηχανολόγοι, ηλεκτρολόγοι, ηλεκτρονικοί κτλ.

Τεχνολογία Η/Υ & Ηλεκτρολογία

Χαμηλό (1.4/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για όλο το φάσμα των εργασιών που έχουν να κάνουν με τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Δραστηριοποιούνται τόσο στο υλικό των υπολογιστών (Hardware) όσο και στο λογισμικό (Software). Οι επαγγελματικοί τομείς που θα τους άρεσε να ασχοληθούν είναι ο προγραμματισμός, οι τηλεπικοινωνίες, τα δίκτυα υπολογιστών, η κατασκευή ή/και επιδιόρθωση ηλεκτρονικών συστημάτων κ.ά. Γενικότερα, θέματα τεχνολογίας, ηλεκτρονικών συστημάτων, ηλεκτρολογίας και ηλεκτρονικής είναι του άμεσου ενδιαφέροντός τους. Στο σημείο αυτό είναι χρήσιμο να τονίσουμε ότι στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα υπάρχουν τα τμήματα Μηχανικών Η/Υ και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ, τα οποία είναι πολυτεχνικά τμήματα και η διάρκεια σπουδών τους είναι 5 χρόνια, και υπάρχουν και τα τμήματα Πληροφορικής, όπου οι σπουδές διαρκούν 4 χρόνια. Σε γενικές γραμμές, οι μηχανικοί ασχολούνται συνήθως με το hardware και οι ειδικοί πληροφορικής με το software. Πρακτικά, ο κάθε απόφοιτος, ανεξάρτητα από τις σπουδές του, επιλέγει το αντικείμενο που θα απασχοληθεί επαγγελματικά ανάλογα με τα προσωπικά του ενδιαφέροντα.

Σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ανήκουν κατά κύριο λόγο οι προγραμματιστές Η / Υ(ή ειδικοί πληροφορικής όπως συνηθίζεται να λέγονται), οι μηχανικοί Η / Υ, οι μηχανικοί δικτύων, οι υπεύθυνοι τηλεπικοινωνιών, οι σχεδιαστές ηλεκτρονικών συστημάτων κ.ά.

Κατασκευές

Χαμηλό (2.4/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται κυρίως για το σχεδιασμό, την οργάνωση και την υλοποίηση κατασκευών. Τους αρέσει ο σχεδιασμός κτηρίων ή/και έργων υποδομής (δρόμων, λιμανιών, αεροδρομίων, γεφυρών, κτλ), και η επίβλεψη των κατασκευών αυτών. Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η ενασχόληση με το σχέδιο (κυρίως γραμμικό και μηχανικό), η γνώση των υλικών κατασκευής και η εργασία στο ύπαιθρο (τουλάχιστον για κάποιο χρονικό διάστημα).

Σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ανήκουν κυρίως οι πολιτικοί μηχανικοί, οι αρχιτέκτονες, οι τοπογράφοι, οι μηχανικοί χωροταξίας, κ.ά.Σημαντικό ρόλο στο χώρο των κατασκευών παίζουν τα επαγγελματικά δικαιώματα κάθε τμήματος σπουδών και κάθε ειδικότητας(τι μελέτες μπορεί να υπογράφει ο κάθε μηχανικός και ποια είναι η διαφορά υπογραφής των αποφοίτων Πανεπιστημίων από τους αποφοίτους ΤΕΙ).

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Πρακτικός

Τεχνικές Εργασίες

Χαμηλό (1.4/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για δραστηριότητες που περιλαμβάνουν χειρωνακτική εργασία, χρήση και χειρισμό μηχανημάτων, τεχνικές κατασκευές, επιδιορθώσεις βλαβών κτλ. Οι εργασίες αυτές γίνονται συνήθως στο ύπαιθρο, απαιτούν αρκετή σωματική δραστηριότητα και αρκετή δεξιοτεχνία με τα χέρια.

Στην κατηγορία αυτή ανήκουν αρκετά τεχνικά επαγγέλματα από το χώρο των κατασκευών(χτίστες, σοβατζήδες, αλουμινάδες, τζαμάδες, κ.ά), οι υδραυλικοί, οι ψυκτικοί, οι χειριστές μηχανημάτων(γερανών, μηχανημάτων εκσκαφής), οι σιδεράδες, οι ηλεκτροσυγκολλητές, οι ξυλουργοί κτλ.Συνήθως τα άτομα που ακολουθούν αυτά τα επαγγέλματα σπουδάζουν σε τεχνικές σχολές διαφόρων επιπέδων, από τις οποίες αποκτούν και τις ειδικές άδειες που χρειάζονται για την εξάσκησή τους.Σε κάποιες περιπτώσεις, μπορούν απλά να μαθητεύσουν δίπλα σε κάποιον τεχνίτη και να ακολουθήσουν την τέχνη αυτή.

Ένοπλες Δυνάμεις

Χαμηλό (3.5/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την ενασχόλησή τους με στρατιωτικά επαγγέλματα, ως μόνιμο προσωπικό των ενόπλων δυνάμεων της χώρας. Βασικά χαρακτηριστικά της κατηγορίας αυτής είναι η ενασχόληση με πολεμικές δραστηριότητες, η πειθαρχία στην ιεραρχία του κάθε σώματος (στρατός ξηράς, αεροπορία, ναυτικό), η διοίκηση ανθρώπων, η στρατιωτική εκπαίδευση και η συμμετοχή σε ένοπλες δραστηριότητες εν καιρώ πολέμου.

Ως βασικό επάγγελμα της κατηγορίας αυτής θα μπορούσαμε να αναφέρουμε τον Αξιωματικό ή Υπαξιωματικό των Ενόπλων Δυνάμεων. Το αντικείμενο απασχόλησης του κάθε ενόπλου εξαρτάται από το Σώμα (Στρατός Ξηράς, Αεροπορία, Ναυτικό) και από την Ειδικότητα (Όπλα ή Σώματα) που θα επιλέξει ο κάθε ενδιαφερόμενος. Τα Όπλα είναι οι μάχιμες ειδικότητες ενώ τα Σώματα είναι οι υποστηρικτικές ειδικότητες.Σε κάθε Ειδικότητα υπάρχουν πολλές κατηγορίες, ανάλογα με το Σώμα.Οι δραστηριότητες ποικίλουν.Σε κάθε περίπτωση, οι στρατιωτικοί θεωρούνται μόνιμοι υπάλληλοι του ελληνικού κράτους.

Υπηρεσίες Ασφαλείας

Υψηλό (7.8/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την παροχή υπηρεσιών ασφάλειας και προστασίας στους πολίτες της χώρας. Ασχολούνται με την καταπολέμηση του εγκλήματος, την προστασία και παροχή βοήθειας σε περιπτώσεις φυσικών καταστροφών, την προστασία της εθνικής περιουσίας κτλ. Βασικά χαρακτηριστικά της κατηγορίας αυτής είναι η έντονη σωματική δραστηριότητα, το υψηλό επίπεδο κινδύνου, η επιθυμία για δράση και περιπέτεια κ.ά.

Χαρακτηριστικά επαγγέλματα της κατηγορίας αυτής είναι ο αστυνομικός(Αξιωματικός ή Αστυφύλακας), ο πυροσβέστης, ο λιμενικός, ο διασώστης, ο δασοφύλακας, κ.ά.Ειδικά για την περίπτωση της αστυνομίας είναι χρήσιμο να αναφέρουμε ότι υπηρεσίες όπως τροχονόμος, μέλος των Μ.Α.Τ.ή της ομάδας Ζ, μέλος της Ασφάλειας κ.ά., αποτελούν ειδικές θέσεις μέσα στο σώμα της Ελληνικής Αστυνομίας(ΕΛ.ΑΣ.) οι οποίες αποκτούνται μετά την αποφοίτηση από τη Σχολή Αστυνομίας(Αξιωματικών ή Αστυφυλάκων) και κατά τη διάρκεια της καριέρας κάθε αστυνομικού, μέσα από ειδικές διαδικασίες του σώματος.

Φύση & Γεωργία

Χαμηλό (1.4/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για ασχολίες που έχουν να κάνουν με το περιβάλλον, τη φύση, τη γεωργία, την κτηνοτροφία, την αλιεία, τη γεωπονία κτλ. Χαρακτηρίζονται από έντονο ενδιαφέρον για δραστηριότητες στο ύπαιθρο, για επαφή με το περιβάλλον, τα ζώα και τα φυτά, καθώς και οτιδήποτε έχει να κάνει με τη φύση. Σε πολλές περιπτώσεις απαραίτητη θεωρείται η γνώση χημείας και βιολογίας και η εφαρμογή της σε πρακτικά θέματα που αφορούν στα τρόφιμα, στα γεωργικά και κτηνοτροφικά προϊόντα.

Σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ανήκουν οι γεωργοί, οι κτηνοτρόφοι, οι αρχιτέκτονες τοπίου, οι κηπουροί, οι ιχθυοκαλλιεργητές, οι δασολόγοι, οι κτηνίατροι(κυρίως ως υπεύθυνοι κτηνοτροφικών μονάδων), οι ψαράδες, οι εκπαιδευτές ζώων(αλόγων, σκύλων κτλ). Για να ασχοληθεί κάποιος με τη γεωπονία και τις κατευθύνσεις της(επιστήμη τροφίμων, γεωπονική βιοτεχνολογία, ζωική παραγωγή κ.ά.) θα πρέπει να έχει υψηλό ενδιαφέρον και σε επιστήμες χημείας και βιολογίας. Το ίδιο σχεδόν ισχύει και για τους περιβαλλοντολόγους.

Αθλητισμός

Χαμηλό (3.2/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την ενασχόλησή τους με αθλητικές δραστηριότητες, είτε άμεσα (όντας οι ίδιοι αθλητές) είτε έμμεσα. Βασικό χαρακτηριστικό της κατηγορίας αυτής είναι η αγάπη για σωματική δραστηριότητα και εξάσκηση, η έντονη γυμναστική του σώματος και η επιθυμία για επικράτηση έναντι άλλων αθλητών (πρωταθλητισμός). Σε κάποιες περιπτώσεις η εμφάνιση υψηλού ενδιαφέροντος στην κατηγορία αυτή δεν σημαίνει απαραίτητα και επαγγελματική ενασχόληση με τον τομέα αυτό. Πολλοί άνθρωποι ασχολούνται με τον αθλητισμό από χόμπι ή από ενδιαφέρον για τη φυσική τους κατάσταση.

Σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ανήκουν οι επαγγελματίες αθλητές, οι προπονητές, οι γυμναστές, οι διαιτητές, κ.ά.Το άθλημα που θα επιλέξει ο κάθε ενδιαφερόμενος(ομαδικό ή ατομικό) καθώς και ο ρόλος του σε αυτό(ενεργή συμμετοχή ή υποστηρικτική θέση) είναι προσωπική επιλογή του κάθε ατόμου.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: Χ = Χαμηλό (1-4) | Μ = Μέτριο (4-7) | Υ = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Πρακτικός

Περιπέτεια

Χαμηλό (2.4/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για δραστηριότητες οι οποίες έχουν υψηλό βαθμό περιπέτειας, ενεργητικότητας, σωματικής δραστηριότητας και ρίσκου. Σε πολλές περιπτώσεις η κατηγορία αυτή δεν αναφέρεται σε ξεχωριστή ομάδα επαγγελμάτων, αλλά σε θέσεις ή ειδικότητες που περιλαμβάνονται σε άλλες επαγγελματικές κατηγορίες. Χαρακτηριστικό παράδειγμα τέτοιας κατάστασης είναι το επάγγελμα του πιλότου. Αν κάποιος έχει υψηλό ενδιαφέρον στην κατηγορία «Περιπέτεια» και στην κατηγορία «Ένοπλες Δυνάμεις», τότε θα του ταίριαζε το επάγγελμα του πιλότου πολεμικών αεροσκαφών, ενώ αν είχε υψηλό ενδιαφέρον μόνο στην κατηγορία της «Περιπέτειας» τότε (αν τον ενδιέφερε το επάγγελμα του πιλότου) θα του ταίριαζε, ίσως καλύτερα, το επάγγελμα του πιλότου πολιτικών αεροσκαφών ή κάτι σχετικό. Το βασικό χαρακτηριστικό αυτής της κατηγορίας είναι η επιθυμία για συμμετοχή σε ριψοκίνδυνες καταστάσεις, που δοκιμάζουν τα όρια αντοχής των ατόμων.

Ενδεικτικά, μερικά επαγγέλματα που θα μπορούσαν να ενταχθούν σε αυτή την κατηγορία(συνήθως, σε συνδυασμό με άλλες κατηγορίες) είναι αυτό του πιλότου, του πυροτεχνουργού, του δύτη, του στρατιωτικού ειδικών δυνάμεων(π.χ.Ο.Υ.Κ, Λ.Ο.Κ.), του αστυνομικού στην ομάδα Ζ ή στα Μ.Α.Τ., του οδηγού αγώνων αυτοκινήτων(π.χ.φόρμουλα 1 ή W.R.C.), του εκπαιδευτή ελεύθερης πτώσης με αλεξίπτωτο, του θηριοδαμαστή, του ορειβάτη, του εκπαιδευτή ορειβασίας-αναρρίχησης, του εκπαιδευτή extreme sports κ.ά.

Ναυτιλία

Χαμηλό (1.4/10)

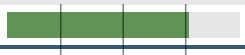
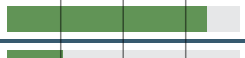
Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για δραστηριότητες που έχουν άμεση σχέση με θαλάσσιες δραστηριότητες, κυρίως στο χώρο της εμπορικής ναυτιλίας. Στο αντικείμενο αυτό περιλαμβάνονται δραστηριότητες σχετικές με τη λειτουργία και τη διακυβέρνηση πλοίων, τα υπερπόντια θαλάσσια ταξίδια, την μεταφορά επιβατών ή φορτίων μέσω θαλάσσης, αλλά και την ενασχόληση με ναυτιλιακές εταιρείες, σε σχετικές θέσεις.

Μερικά από τα σχετικά επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι ο κυβερνήτης σκάφους, ο πλοίαρχος, ο ναυτικός, ο ιστιοπλόος, ο εκτιμητής φορτίων κ.ά.Αν κάποια άτομα εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία και σε κατηγορίες που έχουν να κάνουν με οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων, τότε μπορούν να εκπαιδευτούν σε τμήματα ναυτιλιακών σπουδών και να στραφούν σε αντίστοιχες θέσεις ναυτιλιακών εταιρειών.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: Χ = Χαμηλό (1-4) | Μ = Μέτριο (4-7) | Υ = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Ερευνητικός

Ερευνητικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Έρευνα		Υ	7.8
Φυσικές Επιστήμες		Μ	6
Χημεία & Επιστήμες Ζωής		Υ	7.5
Επιστήμες Υγείας		Υ	8.6
Μαθηματικά & Στατιστική		Χ	2.4

Έρευνα

Υψηλό (7.8/10) 

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για ερευνητικές δραστηριότητες σε οποιοδήποτε επιστημονικό τομέα. Οι δραστηριότητες αυτές περιλαμβάνουν τη διατύπωση ενός ερευνητικού ερωτήματος, τη διεξαγωγή πειραμάτων ή τη συλλογή στοιχείων σχετικά με το θέμα αυτό, την επεξεργασία των δεδομένων (συνήθως μέσα από τη στατιστική ανάλυση) και τη διεξαγωγή συμπερασμάτων σχετικά με το ερώτημα αυτό. Ερευνητικές δραστηριότητες εμφανίζονται σε όλους τους τομείς επιστημών (θετικές επιστήμες, ψυχολογία, ιατρική, οικονομία κτλ) και υποδηλώνουν το ενδιαφέρον του ατόμου περισσότερο για επιστημονική διερεύνηση ενός θέματος παρά για πρακτική επίλυση του θέματος αυτού.

Η κατηγορία αυτή περιλαμβάνει ένα μεγάλο αριθμό επαγγελματικών θέσεων, σε άμεσο συνδυασμό με άλλες κατηγορίες.Για παράδειγμα στο χώρο των φυσικών επιστημών, αυτός που έχει υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία θα προτιμούσε να ασχοληθεί με την αστροφυσική, την πυρηνική ή ατομική φυσική(οι οποίες είναι ερευνητικές ειδικότητες), πάρα με τις τηλεπικοινωνίες, τον αυτοματισμό ή το laser, που αποτελούν πιο πρακτικές και εφαρμοσμένες ειδικότητες. Σε γενικές γραμμές, με την κατηγορία αυτή σχετίζονται περισσότερο επαγγέλματα όπως ερευνητής βιολόγος, αστροφυσικός, γενετιστής, ερευνητής γιατρός, κ.ά.Είναι προφανές ότι η κατηγορία αυτή πρέπει να εξετάζεται σε σχέση με άλλες επαγγελματικές κατηγορίες, κυρίως τις πιο επιστημονικές, για να αποτελεί μια ένδειξη αν το άτομο ενδιαφέρεται περισσότερο για την έρευνα ή για την πρακτική εφαρμογή.

Φυσικές Επιστήμες

Μέτριο (6/10) 

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για δραστηριότητες που έχουν ως βάση τη φυσική και τις εφαρμογές της. Δεν τα ενδιαφέρει μόνο η έρευνα αλλά και η πρακτική εφαρμογή των γνώσεων της φυσικής και τους αρέσει να ασχολούνται με διάφορα φυσικά φαινόμενα.

Μερικά από τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι αυτό του φυσικού επιστήμονα(σε οποιοδήποτε οργανισμό ή εταιρεία και αν εργάζεται), του μετεωρολόγου, του σεισμολόγου, του γεωλόγου, του ηλεκτρονικού, του φυσικού περιβάλλοντος, και άλλα που έχουν ως βάση τους την εφαρμογή της φυσικής.

Χημεία & Επιστήμες Ζωής

Υψηλό (7.5/10) 

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την έρευνα και την εφαρμογή της χημείας και της βιολογίας σε θέματα που έχουν να κάνουν, άμεσα ή έμμεσα, με τον άνθρωπο. Οι χαρακτηριστικές δραστηριότητες που περιλαμβάνονται σε αυτή την κατηγορία αφορούν στη μελέτη, ανάλυση και παρασκευή χημικών ουσιών, στην έρευνα και ανάλυση ζωντανών οργανισμών και, γενικότερα, στην εφαρμογή βασικών ή και περίπλοκων αρχών χημείας και βιολογίας στην καθημερινή ζωή.

Μερικά από τα πιο αντιπροσωπευτικά επαγγέλματα της κατηγορίας αυτής είναι ο χημικός(με όλες τις ειδικεύσεις του όπως, π.χ.χημικός τροφίμων, χημικός περιβάλλοντος κ.ά.), ο βιολόγος(με όλες τις ειδικεύσεις του, όπως, π.χ.μοριακός βιολόγος, γενετιστής κ.ά.), ο φαρμακοποιός, ο μικροβιολόγος, ο διαιτολόγος και άλλα, που έχουν ως βάση τους την εφαρμογή της χημείας και της βιολογίας.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: Χ = Χαμηλό (1-4) | Μ = Μέτριο (4-7) | Υ = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Ερευνητικός

Επιστήμες Υγείας

Υψηλό (8.6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την εξάσκηση της ιατρικής και συναφών αντικειμένων και για τη παροχή βοήθειας σε ανθρώπους, όσον αφορά σε θέματα υγείας. Η ενασχόληση με τις επιστήμες υγείας περιλαμβάνει δραστηριότητες όπως απόκτηση γνώσεων ανατομίας του ανθρώπινου σώματος, καλές γνώσεις χημείας και βιολογίας, πρακτική εξάσκηση του αντικειμένου της ιατρικής με την ευρύτερη έννοια.

Τα βασικά επαγγέλματα που εντάσσονται σε αυτή την κατηγορία είναι αυτό του γιατρού(με όλες τις ειδικεύσεις του), του οδοντιάτρου, του κτηνιάτρου κ.ά.Η κατηγορία αυτή περιλαμβάνει ουσιαστικά όλα τα επαγγέλματα και τις ειδικεύσεις που έχουν κάποια σχέση με την εξάσκηση της ιατρικής επιστήμης.

Μαθηματικά & Στατιστική

Χαμηλό (2.4/10)

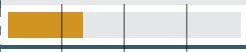
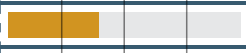
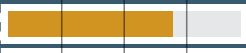
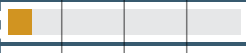
Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την μελέτη, ανάλυση και εφαρμογή μαθηματικών τύπων και εννοιών σε διάφορα πεδία (επιστημονικά ή πρακτικά). Ενδιαφέρονται για την στατιστική επεξεργασία δεδομένων και για το σχεδιασμό και την εφαρμογή μαθηματικών μεθόδων στη λύση προβλημάτων. Τους αρέσει πολύ να χρησιμοποιούν μαθηματικές εξισώσεις και αλγορίθμους για την επίλυση προβλημάτων ή για τη συγγραφή κώδικα σε ηλεκτρονικούς υπολογιστές.

Στην κατηγορία αυτή εντάσσονται όλα τα επαγγέλματα που έχουν σχέση με την εφαρμογή των μαθηματικών στις δραστηριότητές τους.Ενδεικτικά αναφέρουμε τον μαθηματικό, τον στατιστικό, τον οικονομικό αναλυτή, τον εκτιμητή επιχειρηματικού κινδύνου, τον ασφαλιστή κ.ά.Τα μαθηματικά αποτελούν τη βάση για τομείς όπως η πληροφορική και τα χρηματοοικονομικά.Εμφάνιση υψηλού ενδιαφέροντος στις αντίστοιχες κατηγορίες μπορεί να υποδηλώνει περαιτέρω ειδίκευση κάποιου, που θα ασχοληθεί αρχικά καθαρά με τα μαθηματικά.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: Χ = Χαμηλό (1-4) | Μ = Μέτριο (4-7) | Υ = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Καλλιτεχνικός

Καλλιτεχνικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Τέχνες Έκφρασης & Ψυχαγωγίας		X	3.2
Συγγραφή & ΜΜΕ		X	3.9
Αισθητική & Δημιουργία		Y	7.1
Μαγειρική		M	5.3
Ξένες Γλώσσες		X	1
Εικαστικές Τέχνες		M	5.7

Τέχνες Έκφρασης & Ψυχαγωγίας

Χαμηλό (3.2/10) 

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται να δίνουν παραστάσεις για το κοινό. Τους αρέσει, γενικότερα, η έκθεση και η επαφή με κόσμο, είτε με στόχο την ψυχαγωγία ενός κοινού είτε την ενημέρωσή του για ένα θέμα. Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η ενασχόληση με ψυχαγωγικές τέχνες (ηθοποιία, χορό, τραγούδι), η δημιουργικότητα και η φαντασία (π.χ. σύνθεση μουσικής) καθώς και η έκθεση μπροστά σε κοινό.

Μερικά από τα κυριότερα επαγγέλματα αυτής της κατηγορίας είναι ο ηθοποιός, ο σκηνοθέτης, ο τραγουδιστής(σε οποιαδήποτε στυλ τραγουδιού), ο χορευτής, ο χορογράφος, ο μουσικός, ο τηλεπαρουσιαστής, το μοντέλο επιδείξεων κτλ. Σε μερικές περιπτώσεις, το υψηλό ενδιαφέρον του ατόμου σε αυτή την κλίμακα μπορεί να αξιοποιηθεί και σε άλλους επαγγελματικούς χώρους, όπου είναι επιθυμητή η επαφή με κοινό και η παρουσία μπροστά σε κόσμο.

Συγγραφή & ΜΜΕ

Χαμηλό (3.9/10) 

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται ιδιαίτερα για τη συγγραφή κειμένων, για οποιαδήποτε χρήση (σενάρια, δημοσιογραφικά κείμενα, λογοτεχνικά κείμενα, ποιήματα, κτλ). Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η αγάπη για το γραπτό λόγο, η επιθυμία επαφής με τον κόσμο μέσα από κείμενα, η παρουσίαση γεγονότων ή σκέψεων με γραπτά κείμενα. Η δημοσιογραφία εντάσσεται σε αυτή την κατηγορία καθώς ο βασικός τρόπος έκφρασης των δημοσιογράφων είναι τα άρθρα και οι δημοσιογραφικές στήλες. Το ακριβές μέσο που θα δραστηριοποιηθεί κάποιος που θα ασχοληθεί με τη δημοσιογραφία (εφημερίδα, ραδιόφωνο, τηλεόραση) καθορίζεται από συνδυασμό παραγόντων. Σε οποιαδήποτε περίπτωση όμως, η πρώτη ύλη των ειδήσεων και των άρθρων είναι γραπτή.

Τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι αυτό του συγγραφέα(λογοτεχνικών κειμένων, μυθιστορημάτων, διαφημιστικών κειμένων κτλ), του σεναριογράφου, του δημοσιογράφου, του ποιητή, του επιμελητή κειμένων, του κριτικού τέχνης κ.ά.Σε μερικές περιπτώσεις, το ενδιαφέρον και η ικανότητα κάποιου για το γραπτό λόγο μπορεί να αξιοποιηθεί και σε άλλα επαγγελματικά περιβάλλοντα, όπου χρειάζεται η σύνταξη κειμένων ή η καταγραφή απόψεων / ιδεών / γεγονότων και η παρουσίασή τους σε άλλους.

Αισθητική & Δημιουργία

Υψηλό (7.1/10) 

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για δραστηριότητες που αφορούν στην περιποίηση ανθρώπων, στην παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών σε θέματα αισθητικής (ντυσίματος, αξεσουάρ, μακιγιάζ κτλ), στο σχεδιασμό και τη δημιουργία ενδυμάτων, υποδημάτων και αξεσουάρ, στη φροντίδα του προσώπου και του σώματος (κομμώσεις, μακιγιάζ, καθαρισμούς, μασάζ) και, γενικότερα, σε θέματα που έχουν να κάνουν με τον καλλωπισμό των ανθρώπων.

Τα πιο βασικά επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι αυτά του κομμωτή, του αισθητικού, του ενδυματολόγου, του στυλίστα, του σχεδιαστή μόδας(ρούχων, παπουτσιών, αξεσουάρ), του μακιγιέρ, του μασέρ, του μανικιουρίστα κ.ά.Στην κατηγορία αυτή τα επαγγέλματα χωρίζονται σε δύο ομάδες: αυτά που ασχολούνται με το σώμα του ανθρώπου και αυτά που ασχολούνται με τα αξεσουάρ ένδυσης, υπόδησης κτλ.Η επιλογή του συγκεκριμένου επαγγέλματος εξαρτάται από τα συγκεκριμένα ενδιαφέροντα του κάθε ατόμου.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Καλλιτεχνικός

Μαγειρική

Μέτριο (5.3/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τη δημιουργία μέσω της παρασκευής φαγητών και γλυκών. Η μαγειρική και η ζαχαροπλαστική είναι κατεξοχήν καλλιτεχνικές δραστηριότητες, καθώς χρειάζονται φαντασία, δημιουργικότητα, καλή γνώση των υλικών και διάθεση πειραματισμού. Το ταλέντο παίζει σημαντικό ρόλο, αλλά, όπως σε όλα τα καλλιτεχνικά επαγγέλματα, χωρίς εξάσκηση και εκπαίδευση παραμένει μια δεξιότητα και δεν γίνεται ποτέ ικανότητα.

Τα άμεσα σχετικά επαγγέλματα αυτής της κατηγορίας είναι ο σεφ, ο μάγειρας και ο ζαχαροπλάστης.Επίσης, στην κατηγορία αυτή ανήκουν ο γευσιγνώστης, ο ειδικός οινογνωσίας και ο αρτοποιός.

Ξένες Γλώσσες

Χαμηλό (1/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την εκμάθηση και τη χρήση ξένων γλωσσών. Συνήθως η εκμάθηση της γλώσσας μιας χώρας συνεπάγεται και την εξοικείωση με τον πολιτισμό της χώρας, την κουλτούρα των ανθρώπων της και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της. Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η επιθυμία για εκμάθηση ενός νέου κώδικα επικοινωνίας (μιας νέας γλώσσας), η επιθυμία για επικοινωνία με ανθρώπους άλλων χωρών, η διάθεση για μεταφορά κειμένων από μία γλώσσα σε μια άλλη και το ενδιαφέρον για μετάφραση των λόγων ενός ανθρώπου στη γλώσσα άλλων ανθρώπων.

Μερικά από τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι αυτό του καθηγητή ξένων γλωσσών, του μεταφραστή, του διερμηνέα.Επίσης, θα μπορούσαμε να πούμε ότι, έμμεσα, σε αυτή την κατηγορία ανήκουν τα επαγγέλματα του ξεναγού, του γλωσσολόγου κ.ά.Σε αυτές τις περιπτώσεις πρέπει να υπάρχει υψηλό ενδιαφέρον και σε άλλες, αντίστοιχες κάθε φορά, επαγγελματικές κατηγορίες.

Εικαστικές Τέχνες

Μέτριο (5.7/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τη έκφραση της δημιουργικότητάς τους μέσα από το σχέδιο, τη ζωγραφική, την επεξεργασία υλικών (πηλό, μέταλλο, ξύλο, μάρμαρο κ.ά.) και, γενικά τις εφαρμοσμένες τέχνες. Βασικές δραστηριότητες αυτής της κατηγορίας είναι η χρήση υλικών για τη δημιουργία έργων τέχνης, η έκφραση σκέψεων / συναισθημάτων / καταστάσεων μέσω των εφαρμοσμένων τεχνών, το υψηλό ενδιαφέρον για το σχέδιο και η συντήρηση έργων τέχνης. Σε πολλές περιπτώσεις η καλλιτεχνική διάθεση εκφράζεται και σε αντικείμενα τις καθημερινότητας (έπιπλα, συσκευές, αξεσουάρ, ρούχα κ.ά.). Στις περιπτώσεις αυτές ουσιαστικά συνδυάζεται το σχέδιο με τη βιομηχανία και προκύπτουν αισθητικά όμορφα αντικείμενα καθημερινής χρήσης.

Στην κατηγορία αυτή ανήκουν αρκετά επαγγέλματα, άλλα πιο καλλιτεχνικά και άλλα πιο πρακτικά.Ενδεικτικά αναφέρουμε τα ακόλουθα: ζωγράφος, γλύπτης, σχεδιαστής υψηλής ραπτικής, συντηρητής έργων τέχνης, βιομηχανικός σχεδιαστής(designer), διακοσμητής, σχεδιαστής ξύλου και επίπλου, γραφίστας, τυπογράφος, φωτογράφος, σκιτσογράφος, εικονογράφος, σκηνογράφος, σχεδιαστής κοσμημάτων, αρχιτέκτονας(σε άμεση σχέση με την κατηγορία «Κατασκευές») κ.ά.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: Χ = Χαμηλό (1-4) | Μ = Μέτριο (4-7) | Υ = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Κοινωνικός

Κοινωνικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Συμβουλευτική & Ψυχολογία		Υ	7.5
Θεολογία & Ποιμαντική		Χ	2.8
Φιλανθρωπία & Εθελοντισμός		Χ	3.2
Εκπαίδευση		Μ	4.6
Υγειονομική Φροντίδα & Πρόνοια		Υ	7.1
Κοινωνικές Επιστήμες		Χ	1
Νομική		Μ	6.4

Συμβουλευτική & Ψυχολογία

Υψηλό (7.5/10) 

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την παροχή ψυχολογικής υποστήριξης και συμβουλευτικής βοήθειας σε ανθρώπους που το έχουν ανάγκη. Η ψυχολογία έχει πολλές ειδικεύσεις, οι οποίες διαφοροποιούνται ανάλογα με το βαθμό σοβαρότητας του προβλήματος που αντιμετωπίζει κάποιος (συμβουλευτική, κλινική ψυχολογία), με το κοινό στο οποίο απευθύνεται (μαθητές, εργαζομένους, ασθενείς, άτομα με ειδικές αναπηρίες κ.ά.) και με τη θεωρία προσέγγισης που υιοθετεί ο κάθε ψυχολόγος (προσωποκεντρική, συμπεριφοριστική, συστημική, ψυχοδυναμική κ.ά.). Υπάρχουν διάφοροι κλάδοι της ψυχολογίας (συμβουλευτική, εξελικτική, κοινωνική, κλινική, σχολική κτλ), τους οποίους επιλέγει ο κάθε ενδιαφερόμενος ανάλογα με την ειδίκευση που επιθυμεί.

Τα άμεσα σχετιζόμενα επαγγέλματα με αυτή την κατηγορία είναι αυτό του ψυχολόγου(με οποιαδήποτε ειδίκευση και σε οποιοδήποτε χώρο αν εργάζεται), του συμβούλου επαγγελματικού προσανατολισμού, του κοινωνικού λειτουργού, του υπεύθυνου επιλογής προσωπικού, του συμβούλου σταδιοδρομίας κ.ά.Καθώς η ψυχολογία αποτελεί βασικό κομμάτι και σε άλλα επαγγέλματα, υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία μπορεί να συνδυαστεί με άλλες κατηγορίες και να αποτελέσει ένδειξη ειδίκευσης σε κάποιον συγκεκριμένο τομέα(π.χ. «Ψυχολογία» και «Διοίκηση» υποδεικνύει τον υπεύθυνο ανθρώπινου δυναμικού κ.ο.κ.).

Θεολογία & Ποιμαντική

Χαμηλό (2.8/10) 

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τη μελέτη διαφόρων θρησκειών, για την αναζήτηση του θείου και την ενασχόληση με ιερά κείμενα και θρησκευτικά δόγματα. Βασικά χαρακτηριστικά της κατηγορίας αυτής είναι η θρησκευτική αναζήτηση, η ενασχόληση με πατερικά κείμενα και η κατανόηση των αρχών της θρησκευτικής πίστης. Κάθε άτομο ασχολείται με τη μελέτη της θρησκείας της χώρας του, αλλά και με τη μελέτη άλλων θρησκειών.

Επαγγέλματα που σχετίζονται άμεσα με αυτή την κατηγορία είναι αυτό του θεολόγου, του ιερέα, του μελετητή θρησκειών, του ιεροκήρυκα κ.ά.

Φιλανθρωπία & Εθελοντισμός

Χαμηλό (3.2/10) 

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την προσφορά βοήθειας χωρίς αμοιβή σε άλλους ανθρώπους. Η κατηγορία αυτή δεν αναφέρεται τόσο σε συγκριμένα επαγγέλματα αλλά στη διάθεση των ανθρώπων να προσφέρουν εθελοντική βοήθεια στους συνανθρώπους τους και να ασχοληθούν με την φιλανθρωπία. Συνήθως η προσφορά εθελοντικής εργασίας μπορεί να έχει σχέση με την επαγγελματική απασχόληση κάποιου (δωρεάν προσφορά υπηρεσιών ή προϊόντων) ή με δραστηριότητες που χρειάζεται να γίνουν για να βοηθηθεί η κοινότητα ή οι άνθρωποι που έχουν ανάγκη (π.χ. οργάνωση γευμάτων σίτισης, συγκέντρωση χρηματικών ποσών για κάποιο σκοπό κτλ).

Στην κατηγορία αυτή δεν θα μπορούσαμε να αναφέρουμε συγκεκριμένα επαγγέλματα που αντιστοιχούν.Η εμφάνιση υψηλού ενδιαφέροντος εδώ υποδηλώνει την προθυμία και επιθυμία κάποιου να προσφέρει εθελοντικές υπηρεσίες ή την επιθυμία κάποιου να εργαστεί σε εθελοντικές οργανώσεις, ανάλογα με το αντικείμενό του(π.χ.Γιατροί Χωρίς Σύνορα, ActionAid, UNICEF, κ.ά.)

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: Χ = Χαμηλό (1-4) | Μ = Μέτριο (4-7) | Υ = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Κοινωνικός

Εκπαίδευση

Μέτριο (4.6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τη διδασκαλία διαφόρων αντικειμένων, τη μετάδοση γνώσης και την ενασχόληση με μαθητές. Η βαθμίδα απασχόλησης των ενδιαφερομένων (πρωτοβάθμια / δευτεροβάθμια / τριτοβάθμια εκπαίδευση) εξαρτάται από την ηλικιακή ομάδα που επιθυμεί κάποιος να διδάξει αλλά και από το επίπεδο εμβάθυνσης της ύλης κάθε μαθήματος, στο οποίο επιθυμεί να φτάσει. Επίσης, το υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία μπορεί να μην υποδηλώνει επιθυμία για άμεση ενασχόληση με την διδασκαλία, αλλά ενδιαφέρον για συμμετοχή σε οποιαδήποτε μορφή εκπαιδευτικής δραστηριότητας (επιχειρησιακά σεμινάρια, προγράμματα εκπαίδευσης κ.ά.).

Τα επαγγέλματα που σχετίζονται με την κατηγορία αυτή είναι ο νηπιαγωγός, ο δάσκαλος, ο καθηγητής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης(το αντικείμενο διδασκαλίας εξαρτάται από το ενδιαφέρον σε άλλες επαγγελματικές κατηγορίες), ο καθηγητής πανεπιστημίου, ο εκπαιδευτικός ενηλίκων, ο δάσκαλος ειδικής αγωγής, ο εισηγητής σεμιναρίων και όποιο άλλο επάγγελμα περιλαμβάνει μετάδοση γνώσης.

Υγειονομική Φροντίδα & Πρόνοια

Υψηλό (7.1/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την παροχή υπηρεσιών υγειονομικής φροντίδας και πρόνοιας καθώς και για την ενασχόληση με τα λεγόμενα παρα-ιατρικά επαγγέλματα. Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η εργασία σε χώρους υγείας (νοσοκομεία, νοσηλευτικές μονάδες κτλ), η προσφορά υπηρεσιών και βοήθειας σε ανθρώπους που έχουν σωματικά ή ψυχολογικά προβλήματα και η συνεργασία με γιατρούς.

Μερικά από τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι ο νοσοκόμος, ο νοσηλευτής, ο εργοθεραπευτής, ο λογοθεραπευτής, ο φυσικοθεραπευτής, ο μαιευτής / η μαία, ο οπτικός, ο βοηθός ιατρικών εργαστηρίων, ο επισκέπτης υγείας κ.ά.

Κοινωνικές Επιστήμες

Χαμηλό (1/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την έρευνα, τη μελέτη και την ανάλυση κοινωνικών φαινομένων, ιστορικών γεγονότων και γλωσσικών χαρακτηριστικών. Το βασικό χαρακτηριστικό αυτής της κατηγορίας είναι η ενασχόληση με τον άνθρωπο, όχι τόσο σε επίπεδο διδασκαλίας ή παροχής βοήθειας, όσο σε επίπεδο διερεύνησης συμπεριφοράς, μελέτης της κουλτούρας και του πολιτισμού, ανάλυση της ιστορίας και της γλώσσας του. Συνήθως όσοι εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον στην κατηγορία αυτή επιθυμούν να ασχοληθούν με σύνολα ανθρώπων (λαούς, πολιτισμούς, κράτη, έθνη) και όχι με μεμονωμένα άτομα.

Τα κυριότερα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή τη κατηγορία είναι ο κοινωνιολόγος, ο ιστορικός, ο λαογράφος, ο φιλόλογος(όχι τόσο ο καθηγητής φιλολογίας αλλά ο μελετητής κειμένων και γλωσσών -αρχαίων και σύγχρονων), ο αναλυτής φιλοσοφίας, ο ανθρωπολόγος, ο αρχαιολόγος κ.ά.

Νομική

Μέτριο (6.4/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τη μελέτη, την ανάλυση, την υπεράσπιση και την εφαρμογή των νόμων του κράτους. Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η διεξοδική μελέτη των νόμων, η συνεχής ενημέρωση για τη καινούργια νομοθεσία, η υποστήριξη κατηγορουμένων, η κρίση για τη σύννομη δράση κάποιου, η επίλυση διαφορών μεταξύ αντιδίκων, η σύνταξη νομικών κειμένων και η παροχή νομικών συμβουλών σε άτομα ή οργανισμούς. Η εμφάνιση υψηλού ενδιαφέροντος στην κατηγορία αυτή δεν σημαίνει απαραίτητα την πρακτική εξάσκηση της νομικής επιστήμης, αλλά μπορεί να υποδηλώνει το ενδιαφέρων για μελέτη της νομοθεσίας και παροχή νομικών συμβουλών.

Τα κυριότερα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι αυτό του δικηγόρου, του συμβολαιογράφου, του δικαστή, του εισαγγελέα, του νομικού συμβούλου επιχειρήσεων ή οργανισμών κ.ά.Οι σπουδές που απαιτούνται για την ενασχόληση με τα παραπάνω επαγγέλματα είναι, σε γενικές γραμμές, οι ίδιες.Η ειδίκευση και η θέση που θα επιλέξει κάθε ενδιαφερόμενος εξαρτάται από τον ίδιο, ανάλογα με το χώρο που θέλει να δραστηριοποιηθεί.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: Χ = Χαμηλό (1-4) | Μ = Μέτριο (4-7) | Υ = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Επιχειρηματικός

Επιχειρηματικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Επιχειρηματικότητα		M	4.2
Διοίκηση		X	3.9
Πωλήσεις		X	2.4
Μάρκετινγκ & Διαφήμιση		X	3.5
Πολιτική & Διπλωματία		X	1.4

Επιχειρηματικότητα

Μέτριο (4.2/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για το σχεδιασμό, δημιουργία και λειτουργία μιας δικής τους επιχείρησης. Ανάλογα με τον τομέα ενδιαφέροντος κάθε ατόμου, το υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία υποδηλώνει την επιθυμία για τη δημιουργία μιας επιχείρησης που θα ανήκει σε αυτό ή για τη δημιουργία δικού του γραφείου (ελεύθερος επαγγελματίας). Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η επιθυμία για δημιουργία, η όρεξη για δουλειά, η προσδοκία κερδών και η αυτόνομη λειτουργία στον εργασιακό χώρο.

Στην κατηγορία αυτή δεν ανήκουν συγκεκριμένα επαγγέλματα, αλλά υποδηλώνεται η μορφή εργασίας που επιθυμεί το άτομο. Όσοι εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία επιθυμούν την ενασχόλησή τους με επιχειρήσεις ή ελεύθερα επαγγέλματα, και όχι την υπαλληλική τους σχέση σε οποιοδήποτε τομέα(ιδιωτικό ή δημόσιο).Η κατηγορία αυτή, όταν συνδυάζεται με άλλες επαγγελματικές κατηγορίες, υποδεικνύει το ενδιαφέρον για δημιουργία επιχείρησης ή ελεύθερου επαγγέλματος στο αντικείμενο της εκάστοτε κατηγορίας. Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία συνήθως επιλέγουν σπουδές που έχουν σχέση με οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων.

Διοίκηση

Χαμηλό (3.9/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την οργάνωση, το συντονισμό και τη διοίκηση των δραστηριοτήτων οργανισμών και ανθρώπων, σε οποιοδήποτε επίπεδο. Τα βασικά χαρακτηριστικά των ατόμων που εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία είναι η ανάληψη ευθυνών, ο συντονισμός προσωπικού, ο σχεδιασμός των δράσεων της ομάδας που έχουν την ευθύνη, η επίβλεψη των εργαζομένων κτλ.

Στην κατηγορία αυτή θα μπορούσαμε να εντάξουμε περισσότερο διάφορες θέσεις σε οργανισμούς και όχι τόσο συγκεκριμένα επαγγέλματα, όπως προϊστάμενος τμήματος, υπεύθυνος έργου(project manager) κ.ά..Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία κυρίως επιλέγουν διοικητικές θέσεις σε διάφορους οργανισμούς ή εταιρίες. Το αντικείμενο αυτών των οργανισμών ή εταιρειών εξαρτάται από άλλες επαγγελματικές κατηγορίες που εμφανίζει υψηλό ενδιαφέρον το κάθε άτομο.Συνήθως τα άτομα αυτής της κατηγορίας επιλέγουν σπουδές που έχουν σχέση με τμήματα διοίκησης επιχειρήσεων, ή επιλέγουν κάποιες άλλες βασικές σπουδές ανάλογα με το ενδιαφέρον τους(π.χ.πολυτεχνικές σχολές, πληροφορική, εκπαίδευση, υγεία κ.ά.) και στη συνέχεια κάνουν ένα μεταπτυχιακό στη διοίκηση επιχειρήσεων(το γνωστό M.B.A., Master in Business Administration).

Πωλήσεις

Χαμηλό (2.4/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την επαφή με ανθρώπους και την πώληση προϊόντων ή υπηρεσιών σε αυτούς. Τους αρέσει να συνεργάζονται και να προσπαθούν να πείσουν άλλους ανθρώπους. Οι τομείς της αγοράς που καλύπτουν είναι πάρα πολλοί, όπως οι επενδύσεις, οι ασφάλειες, τα κτηματομεσιτικά, η διαφήμιση, τα ηλεκτρονικά, τα αυτοκίνητα κτλ. Το αντικείμενο των πωλήσεων απαιτεί καλή γνώση του προϊόντος ή της υπηρεσίας και δεξιότητες πώλησης και εξυπηρέτησης πελατών. Βασικό χαρακτηριστικό της κατηγορίας αυτής είναι η ικανότητα ή επιθυμία του ατόμου να πείθει άλλους ανθρώπους να αγοράσουν οτιδήποτε.

Τα πιο σχετικά επαγγέλματα αυτής της κατηγορίας είναι ο πωλητής(σε οποιοδήποτε τομέα της αγοράς και αν ανήκει), ο υπεύθυνος εξυπηρέτησης πελατών, ο πωλητής μέσω τηλεφώνου(telemarketing), ο ασφαλιστής κ.ά.Σε κάθε περίπτωση, τα άτομα που εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία μπορούν να εργαστούν σε οποιαδήποτε εταιρεία, οργανισμό ή επιχείρηση που έχει ανάγκη να προωθήσει ή να πουλήσει τα προϊόντα του / της σε πιθανούς πελάτες και στο ευρύ κοινό.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Επιχειρηματικός

Μάρκετινγκ & Διαφήμιση

Χαμηλό (3.5/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τη διαφήμιση και προώθηση των προϊόντων και των υπηρεσιών μιας εταιρείας, ενός οργανισμού ή μιας επιχείρησης. Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η φαντασία και η δυνατότητα για εύρεση πρωτότυπων ιδεών για την καλύτερη παρουσίαση κάποιου υλικού αντικειμένου (προϊόντος), μιας ιδέας ή μιας υπηρεσίας. Επίσης, στις δραστηριότητες του μάρκετινγκ περιλαμβάνονται και η έρευνα της αγοράς για την διερεύνηση των ανταγωνιστικών προϊόντων, ο καθορισμός της τιμής του προϊόντος, η επιλογή του τρόπου διαφήμισής του και η τοποθέτησή του στην αγορά.

Τα βασικότερα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι το στέλεχος μάρκετινγκ μιας εταιρείας, ο διαφημιστής, ο ερευνητής αγοράς κ.ά.Το τμήμα μάρκετινγκ μιας εταιρείας έχει άμεση σχέση με το τμήμα πωλήσεων, καθώς οι δραστηριότητές τους είναι πολύ σχετικές.

Πολιτική & Διπλωματία

Χαμηλό (1.4/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την ενασχόλησή τους με την πολιτική, σε όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων της. Είτε με την ενεργή ανάμειξή τους, είτε με τη μελέτη των πολιτικών επιστημών, είτε με κάποιο άλλο τρόπο. Επίσης, βασικό χαρακτηριστικό αυτής της κατηγορίας είναι η αγάπη αυτών των ατόμων για την ομιλία μπροστά σε κοινό, για τον δημόσιο λόγο. Συνήθως, τα θέματα που διαπραγματεύονται είναι σχετικά με τα κοινά και με την χάραξη τοπικής ή εθνικής πολιτικής. Σε κάποιες περιπτώσεις, όμως, υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία μπορεί να υποδηλώνει την επιθυμία του ατόμου να μιλάει μπροστά σε κοινό, σε σχέση με το επαγγελματικό αντικείμενο που ασχολείται.

Τα πιο σχετικά επαγγέλματα αυτής της κατηγορίας είναι ο πολιτικός επιστήμων, ο πολιτικός(αν και δεν θεωρείται επάγγελμα, αλλά λειτούργημα, χρειάζονται ειδικά ενδιαφέροντα για να ασχοληθεί κάποιος με την πολιτική και, σχεδόν πάντα, αμείβεται βάσει νόμου για την ενασχόλησή του αυτή), ο διπλωμάτης, ο διπλωματικός ακόλουθος, το στέλεχος ενός πολιτικού κόμματος, το στέλεχος μιας πρεσβείας κτλ.

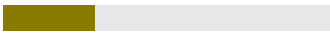
Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: Χ = Χαμηλό (1-4) | Μ = Μέτριο (4-7) | Υ = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Συμβατικός

Συμβατικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Οργάνωση Γραφείου		X	2.8
Λογιστική		X	2.1
Χρηματοοικονομικά		X	2.1
Τουρισμός & Φιλοξενία		X	3.2
Logistics (Εφοδιαστική Αλυσίδα)		X	3.9

Οργάνωση Γραφείου

Χαμηλό (2.8/10) 

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για δραστηριότητες που σχετίζονται με την οργάνωση και διαχείριση ενός γραφείο ή ενός χώρου εργασίας. Τα βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η επιθυμία για οργάνωση και τάξη στο χώρο εργασίας, για παρακολούθηση και διεκπεραίωση καθημερινών δραστηριοτήτων (αλληλογραφία, τηλεφωνική επικοινωνία με πελάτες, αρχειοθέτηση εγγράφων, ταξινόμηση πληροφοριών κ.ά.), για συντονισμό δραστηριοτήτων των εργαζομένων μιας εταιρίας, για ρύθμιση των ραντεβού κτλ. Σε κάποιες περιπτώσεις, το υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία υποδηλώνει άτομα που θέλουν, γενικότερα, στο χώρο εργασίας τους να επικρατεί τάξη και οργάνωση, ανεξάρτητα από τη θέση που κατέχουν ή το επαγγελματικό αντικείμενο που ασχολούνται.

Τα βασικότερα επαγγέλματα που σχετίζονται με αυτή την κατηγορία είναι αυτό του γραμματέα, του υπάλληλου γραφείου, του ταμία, του υπεύθυνου μηχανογράφησης μιας εταιρείας, του υπεύθυνου τηλεφωνικού κέντρου, ο βιβλιοθηκονόμος κ.ά.

Λογιστική

Χαμηλό (2.1/10) 

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται κυρίως για τα λογιστικά. Αυτό σημαίνει ενασχόληση με αριθμούς (απλά αριθμητικά δεδομένα), καταγραφή των εσόδων και των εξόδων μιας επιχείρησης και έκδοση της συνολικής οικονομικής κατάστασης της εταιρείας στο τέλος του χρόνου (ισολογισμός), τήρηση των λογιστικών βιβλίων μιας εταιρείας, διεκπεραίωση των οικονομικών εκκρεμοτήτων με το δημόσιο (εφορία) κτλ. Το αντικείμενο της λογιστικής είναι πολύ πρακτικό, περιλαμβάνει συγκεκριμένες δραστηριότητες, απαιτεί δεξιότητες επεξεργασίας αριθμητικών δεδομένων και, σε κάποιες περιπτώσεις (ειδικά σε χαμηλότερες θέσεις λογιστών), θα μπορούσε να χαρακτηριστεί δραστηριότητα «ρουτίνας». Η διαφορά της λογιστικής από τα χρηματοοικονομικά είναι ότι η λογιστική ασχολείται περισσότερο με πρακτικά και εφαρμοσμένα στην καθημερινή λειτουργία μιας επιχείρησης θέματα, ενώ τα χρηματοοικονομικά είναι πιο θεωρητικά και ασχολούνται με τον σχεδιασμό και τη χάραξη οικονομικής πολιτικής μια εταιρείας, ενός οργανισμού ή ενός κράτους.

Τα επαγγέλματα που εντάσσονται σε αυτή την κατηγορία είναι ο λογιστής, ο ορκωτός λογιστής, ο εφοριακός υπάλληλος, το στέλεχος λογιστηρίου μιας επιχείρησης κ.ά.

Χρηματοοικονομικά

Χαμηλό (2.1/10) 

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τις οικονομικές ανάγκες του κοινού, για τη λύση οικονομικών προβλημάτων, για τις επενδύσεις και το εμπόριο. Ασχολούνται κυρίως με την παρακολούθηση, την εξέταση, την ανάλυση και τη διεκπεραίωση οικονομικών αρχείων και συνεργάζονται με οργανισμούς ή το δημόσιο σε θέματα τραπεζικού και οικονομικού σχεδιασμού. Παρέχουν διάφορες συμβουλευτικές υπηρεσίες, σχεδιάζουν συστήματα καταγραφής εσόδων/εξόδων μιας εταιρείας, εκδίδουν ισολογισμούς, και ασχολούνται με τη φορολογία. Επίσης, ασχολούνται με την κατάρτιση του προϋπολογισμού (μιας εταιρείας, ενός οργανισμού ή του κράτους) και το πρόγραμμα επενδύσεών τους. Η διαφορά της λογιστικής από τα χρηματοοικονομικά είναι ότι η λογιστική ασχολείται περισσότερο με πρακτικά και εφαρμοσμένα στην καθημερινή λειτουργία μιας επιχείρησης θέματα, ενώ τα χρηματοοικονομικά είναι πιο θεωρητικά και ασχολούνται με τον σχεδιασμό και τη χάραξη οικονομικής πολιτικής μια εταιρείας, ενός οργανισμού ή ενός κράτους.

Τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι αυτό του χρηματοοικονομικού συμβούλου, του οικονομικού αναλυτή, του χρηματιστή, του οικονομολόγου, του στελέχους χρηματιστηριακής εταιρείας, του στελέχους του τμήματος finance μιας εταιρείας κ.ά.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος:

Τουρισμός & Φιλοξενία

Χαμηλό (3.2/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται κυρίως για δραστηριότητες σχετικές με την φιλοξενία και την εξυπηρέτηση πελατών που βρίσκονται μακριά από το σπίτι τους, σε διακοπές ή επαγγελματικά ταξίδια. Βασικές δραστηριότητες αυτής της κατηγορίας είναι η οργάνωση ταξιδιών, η εξυπηρέτηση πελατών, ο σχεδιασμός δραστηριοτήτων ψυχαγωγίας (παρακολούθηση εκδηλώσεων, ξενάγηση σε τουριστικά αξιοθέατα), η επαφή με ανθρώπους (συνήθως άλλης κουλτούρας και πολιτισμού) κτλ.

Τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι κυρίως ο ξενοδοχοϋπάλληλος(συνήθως στα τμήματα της ρεσεψιόν, του εστιατορίου, των κρατήσεων, των ορόφων), το στέλεχος ξενοδοχειακής μονάδας(στα τμήματα διοίκησης, μάρκετινγκ, λογιστηρίου κτλ), ο ξεναγός, ο τουριστικός πράκτορας, ο διοργανωτής εκδηλώσεων(πολιτιστικών, ψυχαγωγικών κ.ά.), ο ιδιοκτήτης τουριστικών καταλυμάτων κ.ά.

Logistics (Εφοδιαστική Αλυσίδα)

Χαμηλό (3.9/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για το σχεδιασμό και την οργάνωση μεταφοράς και διανομής υλικών ή προϊόντων μιας επιχείρησης. Τα βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η οργάνωση του χώρου αποθήκευσης των προϊόντων, ο σχεδιασμός μεταφοράς τους στα σημεία λιανικής πώλησης ή σε άλλους χώρους της εταιρείας και η γενικότερη παρακολούθηση του προϊόντος από τη στιγμή της παραγωγής μέχρι την παράδοσή του στον καταναλωτή. Σε κάποιες περιπτώσεις τη μεταφορά των προϊόντων αναλαμβάνει η ίδια η εταιρεία (με δικά της φορτηγά και προσωπικό) ενώ σε κάποιες άλλες συνεργάζεται με μεταφορικές εταιρείες, που, πλέον, έχουν μετονομαστεί σε εταιρείες logistics.

Τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι ο υπεύθυνος αποθήκης, ο ελεγκτής φορτίων, ο υπάλληλος τελωνείου, ο υπάλληλος εισαγωγών - εξαγωγών, το στέλεχος logistics κ.ά.Σε κάποιες περιπτώσεις, θα μπορούσαν να ενταχθούν σε αυτή την κατηγορία και ο ταχυδρόμος, ο υπάλληλος ταχυμεταφορών(courier), ο οδηγός φορτηγού μεταφορών και άλλα επαγγέλματα που σχετίζονται με μεταφορές.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: Χ = Χαμηλό (1-4) | Μ = Μέτριο (4-7) | Υ = Υψηλό (7-10)

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Στους παρακάτω πίνακες εμφανίζονται σε φθίνουσα σειρά τα πανεπιστημιακά τμήματα της Ελλάδας και της Κύπρου, καθώς και οι επιστημονικοί τομείς χωρών του εξωτερικού, ανάλογα με το ποσοστό σχετικότητας του κάθε τμήματος / επιστημονικού τομέα με τα επαγγελματικά ενδιαφέροντά σας. Τα τμήματα / επιστημονικοί τομείς που εμφανίζονται στους πίνακες είναι αυτά για τα οποία έχετε ποσοστό ενδιαφέροντος πάνω από 50% ή (αν τα ενδιαφέροντα σας είναι πολύ χαμηλά) τα 30 τμήματα / επιστημονικοί τομείς με το υψηλότερο ενδιαφέρον.

Στον πρώτο πίνακα εμφανίζονται οι επιστημονικοί τομείς και οι κατηγορίες σπουδών, όπως προσφέρονται συνήθως σε πανεπιστήμια του εξωτερικού (π.χ. Μ. Βρετανία, Η.Π.Α. και σε άλλες χώρες). Στον δεύτερο πίνακα εμφανίζονται τα τμήματα των Δημόσιων Πανεπιστημίων της Κύπρου. Στον τρίτο πίνακα εμφανίζονται τα τμήματα των Ιδιωτικών Πανεπιστημίων στην Κύπρο. Στον τέταρτο πίνακα εμφανίζονται τα Πανεπιστήμια της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα.

Όσον αφορά στα Ελληνικά Πανεπιστήμια, στην πρώτη στήλη των πινάκων παρουσιάζεται το ποσοστό σχετικότητας του τμήματος με τα ενδιαφέροντα σας, στη δεύτερη στήλη παρουσιάζεται η ονομασία του τμήματος, στην τρίτη στήλη το Επιστημονικό Πεδίο (ΕΠ) ή τα Επιστημονικά Πεδία (αν είναι κοινά τα τμήματα), που ανήκει το τμήμα, στην τεταρτη στήλη το Επιστημονικό Πεδίο Εξειδίκευσης (ΕΠΕ), στο οποίο ανήκει το τμήμα και στην πέμπτη στήλη ο Κωδικός Αριθμός του ελληνικού μηχανογραφικού δελτίου για κάθε τμήμα.

Όσον αφορά στα Κυπριακά Πανεπιστήμια, στην πρώτη στήλη των πινάκων παρουσιάζεται το ποσοστό σχετικότητας του τμήματος με τα ενδιαφέροντα σας, στη δεύτερη στήλη παρουσιάζεται η ονομασία του τμήματος και στην τρίτη στήλη το όνομα του Πανεπιστημίου που ανήκει το τμήμα.

Όσον αφορά στις Σπουδές στο εξωτερικό, στην πρώτη στήλη των πινάκων παρουσιάζεται το ποσοστό σχετικότητας του τμήματος με τα ενδιαφέροντα σας, στη δεύτερη στήλη παρουσιάζεται ο επιστημονικός τομέας (subject) και στην τρίτη στήλη ο γενικότερος ακαδημαϊκός χώρος (academic field) που ανήκει ο κάθε επιστημονικός τομέας.

Ποσοστό Σχετικότητας Επιστημονικών Πεδίων

Πανεπιστήμια	
1ο Επιστημονικό Πεδίο	35.05%
2ο Επιστημονικό Πεδίο	36.76%
3ο Επιστημονικό Πεδίο	54.62%
4ο Επιστημονικό Πεδίο	31.62%
1ο,2ο,3ο και 4ο Επιστημονικό Πεδίο	41.08%
1ο,2ο και 4ο Επιστημονικό Πεδίο	41.26%
1ο και 4ο Επιστημονικό Πεδίο	38.14%
2ο και 3ο Επιστημονικό Πεδίο	44.41%
2ο και 4ο Επιστημονικό Πεδίο	34.09%

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ

Ποσοστό Σχετικότητας	Subject	Academic Field
80.92%	Medicine (Internal Medicine, Physiatry, Dentistry, Anatomy & Psysiology, Complementary and Alternative Medicine (CAM), etc.)	Health & Life Sciences
80.20%	Pharmacology and Pharmacy (Biotechnology - Industrial Pharmacy, Pharmacy Management and Direction, Clinical Pharmacy, etc.)	Health & Life Sciences
77.32%	Nutrition & Dietetics	Health & Life Sciences
76.60%	Biology (Biochemistry, Embryology, Molecular Genetics, Immunology, Psychobiology, Toxicology, etc.)	Health & Life Sciences
76.24%	Nursing (Mental Health Nursing, Family Nurse, Nursing Informatics, Patient Safety and Quality, Nursing Education, Nursing Neonatal, Pediatric Acute Ca...	Health & Life Sciences
76.24%	Public Health (Global Public Health, Health Biology, Executive Health Management, Public Health and Social Security, Epidemiology, Health Programs an...	Health & Life Sciences
76.24%	Speech Therapy (Clinical Science - Communication Sciences and Disorders, Speech-Language Pathology, etc.)	Health & Life Sciences
71.56%	Cosmetology (Hair Styling, Make-Up Artist, Massage Treatment, Nail Technicial, etc.)	Arts
69.40%	Chemistry (Agrochemistry, Biochemistry, Chemical Engineering, Geochemistry, Organic & Inorganic Chemistry, Nanotechnology, Oenology, Petrochemistry, E...	Sciences
67.96%	Veterinary Medicine (Preventive Veterinary Medicine, etc)	Health & Life Sciences
66.52%	Physiotherapy (Sports Biomechanics & Rehabilitation, Kinesiology, Occupational Therapy, Physiotherapy and Sports Psychology, Respiratory Physiotherap...	Health & Life Sciences
61.12%	Materials Science (Material Physics, Sustainable Processes and Materials, Photonics Engineering Polymer & Fiber Engineering, Nanotechnology and Nanost...	Engineering
58.96%	Design (Decorative Arts, Textile Design, Fashion Design, Furniture Design, Lighting Design, etc.)	Arts
57.16%	Psychology (Clinical Psychology, Developmental Psychology, Educational Psychology, Neuropsychology, Counseling Psychology, Sport Psychology, Psychome...	Humanities and Social Sciences
53.20%	Biomedical Engineering (Molecular & Cellular Engineering, Biomechanics and Mechanobiology, Biomedical Imaging & Instrumentation, Tissue Engineering & ...	Engineering
52.84%	Creative Arts (Fine Arts, Sculpture, Ceramic Design, Contemporary Crafts, etc.)	Arts

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ

Ποσοστό Σχετικότητας	Subject	Academic Field
51.76%	Geology (Geomorphology, Oceanography, Paleontology, Volcanology, Meteorology, etc.)	Sciences
49.60%	Enviromental Studies (Climatology, Coastal and Marine Management, Enviromental Sustainability, Enviromental Biology, Enviromental Health, Wildlife Man...	Sciences
49.60%	Chemical Engineering (Chemical and Materials Engineering, Biosystems Engineering, Process Engineering, etc.)	Engineering
49.24%	Mining Engineering (Exploration of Hydrocarbons and Mineral Resources, Sustainable Mining Mining and Energy Resources Engineering, Mining and Geotechn...	Engineering
48.52%	Culinary Arts (Cooking, Culinary Tourism, etc.)	Arts
47.44%	Social Work (Child Proection and Welfare, Medical Social Work, Gerontology, etc.)	Humanities and Social Sciences
47.44%	Marine Science (Water Resources, Marine Technology, Oceanography, Marine and Coastal Systems, etc.)	Sciences
45.28%	Food Science (Food Systems, Food Development, Quality, Hygiene and Food Safety, Biochemistry, Food Science and Nutrition, Food Technology and Human Nu...	Sciences
40.96%	Physics (Applied Physics, Astrophysics, Chemical Physics, Engineering Physics, Laser Physics, Biomechanics, Radiophysics, etc.)	Sciences
40.96%	Urban Planning and Landscape (Socio-Spatial Dynamics for Sustainable Cities, Smart City Management, History of Architecture and Town Planning, Archite...	Engineering
40.60%	Architectural Engineering (Interior Design, Landscape Architecture, Urban Design, Historic Preservation, Enviromental Design, Architectural Materials,...	Engineering
39.88%	Visual Arts (Painting, Photography, Graphic Design, etc.)	Arts
39.88%	Environmental Engineering (Waste Management, Sustainable Land Management, Natural Resourse Management, Smart Cities, Forestry Engineering, Ecotechnolo...	Engineering
38.08%	Education (Educational Leadership & Management, Innovation in Learning, Human Resources, Educational Psychology, Cognitive Science, etc.)	Humanities and Social Sciences

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΥΠΡΟΥ

Ποσοστό Σχετικότητας	Ονομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο	Κατευθύνσεις Κύπρου	Ε.Π. Ελλαδίτες Υποψήφιοι	Ε.Π. Κύπριοι Υποψήφιοι	Πλαίσιο Πρόσβασης Κύπρου
80.92%	ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	3	3	3	16
76.60%	ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	3	2,3	2,3	14
76.24%	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	3,5	3	3	28
74.80%	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	3,5	3	3	
74.80%	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ/ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	1,2,3,4,5,6	1,2,3	1	10
69.40%	ΧΗΜΕΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	3	2	2,3	15
57.52%	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	1,2,3,4,5,6	1,2	1	10
49.96%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΥΛΙΚΩΝ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	3	2	2	19
49.60%	ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	3	2	2	15
45.64%	ΦΥΣΙΚΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	3	2	2	19
44.56%	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ (ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ)	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4	1,2,3,4	10
44.20%	ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ (ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	1,2,3,4,5,6	1,2,4	4	27
43.48%	ΝΟΜΙΚΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	1,2	1	1	7
42.40%	ΒΥΖΑΝΤΙΝΩΝ ΚΑΙ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	1,2	1	1	7
42.40%	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ (ΚΛΑΣΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ)	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	1,2	1	1	7
41.32%	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ (ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ)	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4	1,2,3,4	10

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΥΠΡΟΥ

Ποσοστό Σχετικότητας	Ονομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο	Κατευθύνσεις Κύπρου	Ε.Π. Ελλαδίτες Υποψήφιοι	Ε.Π. Κύπριοι Υποψήφιοι	Πλαίσιο Πρόσβασης Κύπρου
40.60%	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ (INTERGRATED MASTER)	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	3	2	2	18
39.16%	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ, ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡ...	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	3	2,3	2,3	14
36.64%	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ, ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΦΥ...	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	3	2,3	2,3	14
36.64%	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ, ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΖΩΟΤΕΧΝΙΑΣ ΚΑΙ ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΑΣ...	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	3	2,3	2,3	14
34.84%	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ (ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	3,4	4	4	22
34.48%	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	1,2,3,4,5,6	4	4	27
34.12%	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	3,4	4	4	22
33.40%	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ)	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	3	2	2	
32.68%	ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	3,4	4	4	
32.32%	ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	1,2,3,4,5,6	1	1	6
32.32%	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	1,2,3,4,5,6	1,2,4	4	27
31.96%	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ)	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	1,2,3,4,5,6	1	1	6
31.60%	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	3	2	2	19
31.60%	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (ΠΟΛΙΤΙΚΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ)	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	3	2		19

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΥΠΡΟΥ

Ποσοστό Σχετικότητας	Ονομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο
80.92%	Οδοντιατρική	European University Cyprus
80.20%	Φαρμακευτική	European University Cyprus
80.20%	Φαρμακευτική (στην Αγγλική)	University of Nicosia
80.20%	Φαρμακευτικής (Integrated Master)	Frederick University of Cyprus
79.84%	Ιατρική	European University Cyprus
79.84%	Ιατρική (6 έτη)	University of Nicosia
77.68%	Βιολογία του Ανθρώπου	University of Nicosia
77.68%	Βιολογικές Επιστήμες (Κατεύθυνση Γενικής Βιολ...	European University Cyprus
77.68%	Βιολογικές Επιστήμες (Κατεύθυνσης Γενικής Μικ...	European University Cyprus
77.32%	Διατροφή και Διαιτολογία	University of Nicosia
77.32%	Διατροφή-Διαιτολογία	European University Cyprus
76.24%	Νοσηλευτική	European University Cyprus
76.24%	Νοσηλευτική	University of Nicosia
76.24%	Νοσηλευτικής	Frederick University of Cyprus
75.16%	Βιοϊατρικές Επιστήμες	European University Cyprus
75.16%	Εργοθεραπεία	European University Cyprus

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΥΠΡΟΥ

Ποσοστό Σχετικότητας	Ονομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο
75.16%	Εφαρμοσμένων Βιοϊατρικών Επιστημών	Frederick University of Cyprus
75.16%	Λογοθεραπεία	European University Cyprus
71.56%	Φυσικοθεραπείας	Frederick University of Cyprus
69.64%	Διοίκηση Επιχειρήσεων (Εξ αποστάσεως)	Frederick University of Cyprus
67.96%	Κτηνιατρική	European University Cyprus
67.96%	Κτηνιατρική (στην Αγγλική)	University of Nicosia
66.52%	Φυσικοθεραπεία	European University Cyprus
66.52%	Φυσικοθεραπεία	University of Nicosia
65.08%	Ακτινοτεχνολογία και Ακτινοθεραπεία	European University Cyprus
61.12%	Ψυχολογία (Εξ αποστάσεως)	Neapolis University of Pafos
57.16%	BSc (Hons) Psycology	University of Central Lancashire Cyprus (UCLan Cyprus)
57.16%	Ψυχολογία	European University Cyprus
57.16%	Ψυχολογία	Neapolis University of Pafos
57.16%	Ψυχολογία	University of Nicosia

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΓΕ.Λ.)

Πίνακας Πανεπιστημίων (μαθητές ΓΕ.Λ.)

Ποσοστό Σχετικότητας	Ονομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο	Πόλη	Ε.Π.Ε.	Κωδικός Μηχ/κού	Πλαίσιο Πρόσβασης Κύπρου	Κατευθύνσεις Κύπρου
80.92%	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	3	295	16	3
80.92%	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	3	297	16	3
80.92%	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΤΡΑ	3	299	16	3
80.92%	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΛΑΡΙΣΑ	3	300	16	3
80.92%	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	3	301	16	3
80.92%	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	Δ.Π.Θ.	ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ	3	302	16	3
80.92%	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	3	304	16	3
80.92%	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	3	305	16	3
80.92%	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ	Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	3	303	16	3
80.20%	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ	Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	3	289	16	3
80.20%	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	3	291	16	3
80.20%	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ	ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΤΡΑ	3	293	16	3
79.12%	ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ	Δ.Π.Θ.	ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ	2,3	290	16	3
77.32%	ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ & ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΤΡΙΚΑΛΑ	3	1426	21,32	1,2,3,4,5,6
77.32%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΑΘΗΝΑ	3	294	16,21	3,5
77.32%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΚΑΛΑΜΑΤΑ	3	1516	21	3,5
77.32%	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΕΛΛΑΔΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	3	1613	21,32	1,2,3,4,5,6
77.32%	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ	ΣΗΤΕΙΑ	3	1653	21,32	1,2,3,4,5,6

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΓΕ.Λ.)

Πίνακας Πανεπιστημίων (μαθητές ΓΕ.Λ.)

Ποσοστό Σχετικότητας	Ονομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο	Πόλη	Ε.Π.Ε.	Κωδικός Μηχ/κού	Πλαίσιο Πρόσβασης Κύπρου	Κατευθύνσεις Κύπρου
76.60%	ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	2,3	277	14	3
76.60%	ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	2,3	279	14	3
76.60%	ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΤΡΑ	2,3	281	14	3
76.60%	ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	2,3	282	14	3
76.24%	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΤΡΙΠΟΛΗ	3	190	28	3,5
76.24%	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	3	306	28	3,5
75.88%	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ (ΑΙΓΑΛΕΩ)	3	682	28	3,5
75.88%	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	3	1249	28	3,5
75.88%	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΤΡΑ	3	1272	28	3,5
75.88%	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΛΑΡΙΣΑ	3	1433	28	3,5
75.88%	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	Δ.Π.Θ.	ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ	3	1617	28	3,5
75.88%	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΕΛΛΑΔΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	3	1618	28	3,5
75.88%	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	3	1651	28	3,5
75.16%	ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ (ΑΙΓΑΛΕΩ)	3	678	28	3,5
75.16%	ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΕΛΛΑΔΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	3	1615	28	3,5
74.80%	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΑΡΔΙΤΣΑ	3	1425	28	3,5
74.80%	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ (ΑΙΓΑΛΕΩ)	3	679	28	3,5
74.80%	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ	3	680	28	3,5

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΓΕ.Λ.)

Πίνακας Πανεπιστημίων (μαθητές ΓΕ.Λ.)

Ποσοστό Σχετικότητας	Ονομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο	Πόλη	Ε.Π.Ε.	Κωδικός Μηχ/κού	Πλαίσιο Πρόσβασης Κύπρου	Κατευθύνσεις Κύπρου
74.80%	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑ	3	1558	28	3,5
74.80%	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΚΑΛΑΜΑΤΑ	3	1515	10,28	1,2,3,4,5,6
74.80%	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	3	1245	10,28	1,2,3,4,5,6
74.80%	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΤΡΑ	3	1274	10,28	1,2,3,4,5,6
74.80%	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑ	3	1553	28	3,5
74.80%	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ (ΑΙΓΑΛΕΩ)	3	681	28	3,5
74.80%	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΕΛΛΑΔΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	3	1614	28	3,5
70.48%	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ	3	683	28	3,5
70.48%	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΤΡΑ	3	1273	28	3,5
70.48%	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΛΑΜΙΑ	3	1438	28	3,5
70.48%	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΣΠΑΡΤΗ	3	1520	28	3,5
70.48%	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΕΛΛΑΔΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	3	1616	28	3,5
69.40%	ΧΗΜΕΙΑΣ	Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	2,3	263	15	3
69.40%	ΧΗΜΕΙΑΣ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	2,3	265	15	3
69.40%	ΧΗΜΕΙΑΣ	ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΤΡΑ	2,3	267	15	3
69.40%	ΧΗΜΕΙΑΣ	ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	2,3	269	15	3
69.40%	ΧΗΜΕΙΑΣ	ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	2,3	270	15	3
69.40%	ΧΗΜΕΙΑΣ	Δ.Π.Θ.	ΚΑΒΑΛΑ	2,3	1629	15	3

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΓΕ.Λ.)

Πίνακας Πανεπιστημίων (μαθητές ΓΕ.Λ.)

Ποσοστό Σχετικότητας	Ονομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο	Πόλη	Ε.Π.Ε.	Κωδικός Μηχ/κού	Πλαίσιο Πρόσβασης Κύπρου	Κατευθύνσεις Κύπρου
67.96%	ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	3	307	16	3
67.96%	ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΑΡΔΙΤΣΑ	3	308	16	3
65.80%	ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	2,3	280	14	3
65.80%	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ & ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΛΑΡΙΣΑ	2,3	284	14,16	3
62.92%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ	ΛΗΜΝΟΣ	2,3	372	16,21	3,5
61.84%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΥΛΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	2,3	200	19	3
61.84%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΤΡΑ	2,3	288	19	3
61.84%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΛΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	2	272	19	3
60.04%	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΒΟΛΟΣ	1,2,3,4	178	10	1,2,3,4,5,6
58.96%	ΣΧΟΛΗ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΩΝ	Π.Σ.	ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑ		876		1,2,3,4,5,6
58.60%	ΣΧΟΛΗ ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ	ΕΛ. ΑΣ.	ΚΟΜΟΤΗΝΗ		870		1,2,3,4,5,6
57.88%	ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ (ΙΛΙΟΝ)	1,2,3,4	673	10	1,2,3,4,5,6
57.88%	ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	1,2,3,4	1241	10	1,2,3,4,5,6
57.88%	ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΕΛΛΑΔΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	1,2,3,4	1610	10	1,2,3,4,5,6
57.52%	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ	ΡΕΘΥΜΝΟ	1	151	10	1,2,3,4,5,6
57.52%	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΑΘΗΝΑ	1	170	10	1,2,3,4,5,6
57.52%	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	1	171	10	1,2,3,4,5,6
57.52%	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	1	172	10	1,2,3,4,5,6

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΓΕ.Λ.)

Πίνακας Πανεπιστημίων (μαθητές ΓΕ.Λ.)

Ποσοστό Σχετικότητας	Ονομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο	Πόλη	Ε.Π.Ε.	Κωδικός Μηχ/κού	Πλαίσιο Πρόσβασης Κύπρου	Κατευθύνσεις Κύπρου
57.52%	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	1	1251	10	1,2,3,4,5,6
57.52%	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΦΛΩΡΙΝΑ	1	1550	10	1,2,3,4,5,6
57.16%	ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	1,2,3,4	173	27	1,2,4,5,6
56.80%	ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΘΑΛΑΣΣΙΩΝ ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ	ΜΥΤΙΛΗΝΗ	2,3	1391	14	3
56.08%	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ	ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	1	122	7	1,2
55.36%	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΩΜΑΤΩΝ (ΣΣΑΣ) - ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΟ	Α.Σ.Ε.Ι.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	3	3502	16	3
51.76%	ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	2	285	19	3
51.76%	ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΤΡΑ	2	287	19	3
51.76%	ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ & ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	2	283	19	3
51.04%	ΨΥΧΟΛΟΓΩΝ (ΣΣΑΣ) ΘΕΣ/ΝΙΚΗ ΓΕΝ. ΣΕΙΡΑ	Α.Σ.Ε.Ι.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	1	1502	10	1,2,3,4,5,6
50.32%	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΝΔΥΣΗΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΕΛΛΑΔΑΣ	ΚΙΛΚΙΣ	1,2,4	1627	27	1,2,3,4,5,6