HORIZON

ΤΕΣΤ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΩΝ

22/06/2026

ORIENTUM – **Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας Ε.Π.Ε**

Η εταιρεία «ORIENTUM – Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας Ε.Π.Ε.» ιδρύθηκε το 2004 από τον Σπύρο Μιχαλούλη και τον Νίκο Παυλάκο, συμβούλους σταδιοδρομίας. Το όνομα της εταιρείας προέρχεται από το λατινικό «Oriens» (Ανατολή) και συμβολίζει την προσπάθειά μας να βοηθήσουμε τους νέους στην ακαδημαϊκή και επαγγελματική τους πορεία. Η Orientum Ε.Π.Ε. βοηθά κάθε χρόνο πάνω από 5.000 μαθητές και φοιτητές να κάνουν την κατάλληλη επιλογή σπουδών και επαγγέλματος, στηρίζοντας τη δουλειά της στην προσωπική ενασχόληση με τον κάθε νέο, στη χρήση επιστημονικών εργαλείων ψυχομετρίας και στη σωστή πληροφόρηση.

Η Orientum εκδίδει κάθε χρόνο το βιβλίο **«Πάμε... Πανεπιστήμιο»** που αποτελεί τον πιο ολοκληρωμένο οδηγό για τα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα της χώρας. Επίσης, η εταιρεία επιμελείται την ηλεκτρονική πλατφόρμα **«e-pamepanepistimio»**, που δημιούργησε σε συνεργασία με την εταιρεία «ΕΠΑΦΟΣ», η οποία αποτελεί το πιο ολοκληρωμένο on-line σύστημα πληροφόρησης και στατιστικής ανάλυσης για οτιδήποτε αφορά στην πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Ο χρήστης έχει άμεσα όλη την πληροφορία, οποιαδήποτε στιγμή, στο κινητό ή στο tablet, μέσα από ένα εύχρηστο και απλό για τον χρήστη περιβάλλον.

Τόσο το βιβίο Πάμε Πανεπιστήμιο, όσο και το e-pamepanepistimio, απευθύνεται σε μαθητές, όλων των τάξεων του Λυκείου, τους γονείς τους, καθώς και όλους τους εκπαιδευτικούς, ενημερώνοντάς τους και βοηθώντας τους στον επαγγελματικό προσανατολισμό, στην επιλογή των σπουδών και σε οποιοδήποτε τεχνικό ζήτημα αφορά στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Στις δραστηριότητες της Orientum περιλαμβάνεται, επίσης, η διοργάνωση εκδηλώσεων και σεμιναρίων σε συνεργασία με Φροντιστήρια Μέσης Εκπαίδευσης, Ιδιωτικά Σχολεία και άλλους οργανισμούς, σε όλη την Ελλάδα, με στόχο την αναλυτική πληροφόρηση για τα τμήματα των Πανεπιστημίων και την παροχή συμβουλών για τη σωστή πλοήγηση στο πολύπλοκο σύστημα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Ταυτόχρονα, οι σύμβουλοι της εταιρείας μας, επιχειρώντας να καλύψουν τις ανάγκες για συνεχή ενημέρωση, αρθρογραφούν σε εφημερίδες εθνικής και τοπικής κυκλοφορίας.

Παράλληλα, η Orientum δραστηριοποιείται στο χώρο των ψυχομετρικών εργαλείων. Έχοντας την επιστημονική συνεργασία καθηγητών πανεπιστημίου και διδακτόρων ειδικευμένων στην ψυχομετρία, κατασκευάζει και προσαρμόζει στην ελληνική πραγματικότητα μια σειρά ψυχομετρικών τεστ, που μετρούν διάφορα χαρακτηριστικά του ατόμου (προσωπικότητα, επαγγελματικά ενδιαφέροντα, εγασιακές αξίες και κίνητρα, ικανοτήτες, κ.ά.). Ενδεικτικά αναφέρουμε το τεστ χαρακτηριστικών προσωπικότητας «Profiler» και το τεστ επαγγελματικών ενδιαφερόντων «HORIZON». Η συστοιχία των τεστ μας απευθύνεται σε νέους που επιθυμούν να ανακαλύψουν τα ενδιαφέροντα και την επαγγελματική τους προσωπικότητα, αλλά και σε επιχειρήσεις που θέλουν να εφαρμόσουν τα καλύτερα εργαλεία στην επιλογή και την αξιολόγηση του προσωπικού τους. Στο πλαίσιο της προσπάθειας κάλυψης των αναγκών για όσον το δυνατόν καλύτερη επιλογή, η Orientum – Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας επιμελείται την κατασκευή, ανάπτυξη και προσαρμογή των νέων και σύγχρονων αυτών ψυχομετρικών εργαλείων.

***Η επιστημονική ομάδα της** ORIENTUM.*

ORIENTUM - Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας
Παπαδά 2 και Μεσογείων
Ν. Ψυχικό, Τ.Κ. 115 25, ΑΘΗΝΑ
Τηλ. 210.67.78.777 - Fax. 210.67.74.444
E-mail: info@orientum.gr
URL: www.orientum.gr

Ολοκληρωμένο Πρόγραμμα Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός είναι μια διαδικασία που αποτελείται από τρία βασικά στάδια: α) την πληροφόρηση, β) τη διάγνωση μέσω ψυχομετρικών εργαλείων (τεστ) και γ) τη συμβουλευτική διαδικασία. Και τα τρία αυτά στάδια είναι εξίσου σημαντικά, έτσι ώστε ο συμβουλευόμενος να οδηγηθεί στην πιο κατάλληλη, γι' αυτόν προσωπικά, επιλογή σχολής ή/και επαγγέλματος. Στη συνέχεια παρουσιάζουμε αναλυτικά τα στάδια για ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επαγγελματικού προσανατολισμού, με στόχο να αποκτήσετε μια πλήρη εικόνα για το τι χρειάζεται, ώστε ένας μαθητής να βρεθεί στην καλύτερη δυνατή θέση για να αποφασίσει πώς θα σχεδιάσει την ακαδημαϊκή και επαγγελματική του καριέρα.

ΣΤΑΔΙΟ 1: **ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ.**

Ο μαθητής πρέπει να αποκτήσει έγκυρες και αναλυτικές πληροφορίες όσον αφορά στα παρακάτω θέματα:

1. Τη δομή του νέου εκπαιδευτικού συστήματος, (ομάδες προσανατολισμού, επιστημονικά πεδία εξειδίκευσης, συνδυασμός μαθημάτων – επιστημονικών πεδίων - πανεπιστημιακών σχολών κ.ά.)

2. Την κατανομή των τμημάτων (Πανεπιστήμια, Στρατιωτικές & Αστυνομικές Σχολές) στα 4 επιστημονικά πεδία.

3. Την αναλυτική περιγραφή κάθε τμήματος. Αυτό σημαίνει ότι ο μαθητής πρέπει για κάθε τμήμα που τον ενδιαφέρει και θα δηλώσει στο μηχανογραφικό του δελτίο να γνωρίζει με ακρίβεια: α) τα μαθήματα που διδάσκονται στο τμήμα αυτό, β) τα μεταπτυχιακά που προσφέρει το τμήμα, γ) σε ποια άλλα τμήματα μπορεί να παρακολουθήσει μεταπτυχιακό, όταν τελειώσει από το τμήμα αυτό, δ) τα επαγγελματικά δικαιώματα που του δίνει το τμήμα (το πτυχίο που θα πάρει τον κατοχυρώνει επαγγελματικά, του προσφέρει κάποια άδεια άσκησης επαγγέλματος, τον εντάσσει σε κάποιο επαγγελματικό επιμελητήριο;) και ε) τις επαγγελματικές διεξόδους που του προσφέρει το τμήμα (πού μπορεί να δουλέψει ως απόφοιτος του συγκεκριμένου τμήματος, πόσες και ποιες εναλλακτικές έχει).

4. Κάποιες σημαντικές λεπτομέρειες του συστήματος των πανελλαδικών εξετάσεων όπως: α) πόσο σημαντικό είναι το ειδικό μάθημα, β) ποιοι εντάσσονται σε ειδικές κατηγορίες και έχουν ειδικά προνόμια για την εισαγωγή τους στα Πανεπιστήμια (π.χ. μετεγγραφή, επιπλέον θέσεις εισαγωγής κ.ά.), γ) τι συμβαίνει με τους μαθητές που ανήκουν στην κατηγορία του 5% (σοβαρές παθήσεις υγείας), δ) τι γίνεται με τα Πανεπιστήμια της Κύπρου (δημόσια και ιδιωτικά) και γιατί για κάποιους αποτελούν ευκαιρία, ε) τι κερδίζουν όσοι ασχολούνται με τον πρωταθλητισμό, και άλλες πολλές σημαντικές πληροφορίες που θα βοηθήσουν τους μαθητές να αποφύγουν τις παγίδες του συστήματος και να εκμεταλλευτούν τις ευκαιρίες που τους προσφέρει κάθε φορά.

5. Την καθημερινότητα ενός επαγγέλματος. Στις περισσότερες περιπτώσεις, η επιλογή τμήματος σπουδών είναι άμεσα συνδεδεμένη με την εξάσκηση του αντίστοιχου επαγγέλματος. Είναι πολύ χρήσιμο για τους μαθητές να έχουν μια, όσο το δυνατόν πιο ολοκληρωμένη και αντικειμενική, εικόνα της καθημερινότητας του επαγγέλματος που τους ενδιαφέρει. Αυτό επιτυγχάνεται με τους εξής τρόπους: α) συζήτηση με έναν, τουλάχιστον, επαγγελματία, β) παρατήρηση του επαγγελματία κατά την ώρα εργασίας, γ) μερική απασχόληση του μαθητή, κατά τη διάρκεια των διακοπών, στο χώρο του επαγγελματία, δ) παρακολούθηση ντοκυμαντέρ / βίντεο συνεντεύξεων επαγγελματιών ή βιντεοσκόπησής τους εν ώρα εργασίας ε) ανάγνωση επαγγελματικών μονογραφιών (ολοκληρωμένες περιγραφές επαγγελμάτων) κ.ά.

Η απόκτηση των παραπάνω πληροφοριών επιτυγχάνεται είτε α) με την αναζήτηση πληροφοριών από τον ίδιο τον μαθητή μέσω βιβλίων, internet, βάσεων δεδομένων κ.ά., είτε β) με την παρακολούθηση ομαδικών εκδηλώσεων πληροφόρησης και ενημέρωσης από ειδικούς, είτε γ) με τη συμμετοχή του μαθητή σε ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επαγγελματικού προσανατολισμού, όπου κάποια ή κάποιες συναντήσεις αφορούν στην παροχή της απαραίτητης στοχευμένης πληροφόρησης.

ΣΤΑΔΙΟ 2: **ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΜΕΣΩ ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ (ΤΕΣΤ)**

Το δεύτερο στάδιο σε ένα πρόγραμμα επαγγελματικού προσανατολισμού αφορά στη διερεύνηση διαφόρων χαρακτηριστικών του ατόμου που συμμετέχει στο πρόγραμμα. Η διερεύνηση αυτή γίνεται με τη χρήση συγκεκριμένων ψυχομετρικών εργαλείων (τεστ, όπως αναφέρονται τις περισσότερες φορές), που μετρούν διάφορες πτυχές του ατόμου, όπως την προσωπικότητά του, τα ενδιαφέροντά του, τις ικανότητές του, τις αξίες του, κ.ά. Στη συνέχεια αναφέρουμε μια σειρά ψυχομετρικών εργαλείων που συνηθίζεται να χρησιμοποιούνται στη συμβουλευτική διαδικασία:

1. Τεστ Προσωπικότητας

2. Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων

3. Τεστ Ικανοτήτων (αριθμητικής, γλωσσικής, μηχανικής, αντίληψης χώρου κ.ά.)

4. Τεστ Επαγγελματικών Αξιών

Ολοκληρωμένο Πρόγραμμα Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Τα δύο πρώτα είναι τα πιο βασικά για τη διεξαγωγή της συμβουλευτικής συνέντευξης, ενώ τα δύο τελευταία είναι καλό να χρησιμοποιούνται, αλλά η χρήση τους εξαρτάται από τη διάρκεια της συμβουλευτικής διαδικασίας και από τις εξειδικευμένες ανάγκες του συμβουλευόμενου. Επίσης, υπάρχουν πολλά άλλα τεστ, που μετράνε άλλα χαρακτηριστικά και η χρήση τους ή όχι εξαρτάται αποκλειστικά από τον σύμβουλο σε σχέση με τις ανάγκες του συμβουλευόμενου. Μερικά από αυτά είναι τα εξής:

1. Τεστ Αυτοαντίληψης – Αυτοεκτίμησης
2. Τεστ Λήψης Απόφασης
3. Τεστ Έδρας Ελέγχου
4. Τεστ Συναισθηματικής Νοημοσύνης
5. Τεστ Αυτοαποτελεσματικότητας

Η χρήση ψυχομετρικών εργαλείων στη συμβουλευτική συνέντευξη θεωρείται απαραίτητη, αρκεί πάντα να γίνεται με σωστό τρόπο και από ειδικευμένο προσωπικό. Τονίζουμε, τέλος, ότι τα τεστ αυτά χρησιμοποιούνται ως βοηθήματα της συμβουλευτικής διαδικασίας και όχι ως μοναδικός στόχος αυτής.

ΣΤΑΔΙΟ 3: ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Η συμβουλευτική διαδικασία αποτελεί το 3ο στάδιο ενός ολοκληρωμένου προγράμματος επαγγελματικού προσανατολισμού, το οποίο είναι και το πιο ουσιαστικό. Σημειώνουμε από την αρχή ότι οι συμβουλευτικές υπηρεσίες πρέπει να παρέχονται από ειδικούς, εκπαιδευμένους στο αντικείμενο της συμβουλευτικής και του επαγγελματικού προσανατολισμού.

Η συμβουλευτική διαδικασία αποτελείται από ατομικές συμβουλευτικές συναντήσεις (ο αριθμός τους καθορίζεται από τον τρόπο που δουλεύει ο κάθε σύμβουλος). Το πληροφοριακό υλικό που δίνεται συνήθως κατά τη διάρκεια των ατομικών συναντήσεων είναι: α) βιβλία (αναλυτικοί οδηγοί παρουσίασης Πανεπιστημίων και Στρατιωτικών Σχολών), β) ενημερωτικό υλικό για διάφορες σχολές, γ) ενημερωτικό υλικό για το σύστημα των πανελλαδικών και δ) ό,τι άλλο θεωρηθεί απαραίτητο, ανά περίπτωση.

Στο πλαίσιο των συμβουλευτικών συναντήσεων πραγματοποιείται αναλυτική συζήτηση με το μαθητή για τα θέματα που τον απασχολούν (ανά περίπτωση), ερμηνεύονται τα αποτελέσματα των ψυχομετρικών εργαλείων και διερευνώνται οι εναλλακτικές επιλογές που έχει ο μαθητής. Στόχος των συναντήσεων πρέπει να είναι η κατάρτιση ενός σχεδίου δράσης του μαθητή (όσο πιο συγκεκριμένου γίνεται) και ο σχεδιασμός της ακαδημαϊκής και επαγγελματικής του σταδιοδρομίας.

Με τη σύμφωνη γνώμη του μαθητή, σε μερικές συναντήσεις μπορεί να παραβρίσκονται και οι γονείς του.

Το τεστ που συμπληρώσατε αποτελεί Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων και μαζί με τα αποτελέσματα που έχετε στα χέρια σας εντάσσεται στο στάδιο της διάγνωσης μέσω ψυχομετρικών εργαλείων (ΣΤΑΔΙΟ 2). Η παρούσα αναφορά είναι έτσι σχεδιασμένη ώστε από μόνη της να αποτελεί μια αποτύπωση του βαθμού ενδιαφέροντός σας για μια σειρά επαγγελματικών κατηγοριών, αλλά και να μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως εργαλείο, στο πλαίσιο ενός ολοκληρωμένου προγράμματος επαγγελματικού προσανατολισμού. Από εσάς εξαρτάται αν θα προχωρήσετε στην διεξαγωγή ενός τέτοιου προγράμματος!

***Η επιστημονική ομάδα της** ORIENTUM.*

ORIENTUM - **Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας**
Παπαδά 2 και Μεσογείων
Ν. Ψυχικό, Τ.Κ. 115 25, ΑΘΗΝΑ
Τηλ. 210.67.78.777 - Fax. 210.67.74.444
E-mail: info@orientum.gr
URL: www.orientum.gr

Τεστ Επαγγελματικων Ενδιαφερόντων

Η αναφορά που έχετε στα χέρια σας προκύπτει από τις απαντήσεις που δώσατε στο HORIZON, Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων, ύστερα από τη στατιστική και ψυχομετρική επεξεργασία τους. Πριν προχωρήσετε στην ανάγνωση των προσωπικών σας αποτελεσμάτων, καλό είναι να λάβετε υπόψη σας τα εξής:

1. Τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου που κρατάτε στα χέρια σας αποτελούν μια απεικόνιση των επαγγελματικών σας ενδιαφερόντων και έτσι πρέπει να αντιμετωπίζονται.

2. Όπως για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου δεν υπήρχαν σωστές ή λάθος απαντήσεις, έτσι και για ενδιαφέροντά σας δεν υπάρχουν «καλά» ή «κακά» ενδιαφέροντα. Αυτό που εξετάζεται στα ερωτηματολόγια ενδιαφερόντων είναι ο βαθμός ενδιαφέροντος του ατόμου για μια σειρά κατηγοριών επαγγελμάτων. Σε όποιες κατηγορίες το άτομο εμφανίζει μεγαλύτερο βαθμό ενδιαφέροντος σημαίνει ότι τα επαγγέλματα που ανήκουν στις κατηγορίες αυτές θα ικανοποιούσαν περισσότερο τα ενδιαφέροντά του, άρα θα ήταν πιο ευχάριστο και πιο αποδοτικό για το άτομο να ασκήσει κάποιο από αυτά τα επαγγέλματα.

3. Σε κάθε επαγγελματική κατηγορία αναφέρονται ενδεικτικά κάποια βασικά σχετιζόμενα επαγγέλματα με την κατηγορία αυτή. Δεν σημαίνει ότι μόνο αυτά τα επαγγέλματα μπορείτε να ασκήσετε. Απλώς, αυτά είναι τα πιο αντιπροσωπευτικά επαγγέλματα για να γίνει αντιληπτό ποιες ομάδες επαγγελμάτων ανήκουν στη συγκεκριμένη κατηγορία.

4. Μια πολύ σημαντική λειτουργία του ερωτηματολογίου αυτού είναι ο συνδυασμός διαφόρων κατηγοριών μεταξύ τους. Μία κατηγορία μπορεί να καθορίζει τον επαγγελματικό τομέα δραστηριοποίησης του ατόμου (π.χ. Φυσικές Επιστήμες, Επιστήμες Υγείας, Μαθηματικά κτλ), και μια άλλη κατηγορία μπορεί να καθορίζει τον τρόπο εργασίας του ατόμου (π.χ. Έρευνα, Επιχειρηματικότητα, Εκπαίδευση κτλ). Ο συνδυασμός των κατηγοριών μεταξύ τους μπορεί να βοηθήσει το άτομο στην επιλογή όχι μόνο του επαγγελματικού χώρου που θα εργαστεί, αλλά και της επαγγελματικής του σταδιοδρομίας μετά τις σπουδές του.

5. Η κλίμακα που εξάγονται τα αποτελέσματα είναι από το 1 έως το 10. Οι βαθμοί 1 έως 3 υποδεικνύουν χαμηλό ενδιαφέρον του ατόμου για αυτή την κατηγορία, οι βαθμοί 4 έως 7 υποδεικνύουν μέτριο ενδιαφέρον και οι βαθμοί 8 έως 10 υποδεικνύουν υψηλό ενδιαφέρον.

6. Είναι εξαιρετικά σημαντικό να ξεχωρίζει κανείς ότι τα ενδιαφέροντα είναι τελείως διαφορετικά από τις ικανότητες. Τα αποτελέσματα αυτά αναφέρονται μόνο στα ενδιαφέροντά σας. Δεν δηλώνουν αν διαθέτετε ή όχι την ικανότητα, τα προσόντα ή το μορφωτικό υπόβαθρο τα οποία είναι απαραίτητα για να κάνετε ένα συγκεκριμένο είδος δουλειάς. Παρ' όλα αυτά ένα υψηλό σκορ στην κατηγορία «Μαθηματικά & Στατιστική» δηλώνει ένα ενδιαφέρον στη χρήση μαθηματικής λογικής για την επίλυση προβλημάτων αλλά δε σημαίνει απαραίτητα ότι έχετε την ικανότητα να γίνετε μαθηματικοί.

7. Οι περισσότεροι άνθρωποι βρίσκουν τα αποτελέσματα των επαγγελματικών τους ενδιαφερόντων πολύ χρήσιμα. Παρ' όλα αυτά δεν πρέπει να περιμένετε από αυτή την αναφορά να διαλέξει επάγγελμα για εσάς χωρίς προσεκτική σκέψη από την πλευρά σας. Τα αποτελέσματα συνήθως φαίνεται να είναι αυτό που περιμένατε. Αν είναι έτσι, είναι κέρδος να γνωρίζετε ότι μια αντικειμενική διερεύνηση των ενδιαφερόντων σας, επιβεβαιώνει την κατεύθυνση του παρόντος σχεδιασμού σας. Αν αυτή η αναφορά προτείνει επαγγελματικές κατευθύνσεις πολύ διαφορετικές από τα παρόντα σχέδιά σας θα πρέπει να ξαναδείτε προσεκτικά αυτά τα σχέδια και τους λόγους που τα κάνατε. Γενικά, οι άνθρωποι είναι πιο πιθανό να είναι ικανοποιημένοι με έναν επαγγελματικό τομέα παρόμοιο των αποτελεσμάτων τους.

8. Στο πλαίσιο των αποτελεσμάτων, σας προτείνουμε να αναζητήσετε περισσότερα στοιχεία σχετικά με συγκεκριμένα επαγγέλματα στους τομείς στους οποίους είναι παρόμοια τα ενδιαφέροντά σας. Για να γίνει αυτό, συμβουλευτείτε αρχεία πληροφοριών σταδιοδρομίας και σχετικά βιβλία σε μια βιβλιοθήκη ή σε ένα γραφείο συμβουλευτικής σταδιοδρομίας και αναζητήστε πληροφορίες στο διαδίκτυο.

Καλή ανάγνωση!

***Η επιστημονική ομάδα της** ORIENTUM.*

ORIENTUM - **Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας**
Παπαδά 2 και Μεσογείων
Ν. Ψυχικό, Τ.Κ. 115 25, ΑΘΗΝΑ
Τηλ. 210.67.78.777 - Fax. 210.67.74.444
E-mail: info@orientum.gr
URL: www.orientum.gr

Εισαγωγή

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων HORIZON είναι ένα ευρύ ψυχομετρικό εργαλείο που κατασκευάστηκε στη χώρα μας για τη μέτρηση των επαγγελματικών ενδιαφερόντων των Ελλήνων μαθητών και φοιτητών. Το HORIZON κατασκευάστηκε ευθύς εξαρχής στην ελληνική γλώσσα, λαμβάνοντας υπόψη και το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Οι κατασκευαστές, αφού μελέτησαν προσεκτικά τη σύγχρονη διεθνή και ελληνική ψυχομετρική πραγματικότητα στο επίπεδο των επαγγελματικών ενδιαφερόντων, σχεδίασαν μία εξολοκλήρου νέα μέτρηση, η οποία είχε ως στόχο, αφενός να καλύψει κάποιες ελλείψεις που εμφάνιζαν τα υπάρχοντα εργαλεία μέτρησης ενδιαφερόντων (μη συμβατότητα με το εκπαιδευτικό σύστημα, ψυχομετρικές αδυναμίες, απουσία θεωρητικού πλαισίου κ.λπ.) και αφετέρου να ικανοποιήσει στο μέγιστο δυνατό βαθμό την πάγια συμβουλευτική ανάγκη για λεπτομερειακή αποτύπωση των επαγγελματικών ενδιαφερόντων του ατόμου.

ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΤΟΥ ΤΕΣΤ

Το τεστ HORIZON αποτελείται από 190 ερωτήσεις που περιγράφουν διάφορες επαγγελματικές δραστηριότητες. Το άτομο καλείται να δηλώσει σε μια 6βάθμια κλίμακα το βαθμό, στον οποίο θα το ενδιέφερε να ασχοληθεί επαγγελματικά στο μέλλον με καθεμία από αυτές τις δραστηριότητες. Η τελική μορφή του τεστ προήλθε από τον εμπειρικό έλεγχο 694 ερωτήσεων, οι οποίες χορηγήθηκαν σε 1100 περίπου μαθητές λυκείου (η αρχική δεξαμενή περιλάμβανε περίπου 2000 ερωτήσεις). Η αξιολόγηση και τελική επιλογή των ερωτήσεων για την πειραματική εκδοχή πραγματοποιήθηκε από μία ομάδα συμβούλων επαγγελματικού προσανατολισμού, της οποίας επικεφαλής ήταν ο Δρ. Ιωάννης Τσαούσης, Επίκουρος Καθηγητής Ψυχομετρίας στο τμήμα Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Από τις αρχικές ερωτήσεις επελέγησαν οι 190 πιο ισχυρές στατιστικά, οι οποίες αντιπροσωπεύουν επαρκέστερα τις 38 Επαγγελματικές Κατηγορίες που μετρά το ερωτηματολόγιο και τους 6 Επαγγελματικούς Τύπους, στους οποίους εντάσσονται οι κατηγορίες αυτές.

Οι δείκτες αξιοπιστίας εσωτερικής συνοχής (alpha) για τις Επαγγελματικές Κατηγορίες κυμάνθηκαν από 0,82 (Τουρισμός) έως 0,96 (Στρατός) με διάμεση τιμή 0,90. Οι αντίστοιχοι δείκτες για τους έξι Σύνθετους Τύπους ήταν: 0,92 για το Ρεαλιστικό και τον Ερευνητικό, 0,86 για τον Καλλιτεχνικό, 0,88 για τον Κοινωνικό και 0,90 για τον Επιχειρηματικό και τον Συμβατικό.

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Το HORIZON στηρίζεται στο πλέον καθιερωμένο θεωρητικό μοντέλο επαγγελματικών ενδιαφερόντων και προσωπικότητας, την τυπολογική θεωρία του John Holland (1959, 1997) και μετρά 6 σύνθετους επαγγελματικούς τύπους (το Ρεαλιστικό, τον Ερευνητικό, τον Καλλιτεχνικό, τον Κοινωνικό, τον Επιχειρηματικό και το Συμβατικό) και 38 επιμέρους επαγγελματικές κατηγορίες. Σύμφωνα με την τυπολογική θεωρία του Holland όλοι οι άνθρωποι ανήκουν σε έξι (6) τύπους προσωπικότητας, με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά ο κάθε τύπος. Επίσης, όλα τα επαγγέλματα ταξινομούνται σε έξι (6) «επαγγελματικά περιβάλλοντα», αντίστοιχα με τους τύπους προσωπικότητας. Στόχος είναι ο κάθε τύπος ανθρώπου να εργάζεται στο αντίστοιχο επαγγελματικό περιβάλλον. Τότε το άτομο θα ικανοποιεί απόλυτα τα ενδιαφέροντά του, στο εργασιακό περιβάλλον που θα βρίσκεται. Η θεωρία του Holland είναι ευρέως γνωστή ως θεωρία RIASEC, από τα αρχικά γράμματα των έξι τύπων (Realistic, Investigative, Artistic, Social, Enterprising, Conventional). Ο τύπος του κάθε ατόμου καθορίζεται από τους 3 επικρατέστερους τύπους του (π.χ. ESC, RIS κτλ).

ΟΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥ HORIZON

Το HORIZON αποτελεί ένα πολύ χρηστικό εργαλείο για όσους ασχολούνται με το αντικείμενο του επαγγελματικού προσανατολισμού και της συμβουλευτικής σταδιοδρομίας. Παράλληλα, αποτελεί ένα πολύ σημαντικό βοήθημα σε όλους όσοι εμπλέκονται με την επιλογή σπουδών ή επαγγέλματος ενός ατόμου (κυρίως μαθητών στη δική μας περίπτωση), είτε άμεσα (οι ίδιοι οι μαθητές) είτε έμμεσα (γονείς, καθηγητές, σύμβουλοι κτλ). Το ερωτηματολόγιο αυτό μπορεί να βοηθήσει τους ενδιαφερόμενους να αποσαφηνίσουν τα επαγγελματικά τους ενδιαφέροντα, να δουν τα επαγγέλματα που σχετίζονται με αυτά και να κάνουν την καλύτερη δυνατή επιλογή σπουδών για να πετύχουν τη δραστηριοποίησή τους στον τομέα που πραγματικά ικανοποιεί τα ενδιαφέροντά τους.

Υπεύθυνη Ανάπτυξης, Δρ. Γεωργία Αθ. Κουμουνδούρου, 2009

Υπεύθυνη ανάπτυξης του ερωτηματολογίου είναι η Δρ. Γεωργία Αθ. Κουμουνδούρου, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Αθηνών στο αντικείμενο της Επαγγελματικής Συμβουλευτικής, κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στη «Συμβουλευτική και Επαγγελματικό Προσανατολισμό» του Τμήματος Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής - Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών. Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας (κατεύθυνση: Ψυχολογία) του Πανεπιστημίου Αθηνών. Επίσης, είναι υπεύθυνη εγκυροποίησης στον ελληνικό πληθυσμό των ακολούθων εργαλείων: 1) Career Development Inventory-Australian Short Version (CDI-A-SF), Creed & Patton, 2004, 2) The Career Decision Making Difficulties Questionnaire, Gati, Krausz, & Osipow, 1996, 3) The Emotional Quotient Inventory, Bar-On, 1998, 4) The Task Specific Occupational Self-Efficacy Scale (Form S), Osipow & Rooney, 1990. Ακόμη, είναι υπεύθυνη κατασκευής και στάθμισης του Ερωτηματολογίου Χαρακτηριστικών της Επαγγελματικής Επιλογής (Κουμουνδούρου & Κασσωτάκης, 2007). Επιπλέον, είναι συγγραφέας και κριτής επιστημονικών άρθρων σε ευρωπαϊκά επιστημονικά περιοδικά (π.χ. British Journal of Guidance and Counselling) και συνέδρια. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα είναι η επαγγελματική αξιολόγηση, επαγγελματική ωριμότητα, επαγγελματική αυτο-αποτελεσματικότητα, λήψη επαγγελματικής απόφασης και συναισθηματική νοημοσύνη. Τέλος, αποτελεί μέλος της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Εργασιακής και Οργανωσιακής Ψυχολογίας και Μέλος της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Ψυχολογικής Αξιολόγησης.

Η δομή του τεστ

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζεται η δομή του τεστ και η διάταξη των επαγγελματικών τύπων και των επαγγελματικών κατηγοριών. Το τεστ περιλαμβάνει 6 Επαγγελματικούς Τύπους και 38 Επαγγελματικές Κατηγορίες. Η δομή αυτή προέρχεται από τη γνωστή τυπολογική θεωρία του John Holland. Οι όροι είναι προσαρμοσμένοι στα εθνικά και πολιτιστικά χαρακτηριστικά του ελληνικού πληθυσμού.

Περιγραφή Τύπων / Επαγγελματικων Κατηγοριων

Πρακτικός	Ερευνητικός	Καλλιτεχνικός	Κοινωνικός	Επιχειρηματικός	Συμβατικός
Μηχανολογία	Έρευνα	Τέχνες Έκφρασης & Ψυχαγωγίας	Συμβουλευτική & Ψυχολογία	Επιχειρηματικότητα	Οργάνωση Γραφείου
Τεχνολογία Η/Υ & Ηλεκτρολογία	Φυσικές Επιστήμες	Συγγραφή & ΜΜΕ	Θεολογία & Ποιμαντική	Διοίκηση	Λογιστική
Κατασκευές	Χημεία & Επιστήμες Ζωής	Αισθητική & Δημιουργία	Φιλανθρωπία & Εθελοντισμός	Πωλήσεις	Χρηματοοικονομικά
Τεχνικές Εργασίες	Επιστήμες Υγείας	Μαγειρική	Εκπαίδευση	Μάρκετινγκ & Διαφήμιση	Τουρισμός & Φιλοξενία
Ένοπλες Δυνάμεις	Μαθηματικά & Στατιστική	Ξένες Γλώσσες	Υγειονομική Φροντίδα & Πρόνοια	Πολιτική & Διπλωματία	Logistics (Εφοδιαστική Αλυσίδα)
Υπηρεσίες Ασφαλείας		Εικαστικές Τέχνες	Κοινωνικές Επιστήμες		
Φύση & Γεωργία			Νομική		
Αθλητισμός					
Περιπέτεια					
Ναυτιλία					

Επαγγελματικοί Τύποι

Τύποι	Κωδ.		Βαθμός
Πρακτικός	ΠΡ		3.7
Ερευνητικός	ΕΡ		2.2
Καλλιτεχνικός	ΚΑ		2
Κοινωνικός	ΚΟ		1.4
Επιχειρηματικός	ΕΠ		3.1
Συμβατικός	ΣΥ		1.9

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: Χ = Χαμηλό (1-4) | Μ = Μέτριο (4-7) | Υ = Υψηλό (7-10)

Επαγγελματικοί Τύποι

Πρακτικός

Χαμηλό (3.7/10)

Στον τύπο αυτό εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία οι άνθρωποι που προτιμούν να χειρίζονται αντικείμενα, εργαλεία και μηχανές, δεν αγαπούν τις δραστηριότητες που έχουν να κάνουν με τη προσφορά βοήθειας ή με την προσφορά εκπαιδευτικού έργου, τις διαπροσωπικές σχέσεις γενικά, και είναι περισσότερο πιθανόν να δείξουν προτίμηση για εξειδικευμένα και τεχνικά επαγγέλματα. Το αντίστοιχο (πρακτικό) εργασιακό περιβάλλον περιλαμβάνει πρακτικά καθήκοντα (συνήθως υπαίθρια ή μηχανολογικά), με άμεση δράση και, συγχρόνως, απαιτεί από τα άτομα που εντάσσονται σε αυτό να διαθέτουν περισσότερο μηχανικές ικανότητες παρά κοινωνικών. Οι άνθρωποι που εντάσσονται σε ένα τέτοιο περιβάλλον αναπτύσσουν το ενδιαφέρον τους, συνήθως, για παραδοσιακές αξίες (χρήμα, εξουσία, περιουσία). Ο πρακτικός τύπος συχνά χαρακτηρίζεται υποτακτικός, ειλικρινής, φυσικός, επίμονος, άκαμπτος στη σκέψη, οικονόμος, χωρίς έμπνευση.

Ερευνητικός

Χαμηλό (2.2/10)

Στον τύπο αυτό εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία οι άνθρωποι που δείχνουν προτίμηση για δραστηριότητες που υπάγονται στο χώρο των φυσικών, βιολογικών και κοινωνικών επιστημών και συνεπάγονται παρατήρηση και διερεύνηση. Το αντίστοιχο εργασιακό περιβάλλον απαιτεί σκέψη, δημιουργικότητα και «εργαστηριακή» (όχι φυσική) εργασία. Τα άτομα που εντάσσονται σε ένα τέτοιο περιβάλλον χρειάζεται να διαθέτουν μαθηματικές και επιστημονικές ικανότητες και όχι τόσο ηγετικές. Επίσης, βλέπουν τον κόσμο με τρόπο σύνθετο, αφηρημένο, πρωτότυπο και ανεξάρτητο. Τα άτομα αυτά είναι αναλυτικά, μεθοδικά, περίεργα, εφευρετικά, συγκρατημένα και παρουσιάζουν επιστημονικές τάσεις.

Καλλιτεχνικός

Χαμηλό (2/10)

Στον τύπο αυτό εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία οι άνθρωποι που προτιμούν ασαφείς, ελεύθερες και μη συστηματικές δραστηριότητες. Τα άτομα αυτά είναι συναισθηματικά και συνήθως προτιμούν τα καλλιτεχνικά επαγγέλματα, όπως είναι η ζωγραφική, το γράψιμο, η ηθοποιία, η γλυπτική. Το αντίστοιχο εργασιακό περιβάλλον περιλαμβάνει καλλιτεχνική ενασχόληση (σε διάφορους τομείς τεχνών) και, συνήθως, οδηγεί τα άτομα στο να θεωρούν τους εαυτούς τους μη κομφορμιστές και ανεξάρτητους. Ο καλλιτεχνικός τύπος προσωπικότητας συνήθως είναι πολύπλοκος, χωρίς τάξη, συναισθηματικός, ιδεολόγος, ευφάνταστος, παρορμητικός, ενδοσκοπικός και ευαίσθητος.

Κοινωνικός

Χαμηλό (1.4/10)

Οι άνθρωποι που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία στον τύπο αυτό προτιμούν τις δραστηριότητες που συνεπάγονται σχέσεις με άλλους ανθρώπους, όπως είναι η διδασκαλία, η παροχή βοήθειας, συμβουλών και κοινωνικής εργασίας και απεχθάνονται τις πρακτικές ενασχολήσεις. Διακατέχονται από ανθρωπιστικά αισθήματα, έχουν κοινωνικές δεξιότητες και αποφεύγουν τα διανοητικά προβλήματα. Το αντίστοιχο εργασιακό περιβάλλον απαιτεί ικανότητες όπως επικοινωνία, κατανόηση και συνεργασία. Επίσης, περιλαμβάνει πάντα εργασίες που φέρνουν τα άτομα σε επαφή με ανθρώπους και δεν τα απομονώνουν. Ο τύπος αυτός τείνει να είναι φιλικός, συνεργατικός, ζεστός, ευγενής, υπεύθυνος κτλ.

Επιχειρηματικός

Χαμηλό (3.1/10)

Στον τύπο αυτό εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία οι άνθρωποι που προτιμούν τις δραστηριότητες που συνεπάγονται διοίκηση και συντονισμό της δουλειάς άλλων ατόμων για την απόκτηση κάποιου κέρδους. Τα άτομα που ανήκουν στον τύπο αυτό συνήθως έχουν ηγετικές και εποπτικές ικανότητες, δυνατότητες πειθούς, είναι φιλόδοξα, αισιόδοξα και κοινωνικά και απεχθάνονται τις επιστημονικές δραστηριότητες. Το αντίστοιχο εργασιακό περιβάλλον απαιτεί τη χρήση πειθούς και την διάθεση ηγετικών ικανοτήτων. Τα άτομα θεωρούν τους εαυτούς τους επιθετικούς, δημοφιλείς, γεμάτους αυτοπεποίθηση και κρίνουν τον κόσμο κάπως απλοϊκά και συμβατικά με βάση το κοινωνικό κύρος και την εξουσία. Ο τύπος αυτός είναι συνήθως ριψοκίνδυνος, φιλόδοξος, κυριαρχικός, ενεργητικός, επιδεικτικός, αισιόδοξος, ομιλητικός.

Συμβατικός

Χαμηλό (1.9/10)

Στον τύπο αυτό εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία τα άτομα που προτιμούν δραστηριότητες που χαρακτηρίζονται από ακρίβεια, τάξη και συστηματικότητα. Τα άτομα αυτά αποδέχονται το κοινωνικό status quo. Χαρακτηριστικά επαγγέλματα της κατηγορίας αυτής είναι: τραπεζίτης, λογιστής, εφοριακός. Το αντίστοιχο εργασιακό περιβάλλον απαιτεί συστηματική εργασία ρουτίνας (κατά κανόνα όχι στο ύπαιθρο) που δεν απαιτεί διαπροσωπικές σχέσεις, ούτε φυσικά κόπωση. Ο τύπος αυτός περιγράφεται ως προσεκτικός, συμβατικός, ευσυνείδητος, άκαμπτος, με αναστολές, υπάκουος, επίμονος, σεμνότυφος, οικονόμος, χωρίς φαντασία.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: Χ = Χαμηλό (1-4) | Μ = Μέτριο (4-7) | Υ = Υψηλό (7-10)

Επαγγελματικές Κατηγορίες

Στα παρακάτω διαγράμματα παρουσιάζεται αναλυτικά ο βαθμός ενδιαφέροντός σας στις 38 Επαγγελματικές Κατηγορίες, ανάλογα με τον τύπο που ανήκει η καθεμία, καθώς και οι 5 Υψηλότερες και 5 Χαμηλότερες Κατηγορίες, βάσει των Ενδιαφερόντων σας.

Top 5 Επαγγελματικων Κατηγοριων

1. Μηχανολογία (8.9)
2. Ναυτιλία (8.9)
3. Επιχειρηματικότητα (6.8)
4. Διοίκηση (4.2)
5. Τεχνικές Εργασίες (3.5)

Bottom 5 Επαγγελματικων Κατηγοριων

1. Θεολογία & Ποιμαντική (1)
2. Συμβουλευτική & Ψυχολογία (1)
3. Επιστήμες Υγείας (1)
4. Λογιστική (1.4)
5. Μάρκετινγκ & Διαφήμιση (1.4)

Πρακτικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Μηχανολογία		Υ	8.9
Τεχνολογία Η/Υ & Ηλεκτρολογία		Χ	1.4
Κατασκευές		Χ	2.4
Τεχνικές Εργασίες		Χ	3.5
Ένοπλες Δυνάμεις		Χ	2.4
Υπηρεσίες Ασφαλείας		Χ	1.7
Φύση & Γεωργία		Χ	2.1
Αθλητισμός		Χ	2.1
Περιπέτεια		Χ	3.2
Ναυτιλία		Υ	8.9

Κοινωνικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Συμβουλευτική & Ψυχολογία		Χ	1
Θεολογία & Ποιμαντική		Χ	1
Φιλανθρωπία & Εθελοντισμός		Χ	1.7
Εκπαίδευση		Χ	1.7
Υγειονομική Φροντίδα & Πρόνοια		Χ	1.4
Κοινωνικές Επιστήμες		Χ	1.4
Νομική		Χ	1.7

Ερευνητικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Έρευνα		Χ	3.5
Φυσικές Επιστήμες		Χ	1.4
Χημεία & Επιστήμες Ζωής		Χ	2.1
Επιστήμες Υγείας		Χ	1
Μαθηματικά & Στατιστική		Χ	3.2

Επιχειρηματικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Επιχειρηματικότητα		Μ	6.8
Διοίκηση		Μ	4.2
Πωλήσεις		Χ	1.4
Μάρκετινγκ & Διαφήμιση		Χ	1.4
Πολιτική & Διπλωματία		Χ	1.7

Καλλιτεχνικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Τέχνες Έκφρασης & Ψυχαγωγίας		Χ	2.1
Συγγραφή & ΜΜΕ		Χ	1.7
Αισθητική & Δημιουργία		Χ	1.7
Μαγειρική		Χ	1.7
Ξένες Γλώσσες		Χ	1.7
Εικαστικές Τέχνες		Χ	3.2

Συμβατικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Οργάνωση Γραφείου		Χ	2.1
Λογιστική		Χ	1.4
Χρηματοοικονομικά		Χ	2.4
Τουρισμός & Φιλοξενία		Χ	1.7
Logistics (Εφοδιαστική Αλυσίδα)		Χ	2.1

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: Χ = Χαμηλό (1-4) | Μ = Μέτριο (4-7) | Υ = Υψηλό (7-10)

Επαγγελματικές Κατηγορίες / ΣΥΝΟΛΟ

Στο παρακάτω διάγραμμα παρουσιάζονται οι 38 Επαγγελματικές Κατηγορίες με φθίνουσα σειρά (από την κατηγορία με τον υψηλότερο βαθμό ενδιαφέροντος προς την κατηγορία με τον χαμηλότερο βαθμό ενδιαφέροντος). Κάθε κατηγορία έχει το χρώμα του τύπου που ανήκει.

Επ. Κατηγορίες		Βαθμολογία
Μηχανολογία	8.9	
Ναυτιλία	8.9	
Επιχειρηματικότητα	6.8	
Διοίκηση	4.2	
Τεχνικές Εργασίες	3.5	
Έρευνα	3.5	
Περιπέτεια	3.2	
Μαθηματικά & Στατιστική	3.2	
Εικαστικές Τέχνες	3.2	
Κατασκευές	2.4	
Ένοπλες Δυνάμεις	2.4	
Χρηματοοικονομικά	2.4	
Φύση & Γεωργία	2.1	
Αθλητισμός	2.1	
Χημεία & Επιστήμες Ζωής	2.1	
Τέχνες Έκφρασης & Ψυχαγωγίας	2.1	
Οργάνωση Γραφείου	2.1	
Logistics (Εφοδιαστική Αλυσίδα)	2.1	
Υπηρεσίες Ασφαλείας	1.7	
Συγγραφή & ΜΜΕ	1.7	
Αισθητική & Δημιουργία	1.7	
Μαγειρική	1.7	
Ξένες Γλώσσες	1.7	
Φιλανθρωπία & Εθελοντισμός	1.7	
Εκπαίδευση	1.7	
Νομική	1.7	
Πολιτική & Διπλωματία	1.7	
Τουρισμός & Φιλοξενία	1.7	
Τεχνολογία Η/Υ & Ηλεκτρολογία	1.4	
Φυσικές Επιστήμες	1.4	
Υγειονομική Φροντίδα & Πρόνοια	1.4	
Κοινωνικές Επιστήμες	1.4	
Πωλήσεις	1.4	
Μάρκετινγκ & Διαφήμιση	1.4	
Λογιστική	1.4	
Επιστήμες Υγείας	1	
Συμβουλευτική & Ψυχολογία	1	
Θεολογία & Ποιμαντική	1	

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: Χ = Χαμηλό (1-4) | Μ = Μέτριο (4-7) | Υ = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Πρακτικός

Πρακτικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Μηχανολογία		Υ	8.9
Τεχνολογία Η/Υ & Ηλεκτρολογία		Χ	1.4
Κατασκευές		Χ	2.4
Τεχνικές Εργασίες		Χ	3.5
Ένοπλες Δυνάμεις		Χ	2.4
Υπηρεσίες Ασφαλείας		Χ	1.7
Φύση & Γεωργία		Χ	2.1
Αθλητισμός		Χ	2.1
Περιπέτεια		Χ	3.2
Ναυτιλία		Υ	8.9

Μηχανολογία

Υψηλό (8.9/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται κυρίως για την ενασχόληση με πρακτικά θέματα, που περιλαμβάνουν τη χρήση των χεριών τους, είτε για σχεδιασμό είτε για κατασκευή μηχανικών αντικειμένων. Τους αρέσει να σχεδιάζουν μηχανικά μέρη, να κατασκευάζουν αντικείμενα που χρησιμοποιούνται στη μηχανολογία, να επιδιορθώνουν μηχανικές βλάβες και να ελέγχουν τη σωστή λειτουργία μηχανών και μηχανημάτων. Ουσιαστικά, εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές και θεωρίες για την επίλυση πρακτικών θεμάτων.

Σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ανήκουν τα επαγγέλματα των μηχανικών(μηχανολόγος, ηλεκτρολόγος, ναυπηγός), οι χημικοί μηχανικοί, οι μηχανικοί περιβάλλοντος, οι μηχανικοί βιομηχανίας, οι τεχνολόγοι μηχανολόγοι, ηλεκτρολόγοι, ηλεκτρονικοί κτλ.

Τεχνολογία Η/Υ & Ηλεκτρολογία

Χαμηλό (1.4/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για όλο το φάσμα των εργασιών που έχουν να κάνουν με τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Δραστηριοποιούνται τόσο στο υλικό των υπολογιστών (Hardware) όσο και στο λογισμικό (Software). Οι επαγγελματικοί τομείς που θα τους άρεσε να ασχοληθούν είναι ο προγραμματισμός, οι τηλεπικοινωνίες, τα δίκτυα υπολογιστών, η κατασκευή ή/και επιδιόρθωση ηλεκτρονικών συστημάτων κ.ά. Γενικότερα, θέματα τεχνολογίας, ηλεκτρονικών συστημάτων, ηλεκτρολογίας και ηλεκτρονικής είναι του άμεσου ενδιαφέροντός τους. Στο σημείο αυτό είναι χρήσιμο να τονίσουμε ότι στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα υπάρχουν τα τμήματα Μηχανικών Η/Υ και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ, τα οποία είναι πολυτεχνικά τμήματα και η διάρκεια σπουδών τους είναι 5 χρόνια, και υπάρχουν και τα τμήματα Πληροφορικής, όπου οι σπουδές διαρκούν 4 χρόνια. Σε γενικές γραμμές, οι μηχανικοί ασχολούνται συνήθως με το hardware και οι ειδικοί πληροφορικής με το software. Πρακτικά, ο κάθε απόφοιτος, ανεξάρτητα από τις σπουδές του, επιλέγει το αντικείμενο που θα απασχοληθεί επαγγελματικά ανάλογα με τα προσωπικά του ενδιαφέροντα.

Σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ανήκουν κατά κύριο λόγο οι προγραμματιστές Η / Υ(ή ειδικοί πληροφορικής όπως συνηθίζεται να λέγονται), οι μηχανικοί Η / Υ, οι μηχανικοί δικτύων, οι υπεύθυνοι τηλεπικοινωνιών, οι σχεδιαστές ηλεκτρονικών συστημάτων κ.ά.

Κατασκευές

Χαμηλό (2.4/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται κυρίως για το σχεδιασμό, την οργάνωση και την υλοποίηση κατασκευών. Τους αρέσει ο σχεδιασμός κτηρίων ή/και έργων υποδομής (δρόμων, λιμανιών, αεροδρομίων, γεφυρών, κτλ), και η επίβλεψη των κατασκευών αυτών. Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η ενασχόληση με το σχέδιο (κυρίως γραμμικό και μηχανικό), η γνώση των υλικών κατασκευής και η εργασία στο ύπαιθρο (τουλάχιστον για κάποιο χρονικό διάστημα).

Σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ανήκουν κυρίως οι πολιτικοί μηχανικοί, οι αρχιτέκτονες, οι τοπογράφοι, οι μηχανικοί χωροταξίας, κ.ά.Σημαντικό ρόλο στο χώρο των κατασκευών παίζουν τα επαγγελματικά δικαιώματα κάθε τμήματος σπουδών και κάθε ειδικότητας(τι μελέτες μπορεί να υπογράφει ο κάθε μηχανικός και ποια είναι η διαφορά υπογραφής των αποφοίτων Πανεπιστημίων από τους αποφοίτους ΤΕΙ).

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: Χ = Χαμηλό (1-4) | Μ = Μέτριο (4-7) | Υ = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Πρακτικός

Τεχνικές Εργασίες

Χαμηλό (3.5/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για δραστηριότητες που περιλαμβάνουν χειρωνακτική εργασία, χρήση και χειρισμό μηχανημάτων, τεχνικές κατασκευές, επιδιορθώσεις βλαβών κτλ. Οι εργασίες αυτές γίνονται συνήθως στο ύπαιθρο, απαιτούν αρκετή σωματική δραστηριότητα και αρκετή δεξιοτεχνία με τα χέρια.

Στην κατηγορία αυτή ανήκουν αρκετά τεχνικά επαγγέλματα από το χώρο των κατασκευών(χτίστες, σοβατζήδες, αλουμινάδες, τζαμάδες, κ.ά), οι υδραυλικοί, οι ψυκτικοί, οι χειριστές μηχανημάτων(γερανών, μηχανημάτων εκσκαφής), οι σιδεράδες, οι ηλεκτροσυγκολλητές, οι ξυλουργοί κτλ.Συνήθως τα άτομα που ακολουθούν αυτά τα επαγγέλματα σπουδάζουν σε τεχνικές σχολές διαφόρων επιπέδων, από τις οποίες αποκτούν και τις ειδικές άδειες που χρειάζονται για την εξάσκησή τους.Σε κάποιες περιπτώσεις, μπορούν απλά να μαθητεύσουν δίπλα σε κάποιον τεχνίτη και να ακολουθήσουν την τέχνη αυτή.

Ένοπλες Δυνάμεις

Χαμηλό (2.4/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την ενασχόλησή τους με στρατιωτικά επαγγέλματα, ως μόνιμο προσωπικό των ενόπλων δυνάμεων της χώρας. Βασικά χαρακτηριστικά της κατηγορίας αυτής είναι η ενασχόληση με πολεμικές δραστηριότητες, η πειθαρχία στην ιεραρχία του κάθε σώματος (στρατός ξηράς, αεροπορία, ναυτικό), η διοίκηση ανθρώπων, η στρατιωτική εκπαίδευση και η συμμετοχή σε ένοπλες δραστηριότητες εν καιρώ πολέμου.

Ως βασικό επάγγελμα της κατηγορίας αυτής θα μπορούσαμε να αναφέρουμε τον Αξιωματικό ή Υπαξιωματικό των Ενόπλων Δυνάμεων. Το αντικείμενο απασχόλησης του κάθε ενόπλου εξαρτάται από το Σώμα (Στρατός Ξηράς, Αεροπορία, Ναυτικό) και από την Ειδικότητα (Όπλα ή Σώματα) που θα επιλέξει ο κάθε ενδιαφερόμενος. Τα Όπλα είναι οι μάχιμες ειδικότητες ενώ τα Σώματα είναι οι υποστηρικτικές ειδικότητες.Σε κάθε Ειδικότητα υπάρχουν πολλές κατηγορίες, ανάλογα με το Σώμα.Οι δραστηριότητες ποικίλουν.Σε κάθε περίπτωση, οι στρατιωτικοί θεωρούνται μόνιμοι υπάλληλοι του ελληνικού κράτους.

Υπηρεσίες Ασφαλείας

Χαμηλό (1.7/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την παροχή υπηρεσιών ασφάλειας και προστασίας στους πολίτες της χώρας. Ασχολούνται με την καταπολέμηση του εγκλήματος, την προστασία και παροχή βοήθειας σε περιπτώσεις φυσικών καταστροφών, την προστασία της εθνικής περιουσίας κτλ. Βασικά χαρακτηριστικά της κατηγορίας αυτής είναι η έντονη σωματική δραστηριότητα, το υψηλό επίπεδο κινδύνου, η επιθυμία για δράση και περιπέτεια κ.ά.

Χαρακτηριστικά επαγγέλματα της κατηγορίας αυτής είναι ο αστυνομικός(Αξιωματικός ή Αστυφύλακας), ο πυροσβέστης, ο λιμενικός, ο διασώστης, ο δασοφύλακας, κ.ά.Ειδικά για την περίπτωση της αστυνομίας είναι χρήσιμο να αναφέρουμε ότι υπηρεσίες όπως τροχονόμος, μέλος των Μ.Α.Τ.ή της ομάδας Ζ, μέλος της Ασφάλειας κ.ά., αποτελούν ειδικές θέσεις μέσα στο σώμα της Ελληνικής Αστυνομίας(ΕΛ.ΑΣ.) οι οποίες αποκτούνται μετά την αποφοίτηση από τη Σχολή Αστυνομίας(Αξιωματικών ή Αστυφυλάκων) και κατά τη διάρκεια της καριέρας κάθε αστυνομικού, μέσα από ειδικές διαδικασίες του σώματος.

Φύση & Γεωργία

Χαμηλό (2.1/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για ασχολίες που έχουν να κάνουν με το περιβάλλον, τη φύση, τη γεωργία, την κτηνοτροφία, την αλιεία, τη γεωπονία κτλ. Χαρακτηρίζονται από έντονο ενδιαφέρον για δραστηριότητες στο ύπαιθρο, για επαφή με το περιβάλλον, τα ζώα και τα φυτά, καθώς και οτιδήποτε έχει να κάνει με τη φύση. Σε πολλές περιπτώσεις απαραίτητη θεωρείται η γνώση χημείας και βιολογίας και η εφαρμογή της σε πρακτικά θέματα που αφορούν στα τρόφιμα, στα γεωργικά και κτηνοτροφικά προϊόντα.

Σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ανήκουν οι γεωργοί, οι κτηνοτρόφοι, οι αρχιτέκτονες τοπίου, οι κηπουροί, οι ιχθυοκαλλιεργητές, οι δασολόγοι, οι κτηνίατροι(κυρίως ως υπεύθυνοι κτηνοτροφικών μονάδων), οι ψαράδες, οι εκπαιδευτές ζώων(αλόγων, σκύλων κτλ). Για να ασχοληθεί κάποιος με τη γεωπονία και τις κατευθύνσεις της(επιστήμη τροφίμων, γεωπονική βιοτεχνολογία, ζωική παραγωγή κ.ά.) θα πρέπει να έχει υψηλό ενδιαφέρον και σε επιστήμες χημείας και βιολογίας. Το ίδιο σχεδόν ισχύει και για τους περιβαλλοντολόγους.

Αθλητισμός

Χαμηλό (2.1/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την ενασχόλησή τους με αθλητικές δραστηριότητες, είτε άμεσα (όντας οι ίδιοι αθλητές) είτε έμμεσα. Βασικό χαρακτηριστικό της κατηγορίας αυτής είναι η αγάπη για σωματική δραστηριότητα και εξάσκηση, η έντονη γυμναστική του σώματος και η επιθυμία για επικράτηση έναντι άλλων αθλητών (πρωταθλητισμός). Σε κάποιες περιπτώσεις η εμφάνιση υψηλού ενδιαφέροντος στην κατηγορία αυτή δεν σημαίνει απαραίτητα και επαγγελματική ενασχόληση με τον τομέα αυτό. Πολλοί άνθρωποι ασχολούνται με τον αθλητισμό από χόμπι ή από ενδιαφέρον για τη φυσική τους κατάσταση.

Σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ανήκουν οι επαγγελματίες αθλητές, οι προπονητές, οι γυμναστές, οι διαιτητές, κ.ά.Το άθλημα που θα επιλέξει ο κάθε ενδιαφερόμενος(ομαδικό ή ατομικό) καθώς και ο ρόλος του σε αυτό(ενεργή συμμετοχή ή υποστηρικτική θέση) είναι προσωπική επιλογή του κάθε ατόμου.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: Χ = Χαμηλό (1-4) | Μ = Μέτριο (4-7) | Υ = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Πρακτικός

Περιπέτεια

Χαμηλό (3.2/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για δραστηριότητες οι οποίες έχουν υψηλό βαθμό περιπέτειας, ενεργητικότητας, σωματικής δραστηριότητας και ρίσκου. Σε πολλές περιπτώσεις η κατηγορία αυτή δεν αναφέρεται σε ξεχωριστή ομάδα επαγγελμάτων, αλλά σε θέσεις ή ειδικότητες που περιλαμβάνονται σε άλλες επαγγελματικές κατηγορίες. Χαρακτηριστικό παράδειγμα τέτοιας κατάστασης είναι το επάγγελμα του πιλότου. Αν κάποιος έχει υψηλό ενδιαφέρον στην κατηγορία «Περιπέτεια» και στην κατηγορία «Ένοπλες Δυνάμεις», τότε θα του ταίριαζε το επάγγελμα του πιλότου πολεμικών αεροσκαφών, ενώ αν είχε υψηλό ενδιαφέρον μόνο στην κατηγορία της «Περιπέτειας» τότε (αν τον ενδιέφερε το επάγγελμα του πιλότου) θα του ταίριαζε, ίσως καλύτερα, το επάγγελμα του πιλότου πολιτικών αεροσκαφών ή κάτι σχετικό. Το βασικό χαρακτηριστικό αυτής της κατηγορίας είναι η επιθυμία για συμμετοχή σε ριψοκίνδυνες καταστάσεις, που δοκιμάζουν τα όρια αντοχής των ατόμων.

Ενδεικτικά, μερικά επαγγέλματα που θα μπορούσαν να ενταχθούν σε αυτή την κατηγορία(συνήθως, σε συνδυασμό με άλλες κατηγορίες) είναι αυτό του πιλότου, του πυροτεχνουργού, του δύτη, του στρατιωτικού ειδικών δυνάμεων(π.χ.Ο.Υ.Κ, Λ.Ο.Κ.), του αστυνομικού στην ομάδα Ζ ή στα Μ.Α.Τ., του οδηγού αγώνων αυτοκινήτων(π.χ.φόρμουλα 1 ή W.R.C.), του εκπαιδευτή ελεύθερης πτώσης με αλεξίπτωτο, του θηριοδαμαστή, του ορειβάτη, του εκπαιδευτή ορειβασίας-αναρρίχησης, του εκπαιδευτή extreme sports κ.ά.

Ναυτιλία

Υψηλό (8.9/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για δραστηριότητες που έχουν άμεση σχέση με θαλάσσιες δραστηριότητες, κυρίως στο χώρο της εμπορικής ναυτιλίας. Στο αντικείμενο αυτό περιλαμβάνονται δραστηριότητες σχετικές με τη λειτουργία και τη διακυβέρνηση πλοίων, τα υπερπόντια θαλάσσια ταξίδια, την μεταφορά επιβατών ή φορτίων μέσω θαλάσσης, αλλά και την ενασχόληση με ναυτιλιακές εταιρείες, σε σχετικές θέσεις.

Μερικά από τα σχετικά επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι ο κυβερνήτης σκάφους, ο πλοίαρχος, ο ναυτικός, ο ιστιοπλόος, ο εκτιμητής φορτίων κ.ά.Αν κάποια άτομα εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία και σε κατηγορίες που έχουν να κάνουν με οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων, τότε μπορούν να εκπαιδευτούν σε τμήματα ναυτιλιακών σπουδών και να στραφούν σε αντίστοιχες θέσεις ναυτιλιακών εταιρειών.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: Χ = Χαμηλό (1-4) | Μ = Μέτριο (4-7) | Υ = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Ερευνητικός

Ερευνητικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Έρευνα		X	3.5
Φυσικές Επιστήμες		X	1.4
Χημεία & Επιστήμες Ζωής		X	2.1
Επιστήμες Υγείας		X	1
Μαθηματικά & Στατιστική		X	3.2

Έρευνα

Χαμηλό (3.5/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για ερευνητικές δραστηριότητες σε οποιοδήποτε επιστημονικό τομέα. Οι δραστηριότητες αυτές περιλαμβάνουν τη διατύπωση ενός ερευνητικού ερωτήματος, τη διεξαγωγή πειραμάτων ή τη συλλογή στοιχείων σχετικά με το θέμα αυτό, την επεξεργασία των δεδομένων (συνήθως μέσα από τη στατιστική ανάλυση) και τη διεξαγωγή συμπερασμάτων σχετικά με το ερώτημα αυτό. Ερευνητικές δραστηριότητες εμφανίζονται σε όλους τους τομείς επιστημών (θετικές επιστήμες, ψυχολογία, ιατρική, οικονομία κτλ) και υποδηλώνουν το ενδιαφέρον του ατόμου περισσότερο για επιστημονική διερεύνηση ενός θέματος παρά για πρακτική επίλυση του θέματος αυτού.

Η κατηγορία αυτή περιλαμβάνει ένα μεγάλο αριθμό επαγγελματικών θέσεων, σε άμεσο συνδυασμό με άλλες κατηγορίες.Για παράδειγμα στο χώρο των φυσικών επιστημών, αυτός που έχει υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία θα προτιμούσε να ασχοληθεί με την αστροφυσική, την πυρηνική ή ατομική φυσική(οι οποίες είναι ερευνητικές ειδικότητες), πάρα με τις τηλεπικοινωνίες, τον αυτοματισμό ή το laser, που αποτελούν πιο πρακτικές και εφαρμοσμένες ειδικότητες. Σε γενικές γραμμές, με την κατηγορία αυτή σχετίζονται περισσότερο επαγγέλματα όπως ερευνητής βιολόγος, αστροφυσικός, γενετιστής, ερευνητής γιατρός, κ.ά.Είναι προφανές ότι η κατηγορία αυτή πρέπει να εξετάζεται σε σχέση με άλλες επαγγελματικές κατηγορίες, κυρίως τις πιο επιστημονικές, για να αποτελεί μια ένδειξη αν το άτομο ενδιαφέρεται περισσότερο για την έρευνα ή για την πρακτική εφαρμογή.

Φυσικές Επιστήμες

Χαμηλό (1.4/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για δραστηριότητες που έχουν ως βάση τη φυσική και τις εφαρμογές της. Δεν τα ενδιαφέρει μόνο η έρευνα αλλά και η πρακτική εφαρμογή των γνώσεων της φυσικής και τους αρέσει να ασχολούνται με διάφορα φυσικά φαινόμενα.

Μερικά από τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι αυτό του φυσικού επιστήμονα(σε οποιοδήποτε οργανισμό ή εταιρεία και αν εργάζεται), του μετεωρολόγου, του σεισμολόγου, του γεωλόγου, του ηλεκτρονικού, του φυσικού περιβάλλοντος, και άλλα που έχουν ως βάση τους την εφαρμογή της φυσικής.

Χημεία & Επιστήμες Ζωής

Χαμηλό (2.1/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την έρευνα και την εφαρμογή της χημείας και της βιολογίας σε θέματα που έχουν να κάνουν, άμεσα ή έμμεσα, με τον άνθρωπο. Οι χαρακτηριστικές δραστηριότητες που περιλαμβάνονται σε αυτή την κατηγορία αφορούν στη μελέτη, ανάλυση και παρασκευή χημικών ουσιών, στην έρευνα και ανάλυση ζωντανών οργανισμών και, γενικότερα, στην εφαρμογή βασικών ή και περίπλοκων αρχών χημείας και βιολογίας στην καθημερινή ζωή.

Μερικά από τα πιο αντιπροσωπευτικά επαγγέλματα της κατηγορίας αυτής είναι ο χημικός(με όλες τις ειδικεύσεις του όπως, π.χ.χημικός τροφίμων, χημικός περιβάλλοντος κ.ά.), ο βιολόγος(με όλες τις ειδικεύσεις του, όπως, π.χ.μοριακός βιολόγος, γενετιστής κ.ά.), ο φαρμακοποιός, ο μικροβιολόγος, ο διαιτολόγος και άλλα, που έχουν ως βάση τους την εφαρμογή της χημείας και της βιολογίας.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Ερευνητικός

Επιστήμες Υγείας

Χαμηλό (1/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την εξάσκηση της ιατρικής και συναφών αντικειμένων και για τη παροχή βοήθειας σε ανθρώπους, όσον αφορά σε θέματα υγείας. Η ενασχόληση με τις επιστήμες υγείας περιλαμβάνει δραστηριότητες όπως απόκτηση γνώσεων ανατομίας του ανθρώπινου σώματος, καλές γνώσεις χημείας και βιολογίας, πρακτική εξάσκηση του αντικειμένου της ιατρικής με την ευρύτερη έννοια.

Τα βασικά επαγγέλματα που εντάσσονται σε αυτή την κατηγορία είναι αυτό του γιατρού(με όλες τις ειδικεύσεις του), του οδοντιάτρου, του κτηνιάτρου κ.ά.Η κατηγορία αυτή περιλαμβάνει ουσιαστικά όλα τα επαγγέλματα και τις ειδικεύσεις που έχουν κάποια σχέση με την εξάσκηση της ιατρικής επιστήμης.

Μαθηματικά & Στατιστική

Χαμηλό (3.2/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την μελέτη, ανάλυση και εφαρμογή μαθηματικών τύπων και εννοιών σε διάφορα πεδία (επιστημονικά ή πρακτικά). Ενδιαφέρονται για την στατιστική επεξεργασία δεδομένων και για το σχεδιασμό και την εφαρμογή μαθηματικών μεθόδων στη λύση προβλημάτων. Τους αρέσει πολύ να χρησιμοποιούν μαθηματικές εξισώσεις και αλγορίθμους για την επίλυση προβλημάτων ή για τη συγγραφή κώδικα σε ηλεκτρονικούς υπολογιστές.

Στην κατηγορία αυτή εντάσσονται όλα τα επαγγέλματα που έχουν σχέση με την εφαρμογή των μαθηματικών στις δραστηριότητές τους.Ενδεικτικά αναφέρουμε τον μαθηματικό, τον στατιστικό, τον οικονομικό αναλυτή, τον εκτιμητή επιχειρηματικού κινδύνου, τον ασφαλιστή κ.ά.Τα μαθηματικά αποτελούν τη βάση για τομείς όπως η πληροφορική και τα χρηματοοικονομικά.Εμφάνιση υψηλού ενδιαφέροντος στις αντίστοιχες κατηγορίες μπορεί να υποδηλώνει περαιτέρω ειδίκευση κάποιου, που θα ασχοληθεί αρχικά καθαρά με τα μαθηματικά.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: Χ = Χαμηλό (1-4) | Μ = Μέτριο (4-7) | Υ = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Καλλιτεχνικός

Καλλιτεχνικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Τέχνες Έκφρασης & Ψυχαγωγίας		X	2.1
Συγγραφή & ΜΜΕ		X	1.7
Αισθητική & Δημιουργία		X	1.7
Μαγειρική		X	1.7
Ξένες Γλώσσες		X	1.7
Εικαστικές Τέχνες		X	3.2

Τέχνες Έκφρασης & Ψυχαγωγίας

Χαμηλό (2.1/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται να δίνουν παραστάσεις για το κοινό. Τους αρέσει, γενικότερα, η έκθεση και η επαφή με κόσμο, είτε με στόχο την ψυχαγωγία ενός κοινού είτε την ενημέρωσή του για ένα θέμα. Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η ενασχόληση με ψυχαγωγικές τέχνες (ηθοποιία, χορό, τραγούδι), η δημιουργικότητα και η φαντασία (π.χ. σύνθεση μουσικής) καθώς και η έκθεση μπροστά σε κοινό.

Μερικά από τα κυριότερα επαγγέλματα αυτής της κατηγορίας είναι ο ηθοποιός, ο σκηνοθέτης, ο τραγουδιστής(σε οποιαδήποτε στυλ τραγουδιού), ο χορευτής, ο χορογράφος, ο μουσικός, ο τηλεπαρουσιαστής, το μοντέλο επιδείξεων κτλ. Σε μερικές περιπτώσεις, το υψηλό ενδιαφέρον του ατόμου σε αυτή την κλίμακα μπορεί να αξιοποιηθεί και σε άλλους επαγγελματικούς χώρους, όπου είναι επιθυμητή η επαφή με κοινό και η παρουσία μπροστά σε κόσμο.

Συγγραφή & ΜΜΕ

Χαμηλό (1.7/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται ιδιαίτερα για τη συγγραφή κειμένων, για οποιαδήποτε χρήση (σενάρια, δημοσιογραφικά κείμενα, λογοτεχνικά κείμενα, ποιήματα, κτλ). Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η αγάπη για το γραπτό λόγο, η επιθυμία επαφής με τον κόσμο μέσα από κείμενα, η παρουσίαση γεγονότων ή σκέψεων με γραπτά κείμενα. Η δημοσιογραφία εντάσσεται σε αυτή την κατηγορία καθώς ο βασικός τρόπος έκφρασης των δημοσιογράφων είναι τα άρθρα και οι δημοσιογραφικές στήλες. Το ακριβές μέσο που θα δραστηριοποιηθεί κάποιος που θα ασχοληθεί με τη δημοσιογραφία (εφημερίδα, ραδιόφωνο, τηλεόραση) καθορίζεται από συνδυασμό παραγόντων. Σε οποιαδήποτε περίπτωση όμως, η πρώτη ύλη των ειδήσεων και των άρθρων είναι γραπτή.

Τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι αυτό του συγγραφέα(λογοτεχνικών κειμένων, μυθιστορημάτων, διαφημιστικών κειμένων κτλ), του σεναριογράφου, του δημοσιογράφου, του ποιητή, του επιμελητή κειμένων, του κριτικού τέχνης κ.ά.Σε μερικές περιπτώσεις, το ενδιαφέρον και η ικανότητα κάποιου για το γραπτό λόγο μπορεί να αξιοποιηθεί και σε άλλα επαγγελματικά περιβάλλοντα, όπου χρειάζεται η σύνταξη κειμένων ή η καταγραφή απόψεων / ιδεών / γεγονότων και η παρουσίασή τους σε άλλους.

Αισθητική & Δημιουργία

Χαμηλό (1.7/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για δραστηριότητες που αφορούν στην περιποίηση ανθρώπων, στην παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών σε θέματα αισθητικής (ντυσίματος, αξεσουάρ, μακιγιάζ κτλ), στο σχεδιασμό και τη δημιουργία ενδυμάτων, υποδημάτων και αξεσουάρ, στη φροντίδα του προσώπου και του σώματος (κομμώσεις, μακιγιάζ, καθαρισμούς, μασάζ) και, γενικότερα, σε θέματα που έχουν να κάνουν με τον καλλωπισμό των ανθρώπων.

Τα πιο βασικά επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι αυτά του κομμωτή, του αισθητικού, του ενδυματολόγου, του στυλίστα, του σχεδιαστή μόδας(ρούχων, παπουτσιών, αξεσουάρ), του μακιγιέρ, του μασέρ, του μανικιουρίστα κ.ά.Στην κατηγορία αυτή τα επαγγέλματα χωρίζονται σε δύο ομάδες: αυτά που ασχολούνται με το σώμα του ανθρώπου και αυτά που ασχολούνται με τα αξεσουάρ ένδυσης, υπόδησης κτλ.Η επιλογή του συγκεκριμένου επαγγέλματος εξαρτάται από τα συγκεκριμένα ενδιαφέροντα του κάθε ατόμου.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Καλλιτεχνικός

Μαγειρική

Χαμηλό (1.7/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τη δημιουργία μέσω της παρασκευής φαγητών και γλυκών. Η μαγειρική και η ζαχαροπλαστική είναι κατεξοχήν καλλιτεχνικές δραστηριότητες, καθώς χρειάζονται φαντασία, δημιουργικότητα, καλή γνώση των υλικών και διάθεση πειραματισμού. Το ταλέντο παίζει σημαντικό ρόλο, αλλά, όπως σε όλα τα καλλιτεχνικά επαγγέλματα, χωρίς εξάσκηση και εκπαίδευση παραμένει μια δεξιότητα και δεν γίνεται ποτέ ικανότητα.

Τα άμεσα σχετικά επαγγέλματα αυτής της κατηγορίας είναι ο σεφ, ο μάγειρας και ο ζαχαροπλάστης.Επίσης, στην κατηγορία αυτή ανήκουν ο γευσιγνώστης, ο ειδικός οινογνωσίας και ο αρτοποιός.

Ξένες Γλώσσες

Χαμηλό (1.7/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την εκμάθηση και τη χρήση ξένων γλωσσών. Συνήθως η εκμάθηση της γλώσσας μιας χώρας συνεπάγεται και την εξοικείωση με τον πολιτισμό της χώρας, την κουλτούρα των ανθρώπων της και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της. Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η επιθυμία για εκμάθηση ενός νέου κώδικα επικοινωνίας (μιας νέας γλώσσας), η επιθυμία για επικοινωνία με ανθρώπους άλλων χωρών, η διάθεση για μεταφορά κειμένων από μία γλώσσα σε μια άλλη και το ενδιαφέρον για μετάφραση των λόγων ενός ανθρώπου στη γλώσσα άλλων ανθρώπων.

Μερικά από τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι αυτό του καθηγητή ξένων γλωσσών, του μεταφραστή, του διερμηνέα.Επίσης, θα μπορούσαμε να πούμε ότι, έμμεσα, σε αυτή την κατηγορία ανήκουν τα επαγγέλματα του ξεναγού, του γλωσσολόγου κ.ά.Σε αυτές τις περιπτώσεις πρέπει να υπάρχει υψηλό ενδιαφέρον και σε άλλες, αντίστοιχες κάθε φορά, επαγγελματικές κατηγορίες.

Εικαστικές Τέχνες

Χαμηλό (3.2/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τη έκφραση της δημιουργικότητάς τους μέσα από το σχέδιο, τη ζωγραφική, την επεξεργασία υλικών (πηλό, μέταλλο, ξύλο, μάρμαρο κ.ά.) και, γενικά τις εφαρμοσμένες τέχνες. Βασικές δραστηριότητες αυτής της κατηγορίας είναι η χρήση υλικών για τη δημιουργία έργων τέχνης, η έκφραση σκέψεων / συναισθημάτων / καταστάσεων μέσω των εφαρμοσμένων τεχνών, το υψηλό ενδιαφέρον για το σχέδιο και η συντήρηση έργων τέχνης. Σε πολλές περιπτώσεις η καλλιτεχνική διάθεση εκφράζεται και σε αντικείμενα τις καθημερινότητας (έπιπλα, συσκευές, αξεσουάρ, ρούχα κ.ά.). Στις περιπτώσεις αυτές ουσιαστικά συνδυάζεται το σχέδιο με τη βιομηχανία και προκύπτουν αισθητικά όμορφα αντικείμενα καθημερινής χρήσης.

Στην κατηγορία αυτή ανήκουν αρκετά επαγγέλματα, άλλα πιο καλλιτεχνικά και άλλα πιο πρακτικά.Ενδεικτικά αναφέρουμε τα ακόλουθα: ζωγράφος, γλύπτης, σχεδιαστής υψηλής ραπτικής, συντηρητής έργων τέχνης, βιομηχανικός σχεδιαστής(designer), διακοσμητής, σχεδιαστής ξύλου και επίπλου, γραφίστας, τυπογράφος, φωτογράφος, σκιτσογράφος, εικονογράφος, σκηνογράφος, σχεδιαστής κοσμημάτων, αρχιτέκτονας(σε άμεση σχέση με την κατηγορία «Κατασκευές») κ.ά.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: Χ = Χαμηλό (1-4) | Μ = Μέτριο (4-7) | Υ = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Κοινωνικός

Κοινωνικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Συμβουλευτική & Ψυχολογία		X	1
Θεολογία & Ποιμαντική		X	1
Φιλανθρωπία & Εθελοντισμός		X	1.7
Εκπαίδευση		X	1.7
Υγειονομική Φροντίδα & Πρόνοια		X	1.4
Κοινωνικές Επιστήμες		X	1.4
Νομική		X	1.7

Συμβουλευτική & Ψυχολογία

Χαμηλό (1/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την παροχή ψυχολογικής υποστήριξης και συμβουλευτικής βοήθειας σε ανθρώπους που το έχουν ανάγκη. Η ψυχολογία έχει πολλές ειδικεύσεις, οι οποίες διαφοροποιούνται ανάλογα με το βαθμό σοβαρότητας του προβλήματος που αντιμετωπίζει κάποιος (συμβουλευτική, κλινική ψυχολογία), με το κοινό στο οποίο απευθύνεται (μαθητές, εργαζομένους, ασθενείς, άτομα με ειδικές αναπηρίες κ.ά.) και με τη θεωρία προσέγγισης που υιοθετεί ο κάθε ψυχολόγος (προσωποκεντρική, συμπεριφοριστική, συστημική, ψυχοδυναμική κ.ά.). Υπάρχουν διάφοροι κλάδοι της ψυχολογίας (συμβουλευτική, εξελικτική, κοινωνική, κλινική, σχολική κτλ), τους οποίους επιλέγει ο κάθε ενδιαφερόμενος ανάλογα με την ειδίκευση που επιθυμεί.

Τα άμεσα σχετιζόμενα επαγγέλματα με αυτή την κατηγορία είναι αυτό του ψυχολόγου(με οποιαδήποτε ειδίκευση και σε οποιοδήποτε χώρο αν εργάζεται), του συμβούλου επαγγελματικού προσανατολισμού, του κοινωνικού λειτουργού, του υπεύθυνου επιλογής προσωπικού, του συμβούλου σταδιοδρομίας κ.ά.Καθώς η ψυχολογία αποτελεί βασικό κομμάτι και σε άλλα επαγγέλματα, υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία μπορεί να συνδυαστεί με άλλες κατηγορίες και να αποτελέσει ένδειξη ειδίκευσης σε κάποιον συγκεκριμένο τομέα(π.χ. «Ψυχολογία» και «Διοίκηση» υποδεικνύει τον υπεύθυνο ανθρώπινου δυναμικού κ.ο.κ.).

Θεολογία & Ποιμαντική

Χαμηλό (1/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τη μελέτη διαφόρων θρησκειών, για την αναζήτηση του θείου και την ενασχόληση με ιερά κείμενα και θρησκευτικά δόγματα. Βασικά χαρακτηριστικά της κατηγορίας αυτής είναι η θρησκευτική αναζήτηση, η ενασχόληση με πατερικά κείμενα και η κατανόηση των αρχών της θρησκευτικής πίστης. Κάθε άτομο ασχολείται με τη μελέτη της θρησκείας της χώρας του, αλλά και με τη μελέτη άλλων θρησκειών.

Επαγγέλματα που σχετίζονται άμεσα με αυτή την κατηγορία είναι αυτό του θεολόγου, του ιερέα, του μελετητή θρησκειών, του ιεροκήρυκα κ.ά.

Φιλανθρωπία & Εθελοντισμός

Χαμηλό (1.7/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την προσφορά βοήθειας χωρίς αμοιβή σε άλλους ανθρώπους. Η κατηγορία αυτή δεν αναφέρεται τόσο σε συγκριμένα επαγγέλματα αλλά στη διάθεση των ανθρώπων να προσφέρουν εθελοντική βοήθεια στους συνανθρώπους τους και να ασχοληθούν με την φιλανθρωπία. Συνήθως η προσφορά εθελοντικής εργασίας μπορεί να έχει σχέση με την επαγγελματική απασχόληση κάποιου (δωρεάν προσφορά υπηρεσιών ή προϊόντων) ή με δραστηριότητες που χρειάζεται να γίνουν για να βοηθηθεί η κοινότητα ή οι άνθρωποι που έχουν ανάγκη (π.χ. οργάνωση γευμάτων σίτισης, συγκέντρωση χρηματικών ποσών για κάποιο σκοπό κτλ).

Στην κατηγορία αυτή δεν θα μπορούσαμε να αναφέρουμε συγκεκριμένα επαγγέλματα που αντιστοιχούν.Η εμφάνιση υψηλού ενδιαφέροντος εδώ υποδηλώνει την προθυμία και επιθυμία κάποιου να προσφέρει εθελοντικές υπηρεσίες ή την επιθυμία κάποιου να εργαστεί σε εθελοντικές οργανώσεις, ανάλογα με το αντικείμενό του(π.χ.Γιατροί Χωρίς Σύνορα, ActionAid, UNICEF, κ.ά.)

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Κοινωνικός

Εκπαίδευση

Χαμηλό (1.7/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τη διδασκαλία διαφόρων αντικειμένων, τη μετάδοση γνώσης και την ενασχόληση με μαθητές. Η βαθμίδα απασχόλησης των ενδιαφερομένων (πρωτοβάθμια / δευτεροβάθμια / τριτοβάθμια εκπαίδευση) εξαρτάται από την ηλικιακή ομάδα που επιθυμεί κάποιος να διδάξει αλλά και από το επίπεδο εμβάθυνσης της ύλης κάθε μαθήματος, στο οποίο επιθυμεί να φτάσει. Επίσης, το υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία μπορεί να μην υποδηλώνει επιθυμία για άμεση ενασχόληση με την διδασκαλία, αλλά ενδιαφέρον για συμμετοχή σε οποιαδήποτε μορφή εκπαιδευτικής δραστηριότητας (επιχειρησιακά σεμινάρια, προγράμματα εκπαίδευσης κ.ά.).

Τα επαγγέλματα που σχετίζονται με την κατηγορία αυτή είναι ο νηπιαγωγός, ο δάσκαλος, ο καθηγητής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης(το αντικείμενο διδασκαλίας εξαρτάται από το ενδιαφέρον σε άλλες επαγγελματικές κατηγορίες), ο καθηγητής πανεπιστημίου, ο εκπαιδευτικός ενηλίκων, ο δάσκαλος ειδικής αγωγής, ο εισηγητής σεμιναρίων και όποιο άλλο επάγγελμα περιλαμβάνει μετάδοση γνώσης.

Υγειονομική Φροντίδα & Πρόνοια

Χαμηλό (1.4/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την παροχή υπηρεσιών υγειονομικής φροντίδας και πρόνοιας καθώς και για την ενασχόληση με τα λεγόμενα παρα-ιατρικά επαγγέλματα. Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η εργασία σε χώρους υγείας (νοσοκομεία, νοσηλευτικές μονάδες κτλ), η προσφορά υπηρεσιών και βοήθειας σε ανθρώπους που έχουν σωματικά ή ψυχολογικά προβλήματα και η συνεργασία με γιατρούς.

Μερικά από τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι ο νοσοκόμος, ο νοσηλευτής, ο εργοθεραπευτής, ο λογοθεραπευτής, ο φυσικοθεραπευτής, ο μαιευτής / η μαία, ο οπτικός, ο βοηθός ιατρικών εργαστηρίων, ο επισκέπτης υγείας κ.ά.

Κοινωνικές Επιστήμες

Χαμηλό (1.4/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την έρευνα, τη μελέτη και την ανάλυση κοινωνικών φαινομένων, ιστορικών γεγονότων και γλωσσικών χαρακτηριστικών. Το βασικό χαρακτηριστικό αυτής της κατηγορίας είναι η ενασχόληση με τον άνθρωπο, όχι τόσο σε επίπεδο διδασκαλίας ή παροχής βοήθειας, όσο σε επίπεδο διερεύνησης συμπεριφοράς, μελέτης της κουλτούρας και του πολιτισμού, ανάλυση της ιστορίας και της γλώσσας του. Συνήθως όσοι εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον στην κατηγορία αυτή επιθυμούν να ασχοληθούν με σύνολα ανθρώπων (λαούς, πολιτισμούς, κράτη, έθνη) και όχι με μεμονωμένα άτομα.

Τα κυριότερα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή τη κατηγορία είναι ο κοινωνιολόγος, ο ιστορικός, ο λαογράφος, ο φιλόλογος(όχι τόσο ο καθηγητής φιλολογίας αλλά ο μελετητής κειμένων και γλωσσών -αρχαίων και σύγχρονων), ο αναλυτής φιλοσοφίας, ο ανθρωπολόγος, ο αρχαιολόγος κ.ά.

Νομική

Χαμηλό (1.7/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τη μελέτη, την ανάλυση, την υπεράσπιση και την εφαρμογή των νόμων του κράτους. Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η διεξοδική μελέτη των νόμων, η συνεχής ενημέρωση για τη καινούργια νομοθεσία, η υποστήριξη κατηγορουμένων, η κρίση για τη σύννομη δράση κάποιου, η επίλυση διαφορών μεταξύ αντιδίκων, η σύνταξη νομικών κειμένων και η παροχή νομικών συμβουλών σε άτομα ή οργανισμούς. Η εμφάνιση υψηλού ενδιαφέροντος στην κατηγορία αυτή δεν σημαίνει απαραίτητα την πρακτική εξάσκηση της νομικής επιστήμης, αλλά μπορεί να υποδηλώνει το ενδιαφέρων για μελέτη της νομοθεσίας και παροχή νομικών συμβουλών.

Τα κυριότερα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι αυτό του δικηγόρου, του συμβολαιογράφου, του δικαστή, του εισαγγελέα, του νομικού συμβούλου επιχειρήσεων ή οργανισμών κ.ά.Οι σπουδές που απαιτούνται για την ενασχόληση με τα παραπάνω επαγγέλματα είναι, σε γενικές γραμμές, οι ίδιες.Η ειδίκευση και η θέση που θα επιλέξει κάθε ενδιαφερόμενος εξαρτάται από τον ίδιο, ανάλογα με το χώρο που θέλει να δραστηριοποιηθεί.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: Χ = Χαμηλό (1-4) | Μ = Μέτριο (4-7) | Υ = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Επιχειρηματικός

Επιχειρηματικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Επιχειρηματικότητα		M	6.8
Διοίκηση		M	4.2
Πωλήσεις		X	1.4
Μάρκετινγκ & Διαφήμιση		X	1.4
Πολιτική & Διπλωματία		X	1.7

Επιχειρηματικότητα

Μέτριο (6.8/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για το σχεδιασμό, δημιουργία και λειτουργία μιας δικής τους επιχείρησης. Ανάλογα με τον τομέα ενδιαφέροντος κάθε ατόμου, το υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία υποδηλώνει την επιθυμία για τη δημιουργία μιας επιχείρησης που θα ανήκει σε αυτό ή για τη δημιουργία δικού του γραφείου (ελεύθερος επαγγελματίας). Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η επιθυμία για δημιουργία, η όρεξη για δουλειά, η προσδοκία κερδών και η αυτόνομη λειτουργία στον εργασιακό χώρο.

Στην κατηγορία αυτή δεν ανήκουν συγκεκριμένα επαγγέλματα, αλλά υποδηλώνεται η μορφή εργασίας που επιθυμεί το άτομο. Όσοι εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία επιθυμούν την ενασχόλησή τους με επιχειρήσεις ή ελεύθερα επαγγέλματα, και όχι την υπαλληλική τους σχέση σε οποιοδήποτε τομέα(ιδιωτικό ή δημόσιο).Η κατηγορία αυτή, όταν συνδυάζεται με άλλες επαγγελματικές κατηγορίες, υποδεικνύει το ενδιαφέρον για δημιουργία επιχείρησης ή ελεύθερου επαγγέλματος στο αντικείμενο της εκάστοτε κατηγορίας. Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία συνήθως επιλέγουν σπουδές που έχουν σχέση με οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων.

Διοίκηση

Μέτριο (4.2/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την οργάνωση, το συντονισμό και τη διοίκηση των δραστηριοτήτων οργανισμών και ανθρώπων, σε οποιοδήποτε επίπεδο. Τα βασικά χαρακτηριστικά των ατόμων που εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία είναι η ανάληψη ευθυνών, ο συντονισμός προσωπικού, ο σχεδιασμός των δράσεων της ομάδας που έχουν την ευθύνη, η επίβλεψη των εργαζομένων κτλ.

Στην κατηγορία αυτή θα μπορούσαμε να εντάξουμε περισσότερο διάφορες θέσεις σε οργανισμούς και όχι τόσο συγκεκριμένα επαγγέλματα, όπως προϊστάμενος τμήματος, υπεύθυνος έργου(project manager) κ.ά..Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία κυρίως επιλέγουν διοικητικές θέσεις σε διάφορους οργανισμούς ή εταιρίες. Το αντικείμενο αυτών των οργανισμών ή εταιρειών εξαρτάται από άλλες επαγγελματικές κατηγορίες που εμφανίζει υψηλό ενδιαφέρον το κάθε άτομο.Συνήθως τα άτομα αυτής της κατηγορίας επιλέγουν σπουδές που έχουν σχέση με τμήματα διοίκησης επιχειρήσεων, ή επιλέγουν κάποιες άλλες βασικές σπουδές ανάλογα με το ενδιαφέρον τους(π.χ.πολυτεχνικές σχολές, πληροφορική, εκπαίδευση, υγεία κ.ά.) και στη συνέχεια κάνουν ένα μεταπτυχιακό στη διοίκηση επιχειρήσεων(το γνωστό M.B.A., Master in Business Administration).

Πωλήσεις

Χαμηλό (1.4/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την επαφή με ανθρώπους και την πώληση προϊόντων ή υπηρεσιών σε αυτούς. Τους αρέσει να συνεργάζονται και να προσπαθούν να πείσουν άλλους ανθρώπους. Οι τομείς της αγοράς που καλύπτουν είναι πάρα πολλοί, όπως οι επενδύσεις, οι ασφάλειες, τα κτηματομεσιτικά, η διαφήμιση, τα ηλεκτρονικά, τα αυτοκίνητα κτλ. Το αντικείμενο των πωλήσεων απαιτεί καλή γνώση του προϊόντος ή της υπηρεσίας και δεξιότητες πώλησης και εξυπηρέτησης πελατών. Βασικό χαρακτηριστικό της κατηγορίας αυτής είναι η ικανότητα ή επιθυμία του ατόμου να πείθει άλλους ανθρώπους να αγοράσουν οτιδήποτε.

Τα πιο σχετικά επαγγέλματα αυτής της κατηγορίας είναι ο πωλητής(σε οποιοδήποτε τομέα της αγοράς και αν ανήκει), ο υπεύθυνος εξυπηρέτησης πελατών, ο πωλητής μέσω τηλεφώνου(telemarketing), ο ασφαλιστής κ.ά.Σε κάθε περίπτωση, τα άτομα που εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία μπορούν να εργαστούν σε οποιαδήποτε εταιρεία, οργανισμό ή επιχείρηση που έχει ανάγκη να προωθήσει ή να πουλήσει τα προϊόντα του / της σε πιθανούς πελάτες και στο ευρύ κοινό.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Επιχειρηματικός

Μάρκετινγκ & Διαφήμιση

Χαμηλό (1.4/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τη διαφήμιση και προώθηση των προϊόντων και των υπηρεσιών μιας εταιρείας, ενός οργανισμού ή μιας επιχείρησης. Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η φαντασία και η δυνατότητα για εύρεση πρωτότυπων ιδεών για την καλύτερη παρουσίαση κάποιου υλικού αντικειμένου (προϊόντος), μιας ιδέας ή μιας υπηρεσίας. Επίσης, στις δραστηριότητες του μάρκετινγκ περιλαμβάνονται και η έρευνα της αγοράς για την διερεύνηση των ανταγωνιστικών προϊόντων, ο καθορισμός της τιμής του προϊόντος, η επιλογή του τρόπου διαφήμισής του και η τοποθέτησή του στην αγορά.

Τα βασικότερα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι το στέλεχος μάρκετινγκ μιας εταιρείας, ο διαφημιστής, ο ερευνητής αγοράς κ.ά.Το τμήμα μάρκετινγκ μιας εταιρείας έχει άμεση σχέση με το τμήμα πωλήσεων, καθώς οι δραστηριότητές τους είναι πολύ σχετικές.

Πολιτική & Διπλωματία

Χαμηλό (1.7/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την ενασχόλησή τους με την πολιτική, σε όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων της. Είτε με την ενεργή ανάμειξή τους, είτε με τη μελέτη των πολιτικών επιστημών, είτε με κάποιο άλλο τρόπο. Επίσης, βασικό χαρακτηριστικό αυτής της κατηγορίας είναι η αγάπη αυτών των ατόμων για την ομιλία μπροστά σε κοινό, για τον δημόσιο λόγο. Συνήθως, τα θέματα που διαπραγματεύονται είναι σχετικά με τα κοινά και με την χάραξη τοπικής ή εθνικής πολιτικής. Σε κάποιες περιπτώσεις, όμως, υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία μπορεί να υποδηλώνει την επιθυμία του ατόμου να μιλάει μπροστά σε κοινό, σε σχέση με το επαγγελματικό αντικείμενο που ασχολείται.

Τα πιο σχετικά επαγγέλματα αυτής της κατηγορίας είναι ο πολιτικός επιστήμων, ο πολιτικός(αν και δεν θεωρείται επάγγελμα, αλλά λειτούργημα, χρειάζονται ειδικά ενδιαφέροντα για να ασχοληθεί κάποιος με την πολιτική και, σχεδόν πάντα, αμείβεται βάσει νόμου για την ενασχόλησή του αυτή), ο διπλωμάτης, ο διπλωματικός ακόλουθος, το στέλεχος ενός πολιτικού κόμματος, το στέλεχος μιας πρεσβείας κτλ.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: Χ = Χαμηλό (1-4) | Μ = Μέτριο (4-7) | Υ = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Συμβατικός

Συμβατικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Οργάνωση Γραφείου		X	2.1
Λογιστική		X	1.4
Χρηματοοικονομικά		X	2.4
Τουρισμός & Φιλοξενία		X	1.7
Logistics (Εφοδιαστική Αλυσίδα)		X	2.1

Οργάνωση Γραφείου

Χαμηλό (2.1/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για δραστηριότητες που σχετίζονται με την οργάνωση και διαχείριση ενός γραφείο ή ενός χώρου εργασίας. Τα βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η επιθυμία για οργάνωση και τάξη στο χώρο εργασίας, για παρακολούθηση και διεκπεραίωση καθημερινών δραστηριοτήτων (αλληλογραφία, τηλεφωνική επικοινωνία με πελάτες, αρχειοθέτηση εγγράφων, ταξινόμηση πληροφοριών κ.ά.), για συντονισμό δραστηριοτήτων των εργαζομένων μιας εταιρείας, για ρύθμιση των ραντεβού κτλ. Σε κάποιες περιπτώσεις, το υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία υποδηλώνει άτομα που θέλουν, γενικότερα, στο χώρο εργασίας τους να επικρατεί τάξη και οργάνωση, ανεξάρτητα από τη θέση που κατέχουν ή το επαγγελματικό αντικείμενο που ασχολούνται.

Τα βασικότερα επαγγέλματα που σχετίζονται με αυτή την κατηγορία είναι αυτό του γραμματέα, του υπάλληλου γραφείου, του ταμία, του υπεύθυνου μηχανογράφησης μιας εταιρείας, του υπεύθυνου τηλεφωνικού κέντρου, ο βιβλιοθηκονόμος κ.ά.

Λογιστική

Χαμηλό (1.4/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται κυρίως για τα λογιστικά. Αυτό σημαίνει ενασχόληση με αριθμούς (απλά αριθμητικά δεδομένα), καταγραφή των εσόδων και των εξόδων μιας επιχείρησης και έκδοση της συνολικής οικονομικής κατάστασης της εταιρείας στο τέλος του χρόνου (ισολογισμός), τήρηση των λογιστικών βιβλίων μιας εταιρείας, διεκπεραίωση των οικονομικών εκκρεμοτήτων με το δημόσιο (εφορία) κτλ. Το αντικείμενο της λογιστικής είναι πολύ πρακτικό, περιλαμβάνει συγκεκριμένες δραστηριότητες, απαιτεί δεξιότητες επεξεργασίας αριθμητικών δεδομένων και, σε κάποιες περιπτώσεις (ειδικά σε χαμηλότερες θέσεις λογιστών), θα μπορούσε να χαρακτηριστεί δραστηριότητα «ρουτίνας». Η διαφορά της λογιστικής από τα χρηματοοικονομικά είναι ότι η λογιστική ασχολείται περισσότερο με πρακτικά και εφαρμοσμένα στην καθημερινή λειτουργία μιας επιχείρησης θέματα, ενώ τα χρηματοοικονομικά είναι πιο θεωρητικά και ασχολούνται με τον σχεδιασμό και τη χάραξη οικονομικής πολιτικής μια εταιρείας, ενός οργανισμού ή ενός κράτους.

Τα επαγγέλματα που εντάσσονται σε αυτή την κατηγορία είναι ο λογιστής, ο ορκωτός λογιστής, ο εφοριακός υπάλληλος, το στέλεχος λογιστηρίου μιας επιχείρησης κ.ά.

Χρηματοοικονομικά

Χαμηλό (2.4/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τις οικονομικές ανάγκες του κοινού, για τη λύση οικονομικών προβλημάτων, για τις επενδύσεις και το εμπόριο. Ασχολούνται κυρίως με την παρακολούθηση, την εξέταση, την ανάλυση και τη διεκπεραίωση οικονομικών αρχείων και συνεργάζονται με οργανισμούς ή το δημόσιο σε θέματα τραπεζικού και οικονομικού σχεδιασμού. Παρέχουν διάφορες συμβουλευτικές υπηρεσίες, σχεδιάζουν συστήματα καταγραφής εσόδων/εξόδων μιας εταιρείας, εκδίδουν ισολογισμούς, και ασχολούνται με τη φορολογία. Επίσης, ασχολούνται με την κατάρτιση του προϋπολογισμού (μιας εταιρείας, ενός οργανισμού ή του κράτους) και το πρόγραμμα επενδύσεών τους. Η διαφορά της λογιστικής από τα χρηματοοικονομικά είναι ότι η λογιστική ασχολείται περισσότερο με πρακτικά και εφαρμοσμένα στην καθημερινή λειτουργία μιας επιχείρησης θέματα, ενώ τα χρηματοοικονομικά είναι πιο θεωρητικά και ασχολούνται με τον σχεδιασμό και τη χάραξη οικονομικής πολιτικής μια εταιρείας, ενός οργανισμού ή ενός κράτους.

Τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι αυτό του χρηματοοικονομικού συμβούλου, του οικονομικού αναλυτή, του χρηματιστή, του οικονομολόγου, του στελέχους χρηματιστηριακής εταιρείας, του στελέχους του τμήματος finance μιας εταιρείας κ.ά.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος:

Τουρισμός & Φιλοξενία

Χαμηλό (1.7/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται κυρίως για δραστηριότητες σχετικές με την φιλοξενία και την εξυπηρέτηση πελατών που βρίσκονται μακριά από το σπίτι τους, σε διακοπές ή επαγγελματικά ταξίδια. Βασικές δραστηριότητες αυτής της κατηγορίας είναι η οργάνωση ταξιδιών, η εξυπηρέτηση πελατών, ο σχεδιασμός δραστηριοτήτων ψυχαγωγίας (παρακολούθηση εκδηλώσεων, ξενάγηση σε τουριστικά αξιοθέατα), η επαφή με ανθρώπους (συνήθως άλλης κουλτούρας και πολιτισμού) κτλ.

Τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι κυρίως ο ξενοδοχοϋπάλληλος(συνήθως στα τμήματα της ρεσεψιόν, του εστιατορίου, των κρατήσεων, των ορόφων), το στέλεχος ξενοδοχειακής μονάδας(στα τμήματα διοίκησης, μάρκετινγκ, λογιστηρίου κτλ), ο ξεναγός, ο τουριστικός πράκτορας, ο διοργανωτής εκδηλώσεων(πολιτιστικών, ψυχαγωγικών κ.ά.), ο ιδιοκτήτης τουριστικών καταλυμάτων κ.ά.

Logistics (Εφοδιαστική Αλυσίδα)

Χαμηλό (2.1/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για το σχεδιασμό και την οργάνωση μεταφοράς και διανομής υλικών ή προϊόντων μιας επιχείρησης. Τα βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η οργάνωση του χώρου αποθήκευσης των προϊόντων, ο σχεδιασμός μεταφοράς τους στα σημεία λιανικής πώλησης ή σε άλλους χώρους της εταιρείας και η γενικότερη παρακολούθηση του προϊόντος από τη στιγμή της παραγωγής μέχρι την παράδοσή του στον καταναλωτή. Σε κάποιες περιπτώσεις τη μεταφορά των προϊόντων αναλαμβάνει η ίδια η εταιρεία (με δικά της φορτηγά και προσωπικό) ενώ σε κάποιες άλλες συνεργάζεται με μεταφορικές εταιρείες, που, πλέον, έχουν μετονομαστεί σε εταιρείες logistics.

Τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι ο υπεύθυνος αποθήκης, ο ελεγκτής φορτίων, ο υπάλληλος τελωνείου, ο υπάλληλος εισαγωγών - εξαγωγών, το στέλεχος logistics κ.ά.Σε κάποιες περιπτώσεις, θα μπορούσαν να ενταχθούν σε αυτή την κατηγορία και ο ταχυδρόμος, ο υπάλληλος ταχυμεταφορών(courier), ο οδηγός φορτηγού μεταφορών και άλλα επαγγέλματα που σχετίζονται με μεταφορές.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: Χ = Χαμηλό (1-4) | Μ = Μέτριο (4-7) | Υ = Υψηλό (7-10)

ΝΕΟ ΛΥΚΕΙΟ: ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Σύμφωνα με τον Νόμο Υπ' Αριθμ. 4777 όπως παρουσιάζεται στο ΦΕΚ με Αρ. Φύλλου 25, Τεύχος Α', στις 17-2-2021, το σύστημα εισαγωγής στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση για το σχολικό έτος 2021-2022 και εφεξής, διαμορφώνεται με τον ακόλουθο τρόπο:

1. Για την εισαγωγή στα Τμήματα και τις Σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης απαιτείται οι υποψήφιοι να έχουν επιτύχει την ΕΒΕ (Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής) του Τμήματος ή της Σχολής. Στα τμήματα όπου απαιτείται η εξέταση ειδικού μαθήματος ή πρακτικής δοκιμασίας (αγωνίσματα) για την εισαγωγή υποψηφίων σε αυτά, τότε η πρώτη προϋπόθεση που απαιτείται για την εισαγωγή, είναι ο υποψήφιος να έχει πετύχει την ΕΒΕ ειδικού μαθήματος ή/και πρακτικών δοκιμασιών και σε κάθε περίπτωση την ΕΒΕ του τμήματος.

2. Οι μαθητές/τριες της τελευταίας τάξης Γενικού Λυκείου και οι απόφοιτοι-υποψήφιοι/ες, οι οποίοι/ες θα **εξεταστούν σε τέσσερα (4) μαθήματα** και θα είναι **υποψήφιοι/ες για ένα (1) μόνο συγκεκριμένο Επιστημονικό Πεδίο ανάλογα με την Ομάδα Προσανατολισμού** όπου ανήκει ο/η υποψήφιος/α. Οι μαθητές/τριες εξετάζονται υποχρεωτικά στα μαθήματα της Ομάδας Προσανατολισμού που ήδη έχουν επιλέξει και παρακολουθούν, ενώ οι απόφοιτοι μπορούν να επιλέξουν να εξεταστούν στα μαθήματα οποιασδήποτε Ομάδας Προσανατολισμού. Τα Πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα ανά ομάδα προσανατολισμού και ανά επιστημονικό πεδίο περιγράφονται αναλυτικά στον πίνακα που ακολουθεί:

Πίνακας: Ομάδες προσανατολισμού και Επιστημονικά Πεδία Εξειδίκευσης Νέου Εξεταστικού Συστήματος (Σχολικό Έτος 2021-2022 και εφεξής).

Επιστημονικά Πεδία Εξειδίκευσης	ΟΜΑΔΕΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ		
	Ανθρωπιστικών Σπουδών	Θετικών Σπουδών & Σπουδών Υγείας	Σπουδών Οικονομίας & Πληροφορικής
1ο Ανθρωπιστικές, Νομικές και Κοινωνικές Επιστήμες	1. **Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία** Γ.Π. 2. **Αρχαία Ελληνικά** Ο.Π. 3. **Ιστορία** Ο.Π. 4. **Λατινικά** Ο.Π.		
2ο Θετικές & Τεχνολογικές Επιστήμες		1. **Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία** Γ.Π. 2. **Φυσική** Ο.Π. 3. **Χημεία** Ο.Π. 4. **Μαθηματικά** Ο.Π.	
3ο Επιστήμες Υγείας και Ζωής		1. **Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία** Γ.Π. 2. **Φυσική** Ο.Π. 3. **Χημεία** Ο.Π. 4. **Βιολογία** Ο.Π.	
4ο Επιστήμες Οικονομίας και Πληροφορικής			1. **Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία** Γ.Π. 2. **Μαθηματικά** Ο. Π. 3. **Πληροφορική** Ο. Π. 4. **Οικονομία** Ο.Π.

3. Για κάθε Σχολή ή Τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση οι **συντελεστές βαρύτητας** για καθένα από τα παραπάνω 4 πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα καθώς και για τα ειδικά μαθήματα και τις πρακτικές δοκιμασίες (αγωνίσματα για τα ΤΕΦΑΑ) έχουν καθοριστεί με την αριθ. Φ.253.1/ 148469 /Α5/18-11-2021 (ΦΕΚ 5399 Β΄) ΥΑ «Καθορισμός των συντελεστών βαρύτητας των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων ΓΕΛ, των ειδικών μαθημάτων και πρακτικών δοκιμασιών ... το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 και εφεξής.». Πιο συγκεκριμένα οι **συντελεστές βαρύτητας των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων** των ειδικών μαθημάτων και πρακτικών δοκιμασιών για εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 και εφεξής, **ορίζονται από κάθε Πανεπιστημιακό Ίδρυμα** για κάθε Τμήμα/Σχολή/Εισαγωγική Κατεύθυνσή του. Ο συντελεστής βαρύτητας που αποδίδεται σε κάθε ένα από τα τέσσερα (4) πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα εκφράζεται σε ποσοστό επί τοις εκατό (%) και δεν μπορεί να είναι μικρότερος του 20%. Το άθροισμα των συντελεστών αποδίδει το 100%.

4. Ακόμα, σύμφωνα με τον νόμο 4777/2021, οι υποψήφιοι μετά από την ολοκλήρωση των εξετάσεων και τη γνωστοποίηση των βαθμών της τελικής τους επίδοσης στα πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα, τα ειδικά μαθήματα και τις πρακτικές δοκιμασίες, καθώς και τη γνωστοποίηση των αποτελεσμάτων των ικανοτήτων συμπληρώνουν μηχανογραφικό δελτίο (**μηχανογραφικό δελτίο πρώτης φάσης**)*. Σε αυτό επιλέγουν καθορισμένο αριθμό σχολών, τμημάτων ή εισαγωγικών κατευθύνσεων από το επιστημονικό πεδίο, στο οποίο έχουν πρόσβαση. Οι υποψήφιοι δύνανται να επιλέγουν σχολές με βάση την Ε.Β.Ε. ή τις Ε.Β.Ε. του ειδικού μαθήματος ή των ειδικών μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών της σχολής (αν συντρέχει τέτοια περίπτωση), την Ε.Β.Ε. ανά σχολή, και τη βαθμολογική τους επίδοση. Μετά την ανακοίνωση των επιτυχόντων, οι υποψήφιοι που δεν έχουν εισαχθεί σε καμία από τις δηλωθείσες επιλογές τους, μπορούν να συμπληρώσουν εκ νέου μηχανογραφικό δελτίο υποψηφίου (**μηχανογραφικό δελτίο δεύτερης φάσης**), επιλέγοντας, χωρίς περιορισμό επιλογών, όσες σχολές, τμήματα ή εισαγωγικές κατευθύνσεις επιθυμούν από το επιστημονικό πεδίο στο οποίο έχουν πρόσβαση με βάση την Ε.Β.Ε. ή τις Ε.Β.Ε. του ειδικού μαθήματος ή των ειδικών μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών της οικείας σχολής, (αν συντρέχει τέτοια περίπτωση), την Ε.Β.Ε. ανά σχολή, και τη βαθμολογική τους επίδοση. Στη διαδικασία αυτή οι υποψήφιοι διεκδικούν τις θέσεις, οι οποίες δεν πληρώθηκαν κατά τη διαδικασία της α' φάσης.

5. **Παράλληλο μηχανογραφικό Δελτίο**: Οι τελειόφοιτοι και οι υποψήφιοι, που συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις του εκάστοτε σχολικού έτους, δύνανται να εκδηλώσουν ενδιαφέρον προς κάλυψη θέσης καταρτιζόμενου σε δημόσιο Ι.Ε.Κ. με την υποβολή παράλληλου μηχανογραφικού δελτίου. Το παράλληλο μηχανογραφικό συμπληρώνεται κατά την διαδικασία υποβολής μηχανογραφικού α' φάσης.

***Σημείωση**: Με τροπολογία που κατατέθηκε στη Βουλή στις 21/1/2022 για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση για το ακαδ. έτος 2022-2023 (Πανελλαδικές 2022) θα υποβάλλεται μόνο το μηχανογραφικό α' φάσης όπως και πέρσι.

Επιστημονική Ομάδα Orientum – Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας.

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΓΕ.Λ.)

Στην ενότητα αυτή συνδυάζεται ο βαθμός ενδιαφέροντος κάθε ατόμου με τις πλέον κατάλληλες σχολές, οι οποίες ικανοποιούν στο μεγαλύτερο δυνατό βαθμό τα ενδιαφέροντα του ατόμου αυτού.

Έτσι, δημιουργείται μια **ταξινόμηση των σχολων** βάσει του ποσοστού σχετικότητάς τους με τα επαγγελματικά ενδιαφέροντα ανά κατηγορία, όπως εμφανίζονται παραπάνω.

Επίσης, εξάγεται ο μέσος όρος σχετικότητας για κάθε επιστημονικό πεδίο, ανάλογα με τις σχολές που ανήκουν σε αυτό και έτσι οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να δουν το ποσοστό σχετικών σχολών που περιέχει κάθε επιστημονικό πεδίο. Στο διάγραμμα που ακολουθεί με τίτλο «Ποσοστό σχετικότητας επιστημονικών πεδίων», παρουσιάζονται τα ποσοστά για τις σχολές που ανήκουν σε ένα μόνο πεδίο ξεχωριστά από τις σχολές που ανήκουν σε περισσότερα από ένα πεδίο, και αποτελούν κοινά τμήματα.

Οι στήλες των πινάκων παρουσιάζουν με τη σειρά τις εξής πληροφορίες:

ΣΤΗΛΗ 1: «% **Σχετ/τας**». Εδώ εμφανίζεται το ποσοστό σχετικότητας του προγράμματος σπουδών της κάθε σχολής ή ομάδας σχολών με τα επαγγελματικά σας ενδιαφέροντα, όπως αυτά προέκυψαν από τις απαντήσεις που δώσατε στις ερωτήσεις του τεστ και απεικονίζουν το βαθμό ενδιαφέροντός σας στις 38 επαγγελματικές κατηγορίες που αναλύονται πιο πάνω.

ΣΤΗΛΗ 2: **«Ονομασία Τμήματος»**. Εδώ εμφανίζεται η ονομασία του τμήματος, όπως αυτή αναγράφεται στο μηχανογραφικό δελτίο.

ΣΤΗΛΗ 3: **«Πανεπιστήμιο»**. Εδώ εμφανίζεται το Πανεπιστήμιο που ανήκει το τμήμα.

ΣΤΗΛΗ 4: **«Πόλη»**. Εδώ εμφανίζεται η πόλη στην οποία εδρεύει το τμήμα.

ΣΤΗΛΗ 5: **«Ε.Π.Ε.»**. Εδώ εμφανίζεται το Επιστημονικό Πεδίο Εξειδίκευσης, στο οποίο ανήκει το τμήμα.

ΣΤΗΛΗ 6: **«Κωδικός Μηχ/κου»**. Εδώ εμφανίζεται ο μοναδικός κωδικός του μηχανογραφικού δελτίου που έχει το τμήμα.

ΠΡΟΣΟΧΗ:

Η κατανομή των σχολών της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στα Επιστημονικά Πεδία Εξειδίκευσης του συστήματος εισαγωγής έχει γίνει σύμφωνα με το ΦΕΚ Αρ. Φύλλου 1907, Τεύχος Β', 28-5-2019 | Αριθμ. Φ.253/80503/Α5

Ποσοστό Σχετικότητας Επιστημονικων Πεδίων

Πανεπιστήμια	
1ο Επιστημονικό Πεδίο	17.20%
2ο Επιστημονικό Πεδίο	27.34%
3ο Επιστημονικό Πεδίο	19.14%
4ο Επιστημονικό Πεδίο	25.14%
1ο,2ο,3ο και 4ο Επιστημονικό Πεδίο	18.69%
1ο,2ο και 4ο Επιστημονικό Πεδίο	19.14%
1ο και 4ο Επιστημονικό Πεδίο	19.19%
2ο και 3ο Επιστημονικό Πεδίο	21.36%
2ο και 4ο Επιστημονικό Πεδίο	25.24%

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΓΕ.Λ.)

Πίνακας Πανεπιστημίων (μαθητές ΓΕ.Λ.)

Ποσοστό Σχετικότητας	Ονομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο	Πόλη	Ε.Π.Ε.	Κωδικός Μηχ/κού
83.44%	ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ ΓΕΝ. ΣΕΙΡΑ	Α.Ε.Ν.	Ασπρόπυργος, Ν. Μηχανιώνα, Σούδα Χανίων,...	2,4	818
75.88%	ΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧ/ΓΩΝ ΜΗΧ/ΚΩΝ	Ε.Μ.Π.	ΑΘΗΝΑ	2	229
70.48%	ΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ (ΑΙΓΑΛΕΩ)	2	393
67.24%	ΣΧΟΛΗ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ ΓΕΝ. ΣΕΙΡΑ	Α.Ε.Ν.	Ασπρόπυργος, Κεφαλονιά, Κύμη, Ν. Μηχανιώ...	2,4	817
64.00%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ (ΑΙΓΑΛΕΩ)	2	392
64.00%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΠΑΤΡΑ	2	1523
64.00%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΕΛΛΑΔΑΣ	ΣΕΡΡΕΣ	2	1619
64.00%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	2	1659
62.92%	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε	ΑΘΗΝΑ	2	477
62.92%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ & ΑΕΡΟΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΤΡΑ	2	213
62.92%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	Ε.Μ.Π.	ΑΘΗΝΑ	2	209
62.92%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΚΟΖΑΝΗ	2	210
62.92%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	2	211
62.92%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΒΟΛΟΣ	2	332
61.84%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	Δ.Π.Θ.	ΞΑΝΘΗ	2,4	224
61.84%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΧΑΝΙΑ	2,4	230
61.84%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΕΛΛΑΔΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	2,4	1624
60.04%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ (ΑΙΓΑΛΕΩ)	2,4	389

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΓΕ.Λ.)

Πίνακας Πανεπιστημίων (μαθητές ΓΕ.Λ.)

Ποσοστό Σχετικότητας	Ονομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο	Πόλη	Ε.Π.Ε.	Κωδικός Μηχ/κού
55.72%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Δ.Π.Θ.	ΞΑΝΘΗ	2	476
55.72%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΕΛΛΑΔΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	2	1623
55.72%	ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΧΑΝΙΑ	2	214
55.00%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ	ΧΙΟΣ	2,4	222
52.84%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ	ΣΥΡΟΣ (ΕΡΜΟΥΠΟΛΗ)	2,4	238
52.84%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΚΟΖΑΝΗ	2,4	1542
52.48%	ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ	4	157
52.48%	ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ	ΧΙΟΣ	4	180
52.12%	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ	Ε.Κ.Π.Α.	ΨΑΧΝΑ ΕΥΒΟΙΑΣ	4	1004
50.32%	ΝΑΥΤΙΚΩΝ ΔΟΚΙΜΩΝ (ΣΝΔ) ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ ΓΕΝ. ΣΕΙΡΑ	Α.Σ.Ε.Ι.	ΠΕΙΡΑΙΑΣ	2,3	816
47.80%	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ	2,4	336
42.76%	ΙΚΑΡΩΝ (ΣΙ) ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ (ΣΜΑ) ΓΕΝΙΚΗ ΣΕΙΡΑ	Α.Σ.Ε.Ι.	ΑΘΗΝΑ	2,3	826

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ - ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Σύμφωνα με τον Νόμο Υπ' Αριθμ. 4777 όπως παρουσιάζεται στο ΦΕΚ με Αρ. Φύλλου 25, Τεύχος Α', στις 17-2-2021, το σύστημα εισαγωγής στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση για το σχολικό έτος 2021-2022 και εφεξής, διαμορφώνεται με τον ακόλουθο τρόπο:

1. Για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση απαιτείται οι υποψήφιοι να έχουν επιτύχει την ΕΒΕ (Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής) του τμήματος ή της σχολής. Στα Τμήματα όπου απαιτείται η εξέταση ειδικού μαθήματος ή πρακτικής δοκιμασίας (αγωνίσματα) για την εισαγωγή υποψηφίων σε αυτά, τότε η πρώτη προϋπόθεση που απαιτείται για την εισαγωγή, είναι ο υποψήφιος να έχει πετύχει τις παραπάνω ΕΒΕ ειδικού μαθήματος ή/και πρακτικών δοκιμασιών και σε κάθε περίπτωση την ΕΒΕ του τμήματος.

2. Σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4186/2013 (Α΄ 193) όπως όπως τροποποιήθηκαν με το ν. 4777/2021 (Α΄25), για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 και εφεξής, οι συντελεστές βαρύτητας που αποδίδονται στα πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα των ΕΠΑ.Λ., καθορίζονται με απόφαση της συγκλήτου του οικείου Α.Ε.Ι., η οποία εκδίδεται έπειτα από πρόταση κάθε σχολής, τμήματος ή εισαγωγικής κατεύθυνσης και αφορά στην εισαγωγή στην οικεία σχολή, το τμήμα ή την εισαγωγική κατεύθυνση. Στην περίπτωση των εισαγωγικών κατευθύνσεων η πρόταση υποβάλλεται από το τμήμα, στο οποίο υπάγονται. Ο συντελεστής βαρύτητας που αποδίδεται σε κάθε ένα από τα τέσσερα (4) πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα εκφράζεται σε ποσοστό επί τοις εκατό (%) και δεν μπορεί να είναι μικρότερος του 20%. Το άθροισμα των συντελεστών αποδίδει το 100%.

Οι **συντελεστές βαρύτητας των πανελλαδικά εξεταζόμενων ειδικών μαθημάτων και των πρακτικών δοκιμασιών** για εισαγωγή στα Α.Ε.Ι. είναι κοινοί για τα ΓΕΛ και τα ΕΠΑΛ και περιλαμβάνονται στην υπ΄ αριθμ. Φ.253.1/148469/Α5/18-11-2021 (ΦΕΚ 5399 Β΄) Υπουργική Απόφαση με τους συντελεστές βαρύτητας των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων ΓΕΛ, των ειδικών μαθημάτων και πρακτικών δοκιμασιών για εισαγωγή στα Α.Ε.Ι. (ΑΔΑ: Ω27Χ46ΜΤΛΗ-ΚΓΜ).

3. Οι υποψήφιοι ημερήσιων και εσπερινών ΕΠΑ.Λ. που συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις, μετά από την ολοκλήρωση των εξετάσεων και τη γνωστοποίηση των βαθμών της τελικής τους επίδοσης στα πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα, τα ειδικά μαθήματα και τις πρακτικές δοκιμασίες, καθώς και τη γνωστοποίηση των αποτελεσμάτων των ικανοτήτων, συμπληρώνουν μηχανογραφικό δελτίο. Σε αυτό επιλέγουν καθορισμένο αριθμό σχολών, τμημάτων ή εισαγωγικών κατευθύνσεων από τους τομείς και την κοινή ομάδα, όπου έχουν πρόσβαση. Ο αριθμός των δυνατών επιλογών δεν μπορεί να υπερβαίνει το 20% του συνόλου των σχολών, τμημάτων ή εισαγωγικών κατευθύνσεων, όπου έχουν πρόσβαση, συνυπολογιζομένου και του αριθμού των σχολών, τμημάτων ή εισαγωγικών κατευθύνσεων της κοινής ομάδας (**μηχανογραφικό δελτίο πρώτης φάσης**)*. Οι υποψήφιοι δύνανται να επιλέγουν σχολές, με βάση την Ε.Β.Ε. ή τις Ε.Β.Ε. του ειδικού μαθήματος ή των ειδικών μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών της σχολής (αν συντρέχει τέτοια περίπτωση), την Ε.Β.Ε. ανά σχολή, και τη βαθμολογική τους επίδοση.

Μετά την ανακοίνωση των επιτυχόντων, οι υποψήφιοι που δεν έχουν εισαχθεί σε καμία από τις δηλωθείσες επιλογές τους μπορούν να συμπληρώσουν εκ νέου μηχανογραφικό δελτίο υποψηφίου (**μηχανογραφικό δελτίο δεύτερης φάσης**), επιλέγοντας, χωρίς περιορισμό επιλογών, όσες σχολές, τμήματα ή εισαγωγικές κατευθύνσεις επιθυμούν από τον τομέα στον οποίο έχουν πρόσβαση με βάση την Ε.Β.Ε. ή τις Ε.Β.Ε. του ειδικού μαθήματος ή των ειδικών μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών της οικείας σχολής, (αν συντρέχει τέτοια περίπτωση), την Ε.Β.Ε. ανά σχολή, και τη βαθμολογική τους επίδοση.

4. **Παράλληλο μηχανογραφικό Δελτίο**: Οι τελειόφοιτοι και οι υποψήφιοι, που συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις του εκάστοτε σχολικού έτους, δύνανται να εκδηλώσουν ενδιαφέρον προς κάλυψη θέσης καταρτιζόμενου σε δημόσιο Ι.Ε.Κ. με την υποβολή παράλληλου μηχανογραφικού δελτίου. Το παράλληλο μηχανογραφικό συμπληρώνεται κατά την διαδικασία υποβολής μηχανογραφικού α' φάσης.

5. **Σύμφωνα με την απόφαση Αριθμ. Φ.**153/56755/**Α**5 **(ΦΕΚ** 2140, **Τεύχος Β**, 21 **Μάϊου** 2021) καθορίζονται για το σχολικό έτος 2021- 2022 **δύο Πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας: «Νέα Ελληνικά» και «Μαθηματικά (Άλγεβρα)» και δύο μαθήματα ειδικότητας**.

6. Οι μαθητές κατά την εγγραφή τους στην Β' τάξη επιλέγουν με αίτηση τους τον Τομέα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν. Αντίστοιχα κατά την εγγραφή τους στη Γ τάξη μπορούν να ενταχθούν με την αίτηση τους σε ειδικότητα του τομέα που παρακολουθήσαν στην Β' τάξη (Βλέπε τον Παρακάτω Πίνακα).

***Σημείωση**: Με τροπολογία που κατατέθηκε στη Βουλή στις 21/1/2022 για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση για το ακαδ. έτος 2022-2023 (Πανελλαδικές 2022) θα υποβάλλεται μόνο το μηχανογραφικό α' φάσης όπως και πέρσι.

Επιστημονική Ομάδα Orientum – Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ - ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

ΤΟΜΕΑΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
	ΤΕΧΝΙΚΟΣ Η/Υ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ
	ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΘΕΡΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΥΔΡΑΥΛΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ & ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ
	ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΨΥΞΗΣ, ΑΕΡΙΣΜΟΥ & ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ
	ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΟΧΗΜΑΤΩΝ
	ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΟΣΥΝΘΕΤΗΣ ΑΕΡΟΣΚΑΦΩΝ
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ,ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ	ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ, ΔΙΚΤΥΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
	ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ
ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
	ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
	ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΑΠΟΘΗΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ
	ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗΣ
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ
	ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ
	ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ
	ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΤΟΠΙΟΥ
ΝΑΥΤΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ	ΠΛΟΙΑΡΧΟΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ
	ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ
ΥΓΕΙΑΣ-ΠΡΟΝΟΙΑΣ - ΕΥΕΞΙΑΣ	ΒΟΗΘΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ
	ΒΟΗΘΟΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ-ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ
	ΒΟΗΘΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ
	ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ
	ΒΟΗΘΟΣ ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΤΗ
	ΒΟΗΘΟΣ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ
	ΒΟΗΘΟΣ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ
	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ
	ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ
	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΕΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ-ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ
	ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΕΝΔΥΜΑΤΟΣ
	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ – ΔΙΑΚΟΣΜΗΣΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ
	ΑΡΓΥΡΟΧΡΥΣΟΧΟΪΑΣ
	ΕΠΙΠΛΟΠΟΙΙΑΣ – ΞΥΛΟΓΛΥΠΤΙΚΗΣ

Ποσοστό Σχετικότητας Τομέων (ΕΠΑ.Λ.)

Τομείς	
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	26.15%
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	47.95%
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ	25.07%
ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	31.35%
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	25.97%
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	22.90%
ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ	50.55%
ΥΓΕΙΑΣ	14.76%
ΤΕΧΝΩΝ	28.14%
ΟΛΟΙ ΟΙ ΤΟΜΕΙΣ	26.06%

Συντομογραφίες Horizon

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (1)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ (2)	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ (3)	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ,ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ
ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ (4)	ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (5)	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ (6)	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ (7)	ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ
ΥΓΕΙΑΣ (8)	ΥΓΕΙΑΣ - ΠΡΟΝΟΙΑΣ - ΕΥΕΞΙΑΣ
ΤΕΧΝΩΝ (9)	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ
ΟΛΟΙ ΟΙ ΤΟΜΕΙΣ (10)	ΚΟΙΝΗ ΟΜΑΔΑ

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΕΠΑ.Λ.)

Πίνακας Πανεπιστημίων (μαθητές ΕΠΑ.Λ.)

Ποσοστό Σχετικότητας	Ονομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο	Πόλη	Τομέας	Κωδικός Μηχ/κού
83.44%	ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ ΓΕΝ. ΣΕΙΡΑ	Α.Ε.Ν.	Ασπρόπυργος, Ν. Μηχανιώνα, Σούδα Χανίων,...	10	818
75.88%	ΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧ/ΓΩΝ ΜΗΧ/ΚΩΝ	Ε.Μ.Π.	ΑΘΗΝΑ	2,7	229
70.48%	ΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ (ΑΙΓΑΛΕΩ)	2,7	393
67.24%	ΣΧΟΛΗ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ ΓΕΝ. ΣΕΙΡΑ	Α.Ε.Ν.	Ασπρόπυργος, Κεφαλονιά, Κύμη, Ν. Μηχανιώ...	10	817
64.00%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ (ΑΙΓΑΛΕΩ)	2,7	392
64.00%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΠΑΤΡΑ	2,7	1523
64.00%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΕΛΛΑΔΑΣ	ΣΕΡΡΕΣ	2,7	1619
64.00%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	2,7	1659
62.92%	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε	ΑΘΗΝΑ	2,7	477
62.92%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ & ΑΕΡΟΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΤΡΑ	2,7	213
62.92%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	Ε.Μ.Π.	ΑΘΗΝΑ	2,7	209
62.92%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΚΟΖΑΝΗ	2,7	210
62.92%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	2,7	211
62.92%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΒΟΛΟΣ	2,7	332
61.84%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	Δ.Π.Θ.	ΞΑΝΘΗ	1,2,3,5	224
61.84%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΧΑΝΙΑ	1,2,5	230
61.84%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΕΛΛΑΔΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	1,2,3,5,7	1624
60.04%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ (ΑΙΓΑΛΕΩ)	1,2,3,4,9	389

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΕΠΑ.Λ.)

Πίνακας Πανεπιστημίων (μαθητές ΕΠΑ.Λ.)

Ποσοστό Σχετικότητας	Ονομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο	Πόλη	Τομέας	Κωδικός Μηχ/κού
55.72%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Δ.Π.Θ.	ΞΑΝΘΗ	2,4,6,7	476
55.72%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΕΛΛΑΔΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	2,4	1623
55.72%	ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΧΑΝΙΑ	2,4,6,7	214
55.00%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ	ΧΙΟΣ	1,2,5,7	222
52.84%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ	ΣΥΡΟΣ (ΕΡΜΟΥΠΟΛΗ)	1,2,3,4,7,9	238
52.84%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΚΟΖΑΝΗ	1,2,3,4,9	1542
52.48%	ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ	5,7	157
52.48%	ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ	ΧΙΟΣ	5,7	180
52.12%	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ	Ε.Κ.Π.Α.	ΨΑΧΝΑ ΕΥΒΟΙΑΣ	5,7	1004
47.80%	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ	2,3,5,7	336

Επαγγέλματα 2030

Η επόμενη δεκαετία προβλέπεται ιδιαίτερα συναρπαστική με προκλήσεις αλλά και εξελίξεις στους επιστημονικούς τομείς και κατ' επέκταση σε ό,τι αφορά τις σπουδές και τα επαγγέλματα. Οι ταχύτατες αλλαγές και οι ραγδαίες οικονομικές και τεχνολογικές εξελίξεις μεταμορφώνουν όλη την παραγωγή, τα συστήματα και τις υπηρεσίες ενώ ταυτόχρονα μετασχηματίζουν τις διαδικασίες, τη μορφή εργασίας των εργαζομένων αλλά και το είδος των δεξιοτήτων και γνώσεων που απαιτούνται από αυτούς.

Όλες οι παραπάνω αλλαγές προβληματίζουν τους νέους και τις νέες της εποχής σχετικά με το ποια επαγγέλματα θα είναι τα «Επαγγέλματα του 2030» και ποιες σχολές μπορούν να τους οδηγήσουν σε αυτά. Τα «Επαγγέλματα του 2030» εύλογα θα σχετίζονται με τη διεπιστημονικότητα, το Διαδίκτυο και τη χρήση του σε όλες τις πτυχές της ζωής, την πράσινη ενέργεια, τη βέλτιστη αξιοποίηση των δεδομένων αλλά και την βελτίωση του τρόπου ζωής και της υγείας των ατόμων. Παρακάτω αναλύονται οι τομείς οι οποίοι αναμένεται να έχουν άμεση συσχέτιση με τα «Επαγγέλματα του 2030» και το ποσοστό σχετικότητας των τομέων αυτών βάσει του βαθμού των επαγγελματικών ενδιαφερόντων.

Ρομποτική
(Robotics)

26.6 %

Η ρομποτική αποτελεί έναν διεπιστημονικό κλάδο της επιστήμης των υπολογιστών και της μηχανικής. Περιλαμβάνει σχεδιασμό, κατασκευή, λειτουργία και χρήση ρομπότ. Ο στόχος της ρομποτικής είναι να σχεδιάσει μηχανές που μπορούν να βοηθήσουν τους ανθρώπους.

Σχετικά επαγγέλματα: Robotics Engineers, Robots Ethicists, Robot Inspection and Maintenance Specialists, Cyborg Psychologists, Process Automation Specialists κ.ά.

Τεχνητή Νοημοσύνη
(Artificial Intelligence)

20.8 %

Η τεχνητή νοημοσύνη αναφέρεται στην ικανότητα μιας μηχανής να αναπαράγει τις γνωστικές λειτουργίες ενός ανθρώπου, όπως είναι η μάθηση, ο σχεδιασμός και η δημιουργικότητα. Η τεχνητή νοημοσύνη καθιστά τις μηχανές ικανές να "κατανοούν" το περιβάλλον τους, να επιλύουν προβλήματα και να δρουν προς την επίτευξη ενός συγκεκριμένου στόχου. Τα συστήματα τεχνητής νοημοσύνης είναι ικανά να προσαρμόζουν τη συμπεριφορά τους, σε ένα ορισμένο βαθμό, αναλύοντας τις συνέπειες προηγούμενων δράσεων και επιλύοντας προβλήματα με αυτονομία.

Σχετικά επαγγέλματα: Artificial Intelligence Specialists, Chatbot Specialists, Business Intelligence Developers κ.ά.

Επαυξημένη και Εικονική Πραγματικότητα
(Augmented and Virtual Reality - **A**R & VR)

20.8 %

Στην **εικονική πραγματικότητα** ο χρήστης εμβυθίζεται σε ένα ψηφιακό περιβάλλον με την χρήση μάσκας ή άλλου εξοπλισμού Κατά την διάρκεια της εμβύθισης δεν έχει επαφή με το πραγματικό περιβάλλον.

Στην **επαυξημένη πραγματικότητα** υπάρχει μίξη του πραγματικού και του ψηφιακού κόσμου. Με την χρήση κινητών συσκευών αλλά και με την χρήση ειδικών μασκών ο χρήστης βλέπει το πραγματικό περιβάλλον και παράλληλα πάνω σε αυτό προστίθενται ψηφιακά αντικείμενα όπως εικόνες, κείμενο, βίντεο, τρισδιάστατα αντικείμενα και τρισδιάστατο animation. Στην επαυξημένη πραγματικότητα ο χρήστης διατηρεί την επαφή με το πραγματικό περιβάλλον.

Σχετικά επαγγέλματα: Digital Cultural Heritage Experts, Educational Technology Experts, Virtual Teachers, Real – Virtual Transfer Shop Managers κ.ά.

3D & 4D **Εκτύπωση** & **Μοντελοποίηση**
(3D and 4D printing & modelling)

53.2 %

Η τρισδιάστατη εκτύπωση (3D printing) είναι μια μέθοδος προσθετικής κατασκευής στην οποία κατασκευάζονται αντικείμενα μέσω της διαδοχικής πρόσθεσης επάλληλων στρώσεων ειδικών υλικών. Στην 4D εκτύπωση το τυπωμένο αντικείμενο μπορεί να μεταβάλλει το σχήμα του μετά την παραγωγή και να προσαρμόζεται σε ορισμένες περιβαλλοντικές συνθήκες. Η ιδιότητα αυτή προσμετράται ως μια extra διάσταση.

Σχετικά επαγγέλματα: Digital Product Architects, Ειδικοί στη Βιολογική και Επιστημονική Μοντελοποίηση, Massive 3D Printed Building Designers κ.ά.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: Χ = Χαμηλό (1-4) | Μ = Μέτριο (4-7) | Υ = Υψηλό (7-10)

Επαγγέλματα 2030

Κβαντική Υπολογιστική
(Quantum Computing)

17.2 %

Η κβαντική υπολογιστική είναι μια ταχέως αναδυόμενη τεχνολογία που αξιοποιεί τους νόμους της κβαντικής μηχανικής για να λύσει σε πολύ λίγο χρόνο προβλήματα πολύ περίπλοκα για τους κλασικούς υπολογιστές. Ένας κβαντικός υπολογιστής χρησιμοποιεί qubits (κβαντικά bit) για την εκτέλεση πολυδιάστατων κβαντικών αλγορίθμων ενώ ένας κλασικός επεξεργαστής χρησιμοποιεί bits για να εκτελέσει τις λειτουργίες του.

Σχετικά επαγγέλματα: Quantum Research Specialists, Quantum Data Scientists, Cybersecurity Experts κ.ά.

Νανοϋλικά
(Nanomaterials)

41.7 %

Τα νανοϋλικά ορίζονται ως ύλη που περιέχει σωματίδια μήκους 1-100 νανομέτρων. Πιο απλά, τα νανοϋλικά είναι έως 10.000 φορές μικρότερα από το πλάτος μιας ανθρώπινης τρίχας. Χάρη στο μικροσκοπικό μέγεθός τους είναι εξαιρετικά πολύτιμα για κάθε είδους πρακτική χρήση. Όταν ένα υλικό μετατραπεί σε νανοϋλικό, γίνεται πιο σύνθετο. Επίσης, ένα νανοϋλικό μπορεί να έχει διαφορετικές ιδιότητες από αυτές της ίδιας ουσίας στο κανονικό της μέγεθος. Αυτό σημαίνει ότι ένα υλικό μπορεί να αλλάξει κατά τη μετατροπή από το κανονικό του μέγεθος σε νανομορφή.

Σχετικά επαγγέλματα: Material Scientists & Chemical Engineers specialized in Nanoscience, Nanotechnology Technicians κ.ά.

Υπολογιστικό Νέφος
(Cloud Computing)

19 %

Το cloud computing αφορά την διάθεση υπολογιστικών πόρων μέσω διαδικτύου, από κεντρικά συστήματα που βρίσκονται απομακρυσμένα από τον τελικό χρήστη, τα οποία τον εξυπηρετούν αυτοματοποιώντας τις διαδικασίες. Ορισμένα από τα πλεονεκτήματα του cloud computing είναι η σχεδόν απεριόριστη αποθηκευτική ικανότητα, οι αυτόματες ενσωματώσεις λογισμικών, η ευελιξία προσβασιμότητας κ.ά.

Σχετικά επαγγέλματα: Site Reliability Engineers, Cloud Engineers, Cloud Consultants κ.ά.

Αλυσίδα Μπλοκ
(Blockchain)

19 %

Αποτελεί μια νέα μορφή συναλλαγών. Η τεχνολογία blockchain είναι μια αλυσίδα από ψηφιακούς κύβους που περιέχουν δεδομένα. Κάθε κύβος (block) συνδέεται άρρηκτα με τον προηγούμενο αλλά και τον επόμενο με την μέθοδο της κρυπτογραφίας. Κάθε τροποποίηση μίας πληροφορίας επηρεάζει όλες τις καταχωρήσεις

Η χρησιμότητα της τεχνολογίας αυτής είναι να εξασφαλίσει ασφαλείς και αδιάβλητες συναλλαγές. Η πρώτη ιστορικά εφαρμογή της τεχνολογίας αυτής πραγματοποιήθηκε στον χώρο των ψηφιακών νομισμάτων και είναι η περίπτωση του bitcoin.

Σχετικά επαγγέλματα: Blockchain Talent Analysts, Ψηφιακοί και Εικονικοί Δικηγόροι (smart contracts), Information Security Analysts κ.ά.

Χρηματοοικονομική Τεχνολογία
(Financial Technology)

21.2 %

Ευρεία έννοια που περιλαμβάνει λογισμικά, εφαρμογές στα κινητά και άλλες τεχνολογίες που δημιουργούνται με στόχο να βελτιώσουν και να αυτοματοποιήσουν τους παραδοσιακούς τρόπους οικονομικών συναλλαγών των επιχειρήσεων και των πολιτών. Για παράδειγμα, στην κατηγορία του FinTech εντάσσονται εταιρείες που αναπτύσσουν λύσεις σε τομείς όπως: ηλεκτρονικές πληρωμές, ασφάλεια συναλλαγών, μεταφορές χρημάτων, κ.ά.

Σχετικά επαγγέλματα: Προσωπικοί Χρηματοοικονομικοί σύμβουλοι, FinTech Engineers, Risk Management Specialists κ.ά.

Διαδίκτυο των Πραγμάτων
(Internet of Things (**IoT**))

26.6 %

Το Internet of Things (IoT) περιγράφει το αναπτυσσόμενο δίκτυο συσκευών με δυνατότητα σύνδεσης μεταξύ τους μέσω διαδικτύου. Βασικό χαρακτηριστικό όλων των συσκευών είναι η σύνδεση και η ανταλλαγή δεδομένων μεταξύ τους με απώτερο σκοπό την δυνατότητα του χρήστη να τα ελέγχει όλα από έναν υπολογιστή ή κινητό.

Σχετικά επαγγέλματα: Internet of Things Specialists, IoT/Cloud Software Developers, Drone Experience Designers κ.ά.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: Χ = Χαμηλό (1-4) | Μ = Μέτριο (4-7) | Υ = Υψηλό (7-10)

Επαγγέλματα 2030

Βιοτεχνολογία
(Biotechnology)

16.1 %

Η βιοτεχνολογία είναι τεχνολογία που χρησιμοποιεί βιολογικά συστήματα, ζωντανούς οργανισμούς ή μέρη αυτών για την ανάπτυξη ή τη δημιουργία διαφορετικών προϊόντων.

Στα βιοτεχνολογικά προϊόντα περιλαμβάνονται φαρμακευτικές πρωτεΐνες, τροφές, απορρυπαντικά, λιπάσματα, φυτοφάρμακα κ.α., ενώ στις υπηρεσίες περιλαμβάνεται ένα πλήθος εφαρμογών, από την επεξεργασία λυμάτων και αποβλήτων ως τα επιτεύγματα της γονιδιακής θεραπείας.

Σχετικά επαγγέλματα: Bioprinting Engineers, Biomanufacturing Specialists, Tissue engineers κ.ά.

Κρυπτογράφηση και Ασφάλεια στον Κυβερνοχώρο
(Encryption & Cyber Security)

20.8 %

Η κρυπτογράφηση (encryption) περιλαμβάνει τη μετατροπή απλού κειμένου αναγνώσιμου από τον άνθρωπο σε ακατανόητο κείμενο, το οποίο είναι γνωστό ως κρυπτογραφημένο κείμενο. Ουσιαστικά, αυτό σημαίνει τη λήψη αναγνώσιμων δεδομένων και την αλλαγή τους ώστε να εμφανίζονται τυχαία. Η κρυπτογράφηση περιλαμβάνει τη χρήση ενός κρυπτογραφικού κλειδιού, ενός συνόλου μαθηματικών τιμών στις οποίες συμφωνούν τόσο ο αποστολέας όσο και ο παραλήπτης. Ο παραλήπτης χρησιμοποιεί το κλειδί για να αποκρυπτογραφήσει τα δεδομένα, μετατρέποντάς τα ξανά σε ευανάγνωστο απλό κείμενο.

Η κυβερνοασφάλεια σε γενικές γραμμές καλύπτει το σύνολο των διασφαλίσεων και μέτρων που υιοθετούνται για την προστασία των συστημάτων πληροφοριών και των χρηστών τους έναντι μη εξουσιοδοτημένης πρόσβασης, επιθέσεων και ζημίας, ώστε να εξασφαλίζονται η εμπιστευτικότητα, η ακεραιότητα και η διαθεσιμότητα των δεδομένων.

Σχετικά επαγγέλματα: Cybersecurity Specialists, Ειδικοί Καθαριστές Δεδομένων, Δικηγόροι ηλεκτρονικού εγκλήματος κ.ά.

Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων
(Big Data Analysis)

20.8 %

Η ανάλυση μεγάλων δεδομένων περιγράφει την σύνθετη διαδικασία εύρεσης τάσεων, προτύπων, μοτίβων και συσχετίσεων σε μεγάλες ποσότητες ακατέργαστων δεδομένων με στόχο να βοηθήσουν στην λήψη αποφάσεων βάσει των δεδομένων αυτών.

Μεγάλα δεδομένα (big data) μπορεί για παράδειγμα να προέρχονται από κυκλοφορία δεδομένων στο διαδίκτυο, από μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, από μηνύματα σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης και άλλα.

Σχετικά επαγγέλματα: Data Scientists, Data Privacy Specialists, Data Architects κ.ά.

Ηλεκτρονικό και Ψηφιακό Εμπόριο, Επικοινωνία
(E-commerce, Digital Trade & Communication)

14 %

Το ηλεκτρονικό εμπόριο (e-commerce) αναφέρεται στην αγορά και πώληση αγαθών ή υπηρεσιών με χρήση του διαδικτύου καθώς και στη μεταφορά χρημάτων και δεδομένων για την εκτέλεση αυτών των συναλλαγών. Το ηλεκτρονικό εμπόριο χρησιμοποιείται συχνά όταν αναφερόμαστε στην πώληση φυσικών προϊόντων στο διαδίκτυο, αλλά μπορεί επίσης να περιγράψει κάθε είδους εμπορική συναλλαγή που διευκολύνεται μέσω του Διαδικτύου.

Το ψηφιακό εμπόριο (digital trade) δεν αφορά μόνο την αγορά και την πώληση αγαθών και υπηρεσιών στο Διαδίκτυο, αλλά και την διασυνοριακή μετάδοση πληροφοριών και δεδομένων. Βασίζεται στη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών για τη διευκόλυνση του εμπορίου και τη βελτίωση της παραγωγικότητας, για παράδειγμα μέσω απλουστευμένων τελωνειακών διαδικασιών.

Σχετικά επαγγέλματα: Multisensory Experience Designers, Sensory Marketeers, E-commerce Specialists, Νομικοί εξειδικευμένοι στα κοινωνικά μέσα (Social Media) κ.ά.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: Χ = Χαμηλό (1-4) | Μ = Μέτριο (4-7) | Υ = Υψηλό (7-10)

Επαγγέλματα 2030

Υπολογιστική Γλωσσολογία
(Computational Linguistics)

18.3 %

Η Υπολογιστική Γλωσσολογία αποτελεί το διεπιστημονικό πεδίο συνάντησης της Γλωσσολογίας και της Πληροφορικής. Έχει ως αντικείμενο την ενσωμάτωση γλωσσικών δυνατοτήτων σε υπολογιστικές εφαρμογές οι οποίες χρησιμοποιούνται σε συστήματα πληροφορικής και επικοινωνιακής τεχνολογίας. Κάποια επιτεύγματα της μας είναι οικεία καθώς τα χρησιμοποιούμε στην καθημερινότητά μας (π.χ. το «έξυπνο» πληκτρολόγιο στα κινητά τηλέφωνα ή η φωνητική αναζήτηση της μηχανής Google), ενώ κάποια άλλα μας είναι λιγότερο γνωστά, επειδή αποτελούν μέρη ευρύτερων εφαρμογών (π.χ. τα φίλτρα που «διαβάζουν» και ταξινομούν αυτόματα τα μηνύματα του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου).

Να σημειώσουμε ακόμα ότι, ως μηχανική μετάφραση νοείται ο κλάδος που ασχολείται με την αυτόματη διαδικασία μετάφρασης μιας γλωσσικής ενότητας (φράσης, πρότασης, κειμένου) από μία γλώσσα σε μία άλλη μέσω υπολογιστικού προγράμματος.

Σχετικά επαγγέλματα: Natural Language Processing Engineers (NLP), Machine Learning Engineers κ.ά.

«Καθαρές» Τεχνολογίες (Βιωσιμότητα, Αποθήκευση και Παραγωγή Ενέργειας κ.α.)
Clean Techhologies (Sustainability, Power Storage and Generation, etc.)

53.2 %

Η καθαρή τεχνολογία περιλαμβάνει όλα τα μέτρα που λαμβάνονται (διαδικασίες, προϊόντα, υπηρεσίες κ.λπ.) για τη μείωση ή την εξάλειψη των αρνητικών περιβαλλοντικών επιπτώσεων ενθαρρύνοντας παράλληλα την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη.

Οι καθαρές τεχνολογίες χαρακτηρίζονται από καινοτομία και εστίαση στη βιωσιμότητα των ανθρώπινων δραστηριοτήτων, που επιδιώκουν τη διατήρηση των φυσικών πόρων (π.χ. ενέργεια, νερό κ.ά.) και την βελτιστοποίηση της χρήσης τους.

Σχετικά επαγγέλματα: Βιοκλιματολόγοι, Ειδικοί ανακύκλωσης και διαχείρισης άχρηστων ουσιών, Γεωπόνοι εξειδικευμένοι σε νέες πρακτικές, ESG/Sustainability Experts, Νομικοί εξειδικευμένοι στην Εταιρική κοινωνική Ευθύνη κ.ά.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: Χ = Χαμηλό (1-4) | Μ = Μέτριο (4-7) | Υ = Υψηλό (7-10)

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΥΠΡΟΥ

Ποσοστό Σχετικότητας	Ονομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο	Ε.Π.	Κωδικός Μηχ/κού
62.92%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	2	ΜΜΚ
54.28%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΥΛΙΚΩΝ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	2	ΜΗΜΕΜΥ
48.52%	ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	2	ΧΗΜ-ΜΗΧ
35.20%	ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	4	
33.40%	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ)	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	2	
32.68%	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ (ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	4	ΔΙΟ
31.24%	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	2	ΠΟΜΗΓΕ-ΠΟΜ
31.24%	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (ΠΟΛΙΤΙΚΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ)	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	2	ΠΠΜ
30.52%	ΦΥΣΙΚΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	2	ΦΥΣ
28.00%	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ (INTERGRATED MASTER)	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	2	ΑΡΗ
27.64%	ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ (ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	1,2,4	ΠΓΤ-Γ
27.28%	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	4	ΔΙΞΕΤ
25.84%	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	2	ΜΑΣ
25.48%	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ...	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	2	ΠΟΜΗΓΕ-ΤΟΜ
25.48%	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	4	ΔΕΔΔ
24.04%	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	4	ΟΙΚ
22.96%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	4	
21.88%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	4	

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΥΠΡΟΥ

Ποσοστό Σχετικότητας	Ονομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο	Ε.Π.	Κωδικός Μηχ/κού
21.88%	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	2,4	ΕΠΛ
20.08%	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ, ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΦΥ...	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	2,3	ΓΕΒΕΤ-ΦΠ
20.08%	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ, ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΖΩΟΤΕΧΝΙΑΣ ΚΑΙ ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΑΣ...	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	2,3	ΓΕΒΕΤ-ΖΠ
19.72%	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ, ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡ...	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	2,3	ΓΕΒΕΤ-ΤΤ
18.64%	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ (ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ)	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	1,2,3,4	ΕΠΑ-ΠΡΟ
18.64%	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚ...	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	2	ΗΜΗΠΛΗ-ΗΜ
18.64%	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ)	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	2	ΗΜΥ-ΗΛΕΜ
17.92%	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	4	ΛΟΧ
17.92%	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	4	ΕΧΡΗΝ
17.92%	ΧΗΜΕΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	2	ΧΗΜ
17.56%	ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ (ΠΟΛΥΜΕΣΑ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	1,2,4	ΠΓΤ-Π
17.20%	ΑΓΓΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	1	ΑΓΓ

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΥΠΡΟΥ

Ποσοστό Σχετικότητας	Ονομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο
56.44%	Μηχανολογική Μηχανική	University of Nicosia
56.44%	Μηχανολόγος Μηχανικός	Frederick University of Cyprus
52.84%	Μηχανική Σχεδιασμού Προϊόντων	Neapolis University of Pafos
52.48%	Ναυτιλιακών Σπουδών	Frederick University of Cyprus
48.52%	Διοίκηση Επιχειρήσεων: Επιχειρηματικότητα και...	University of Nicosia
48.16%	Μηχανική Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου	University of Nicosia
47.80%	Μηχανολόγος Μηχανικός Οχημάτων	Frederick University of Cyprus
47.68%	Διοίκηση Επιχειρήσεων (Εξ αποστάσεως)	Frederick University of Cyprus
37.72%	Πολιτική Μηχανική και Μηχανική Περιβάλλοντος	University of Nicosia
37.72%	Πολιτικός Μηχανικός	Frederick University of Cyprus
37.72%	Πολιτικού Μηχανικού	Neapolis University of Pafos
32.68%	BeNG (Hons) Electrical & Electronic Enginneri...	University of Central Lancashire Cyprus (UCLan Cyprus)
32.68%	Ηλεκτρολογική Μηχανική	University of Nicosia
32.68%	Οπτικής Επικοινωνίας	Frederick University of Cyprus
31.24%	Διοίκηση Αθλητισμού	University of Nicosia
31.24%	Διοίκηση Επιχειρήσεων: Χρηματοοικονομικά και ...	University of Nicosia

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΥΠΡΟΥ

Ποσοστό Σχετικότητας	Ονομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο
30.16%	BA (Hons) Bussiness Administration	University of Central Lancashire Cyprus (UCLan Cyprus)
30.16%	Διοίκηση Επιχειρήσεων	European University Cyprus
30.16%	Διοίκηση Επιχειρήσεων (Εξ'αποστάσεως στην Αγγ...	University of Nicosia
30.16%	Διοίκηση Επιχειρήσεων (Εξ'αποστάσεως)	European University Cyprus
30.16%	Διοίκησης Επιχειρήσεων	Neapolis University of Pafos
30.16%	Διοίκησης Επιχειρήσεων	Frederick University of Cyprus
30.16%	Διοίκησης Επιχειρήσεων (Εξ αποστάσεως)	Neapolis University of Pafos
29.80%	BA (Hons) Hospitality & Tourism Management	University of Central Lancashire Cyprus (UCLan Cyprus)
29.80%	Διοίκηση Επιχειρήσεων Τουρισμού, Αναψυχής και...	University of Nicosia
29.80%	Διοίκηση Επιχειρήσεων Φιλοξενίας	University of Nicosia
29.80%	Διοικητική Πληροφοριακών Συστημάτων	University of Nicosia
28.00%	Αρχιτεκτονική (4 έτη)	University of Nicosia
28.00%	Αρχιτεκτονική (5 έτη)	University of Nicosia
28.00%	Αρχιτεκτονικής	Neapolis University of Pafos

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ

Ποσοστό Σχετικότητας	Subject	Academic Field
89.20%	Naval Architecture & Engineering (Yacht Design, Marine Technology, Oceanic Engineering, Offshore Engineering etc.)	Engineering
56.80%	Aerospace Engineering (Space Logistics, Aeronautics, Space Technology, Aerospace Vehicle Design - Avionic Systems Design, Earth and Space Physics, Aer...	Engineering
55.72%	Environmental Engineering (Waste Management, Sustainable Land Management, Natural Resourse Management, Smart Cities, Forestry Engineering, Ecotechnolo...	Engineering
54.28%	Manufacturing Engineering (Product Management, Digital Manufacturing, People and Robots for Sustainable Work, Industrial Production and Manufacturing,...	Engineering
53.20%	Mechanical Engineering (Digital Design, Aircraft Engineering, Lightweight Construction and Composites, Materials Science, Electronic Systems Engineeri...	Engineering
52.48%	Maritime Studies (Shipping Operations & Management, Sustainable Maritime Operations, Maritime Economics & Logistics, Maritime Resources Management, Fi...	Business Studies
48.52%	Chemical Engineering (Chemical and Materials Engineering, Biosystems Engineering, Process Engineering, etc.)	Engineering
42.04%	Mining Engineering (Exploration of Hydrocarbons and Mineral Resources, Sustainable Mining Mining and Energy Resources Engineering, Mining and Geotechn...	Engineering
38.08%	Constuction Engineering (Civil Engineering, Geotechnics, Renovation of Buildings and Facilities, etc.)	Engineering
33.76%	Enviromental Studies (Climatology, Coastal and Marine Management, Enviromental Sustainability, Enviromental Biology, Enviromental Health, Wildlife Man...	Sciences
33.04%	Biomedical Engineering (Molecular & Cellular Engineering, Biomechanics and Mechanobiology, Biomedical Imaging & Instrumentation, Tissue Engineering & ...	Engineering
33.04%	Marine Science (Water Resources, Marine Technology, Oceanography, Marine and Coastal Systems, etc.)	Sciences
32.32%	Materials Science (Material Physics, Sustainable Processes and Materials, Photonics Engineering Polymer & Fiber Engineering, Nanotechnology and Nanost...	Engineering
30.52%	Electrical & Electronic Engineering (Electrical Energy and Mobility Systems, Radio Communication Systems and Networks, Mechatronics, Wirelles Communic...	Engineering
30.52%	Physics (Applied Physics, Astrophysics, Chemical Physics, Engineering Physics, Laser Physics, Biomechanics, Radiophysics, etc.)	Sciences
30.16%	Military Aviation (Air Transport Operations Management, Pilot Aircraft Systems, etc.)	Engineering

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ

Ποσοστό Σχετικότητας	Subject	Academic Field
30.16%	Business Studies (Entrepreneurship, Leadership, Project Management, Business Informatics, Business Ethics, Business Administration, Business Law, Tran...	Business Studies
29.80%	Tourism & Hospitality (Global Hospitality Management, Event Management, Tourism Accomodation Management, Tourism Economics and Management, Foodservice...	Business Studies
28.00%	Architectural Engineering (Interior Design, Landscape Architecture, Urban Design, Historic Preservation, Enviromental Design, Architectural Materials,...	Engineering
28.00%	Creative Arts (Fine Arts, Sculpture, Ceramic Design, Contemporary Crafts, etc.)	Arts
28.00%	Sport Business (International Sport & Event Management, Master in Football Business, Sport Administration and Technology, International Basketball Coa...	Business Studies
26.92%	Urban Planning and Landscape (Socio-Spatial Dynamics for Sustainable Cities, Smart City Management, History of Architecture and Town Planning, Archite...	Engineering
26.56%	Design (Decorative Arts, Textile Design, Fashion Design, Furniture Design, Lighting Design, etc.)	Arts
26.56%	Mathematics (Apllied Mathematics, Statistics, Computational Mathematics, Modeling and Simulation, Data Science, etc.)	Sciences
25.12%	Operations Management & Logistics (Supply Chain And Lean Management, Logistics and Global Operations, Econometrics and Operations Research, Operationa...	Business Studies
25.12%	Human Physical Performance and Recreation (Sports Coaching, Kinesiology, Psysical Education, Sports Management, Athletic Training, Football Coaching ...	Health & Life Sciences
24.76%	Economic Studies (Business Economics, Risk management and Insurance, Finance, Fintech, Statistics, etc.)	Business and Economic Studies
24.40%	Surveying (Geodesy and Cartography (MA), Building Surveying, Quantity Surveying Commercial Management, etc.)	Engineering
24.40%	Visual Arts (Painting, Photography, Graphic Design, etc.)	Arts
22.96%	Social Policy (Criminology, Public Policy, Welfare Policy, Population Policy, Social Policy and Human Rights, Politics and Social Policy, etc.)	Humanities and Social Sciences

Ποσοστό Σχετικότητας Ειδικοτήτων Δημοσίων Σ.Α.Ε.Κ.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ Σ.Α.Ε.Κ.

Ποσοστό Σχετικότητας	Ειδικότητα
67.60%	ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΑΝΕΛΚΥΣΤΗΡΩΝ
67.60%	ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΨΥΞΗΣ, ΑΕΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ
67.60%	ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΟΤΡΟΝΙΚΗΣ ΟΧΗΜΑΤΩΝ
63.28%	ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΘΕΡΜΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ
62.56%	ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ, ΣΥΣΚΕΥΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ
61.12%	ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ
58.96%	ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΩΝ
55.72%	ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΩΝ ΠΗΓΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ
51.04%	ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ ΥΠΟ ΚΑΛΥΨΗ
51.04%	ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΚΗΠΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΕΡΓΩΝ ΠΡΑΣΙΝΟΥ
51.04%	ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΚΕΥΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ
48.16%	ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ
44.56%	ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΞΥΛΟΓΛΥΠΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΕ ΞΥΛΙΝΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ
38.44%	ΗΧΟΛΗΨΙΑ
38.44%	ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΧΕΙΡΟΠΟΙΗΤΟΥ ΚΟΣΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΟΣΜΗΜΑΤΟΣ
37.36%	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΚΤΡΟΦΗΣ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΖΩΩΝ
37.36%	ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ ΠΤΗΣΕΩΝ
34.48%	ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ

Ποσοστό Σχετικότητας Ειδικοτήτων Δημοσίων Σ.Α.Ε.Κ.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ Σ.Α.Ε.Κ.

Ποσοστό Σχετικότητας	Ειδικότητα
33.04%	ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ
32.32%	ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ
30.88%	ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
30.16%	ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΝΑΥΛΟΜΕΣΙΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
30.16%	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΝΔΥΜΑΤΩΝ
29.80%	ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΟΣΜΗΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ
29.80%	ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
29.44%	ΚΕΡΑΜΙΚΗ ΤΕΧΝΗ
28.36%	ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΕΡΓΩΝ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗΣ (ΜΕΤΟΝΟΜΑΣΙΑ ΑΠΌ ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΕΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ)
25.84%	ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗ ΕΝΤΥΠΟΥ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ
25.84%	ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΟΣ - ΣΚΙΤΣΟΓΡΑΦΟΣ
25.12%	ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΙΑΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ PARALLEL STUDIES DEREE

Ποσοστό Σχετικότητας	Minor	School
52.48%	Shipping Management	School of Business and Economics
35.92%	Real Estate	School of Business and Economics
34.48%	Project Management	School of Business and Economics
33.76%	Environmental Studies	School of Science and Technology
32.32%	Business Across Cultures	Interdisciplinary Minors
31.60%	Business Analytics	School of Business and Economics
31.60%	Operations Management	School of Business and Economics
31.60%	Entrepreneurship Management	School of Business and Economics
31.60%	Human Resource Management	School of Business and Economics
31.60%	Leadership and Management	School of Business and Economics
31.60%	Sports Management	School of Business and Economics
31.24%	Management and Modern Languages	Interdisciplinary Minors
30.88%	International Business	School of Business and Economics
30.88%	Sports Marketing	School of Business and Economics
30.16%	Business	School of Business and Economics
29.80%	International Tourism and Hospitality Management (ITHM)	School of Business and Economics
29.80%	Tourism and Sustainability	Interdisciplinary Minors
29.08%	Management Information Systems	School of Business and Economics

ΠΙΝΑΚΑΣ PARALLEL STUDIES DEREE

Ποσοστό Σχετικότητας	Minor	School
27.64%	Healthcare Management	School of Business and Economics
27.28%	Workplace Soft Skills	School of Business and Economics
26.92%	Environmental Management	Interdisciplinary Minors
26.92%	Sustainable Economics and Finance	School of Business and Economics
26.56%	Applied and Computational Mathematics	School of Science and Technology
25.84%	Graphic Design	Frances Rich School of Fine & Performing Arts
25.12%	Logistics and Supply Chain Management	School of Business and Economics
24.76%	Economics	School of Business and Economics
24.40%	Visual Arts	Frances Rich School of Fine & Performing Arts
24.04%	Finance	School of Business and Economics
21.88%	Dance and Movement Studies	Frances Rich School of Fine & Performing Arts
20.44%	Sports Coaching	School of Business and Economics