



HORIZON CYPRUS

ΤΕΣΤ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΩΝ

Όνομα - Επώνυμο
17/12/2020

ORIENTUM – Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας Ε.Π.Ε



Η εταιρεία «ORIENTUM – Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας Ε.Π.Ε.» ιδρύθηκε το 2004 στην Αθήνα από τον Σπύρο Μιχαλούλη και τον Νίκο Παυλάκο, συμβούλους σταδιοδρομίας. Το όνομα της εταιρίας προέρχεται από το λατινικό «Oriens» (Ανατολή) και συμβολίζει την προσπάθειά μας να βοηθήσουμε τους νέους στην ακαδημαϊκή και επαγγελματική τους πορεία. Η Orientum Ε.Π.Ε. βοηθά κάθε χρόνο πάνω από 2.000 μαθητές και φοιτητές να κάνουν την κατάλληλη επιλογή σπουδών και επαγγέλματος, στηρίζοντας τη δουλειά της στην προσωπική ενασχόληση με τον κάθε νέο, στη χρήση επιστημονικών εργαλείων ψυχομετρίας και στη σωστή πληροφόρηση.

Η Orientum εκδίδει κάθε χρόνο το βιβλίο «Πάμε... Πανεπιστήμιο» που αποτελεί τον πιο ολοκληρωμένο οδηγό για τα Πανεπιστημιακά και τα Τεχνολογικά Ιδρύματα της Ελλάδας. Επίσης, η εταιρία επιμελείται την έκδοση του βιβλίου «Πάμε Κολέγιο-ΙΕΚ», όπου παρουσιάζονται όλα τα Κολέγια και ΙΕΚ που λειτουργούν στην Ελλάδα.

Στις δραστηριότητες της Orientum περιλαμβάνεται, επίσης, η διοργάνωση εκδηλώσεων σε συνεργασία με Φροντιστήρια Μέσης Εκπαίδευσης, Ιδιωτικά Σχολεία και άλλους οργανισμούς, με στόχο την αναλυτική πληροφόρηση για όλα τα τμήματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και την παροχή συμβουλών για τη σωστή πλοήγηση στο πολύπλοκο σύστημα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Ταυτόχρονα, οι σύμβουλοι της εταιρείας μας, επιχειρώντας να καλύψουν τις ανάγκες για συνεχή ενημέρωση, αρθρογραφούν σε εφημερίδες εθνικής και τοπικής κυκλοφορίας.

Παράλληλα, η Orientum δραστηριοποιείται στο χώρο των ψυχομετρικών εργαλείων. Έχοντας την επιστημονική συνεργασία καθηγητών πανεπιστημίου και διδασκτόρων ειδικευμένων στην ψυχομετρία, κατασκευάζει και προσαρμόζει στην πραγματικότητα της κάθε χώρας μια σειρά ψυχομετρικών τεστ, που μετρούν διάφορα χαρακτηριστικά του ατόμου (προσωπικότητα, επαγγελματικά ενδιαφέροντα κ.ά.). Ενδεικτικά αναφέρουμε το τεστ χαρακτηριστικών προσωπικότητας «PROFILER» και το τεστ επαγγελματικών ενδιαφερόντων «HORIZON». Η συστοιχία των τεστ μας απευθύνεται σε νέους που επιθυμούν να ανακαλύψουν τα ενδιαφέροντα και την επαγγελματική τους προσωπικότητα, αλλά και σε επιχειρήσεις που θέλουν να εφαρμόσουν τα καλύτερα εργαλεία στην επιλογή και την αξιολόγηση του προσωπικού τους. Στο πλαίσιο της προσπάθειας κάλυψης των αναγκών για όσον το δυνατόν καλύτερη επιλογή, η Orientum – Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας επιμελείται την κατασκευή, ανάπτυξη και προσαρμογή των νέων και σύγχρονων αυτών ψυχομετρικών εργαλείων.

Τέλος, η Orientum, ενημερώνει τακτικά το ηλεκτρονικό πρόγραμμα ΜΕΝΤΩΡ, που δημιούργησε σε συνεργασία με την εταιρεία «ΕΠΑΦΟΣ». Πρόκειται για μια ολοκληρωμένη τράπεζα πληροφοριών επαγγελματικού προσανατολισμού, που έχει ως στόχο να βοηθήσει τους καθηγητές, τους υπευθύνους των φροντιστηρίων και τους υπευθύνους επαγγελματικού προσανατολισμού των σχολείων να ενημερώσουν τους μαθητές τους σε θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού.

Κλείνοντας, θεωρούμε σημαντικό να αναφέρουμε ότι η Orientum, επεκτείνει τις δραστηριότητές της με τη συμμετοχή της σε ευρωπαϊκά προγράμματα, όπως το δίκτυο Career Guide (www.career-guide.eu), αναζητώντας συνεχώς νέες μεθόδους και τρόπους εξέλιξης της επιστήμης του επαγγελματικού προσανατολισμού.

Η επιστημονική ομάδα της ORIENTUM.

ORIENTUM - Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας

Παπαδά 2 και Μεσογείων

Ν. Ψυχικό, Τ.Κ. 115 25, ΑΘΗΝΑ

Τηλ. 210.67.78.777 - Fax. 210.67.74.444

E-mail: info@orientum.gr

URL: www.orientum.gr

Ολοκληρωμένο Πρόγραμμα Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός είναι μια διαδικασία που αποτελείται από τρία βασικά στάδια: α) την πληροφόρηση, β) τη διάγνωση μέσω ψυχομετρικών εργαλείων (τεστ) και γ) τη συμβουλευτική διαδικασία. Και τα τρία αυτά στάδια είναι εξίσου σημαντικά, έτσι ώστε ο συμβουλευόμενος να οδηγηθεί στην πιο κατάλληλη, γι' αυτόν προσωπικά, επιλογή σχολής ή/και επαγγέλματος. Στη συνέχεια παρουσιάζουμε αναλυτικά τα στάδια για ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επαγγελματικού προσανατολισμού, με στόχο να αποκτήσετε μια πλήρη εικόνα για το τι χρειάζεται, ώστε ένας μαθητής να βρεθεί στην καλύτερη δυνατή θέση για να αποφασίσει πως θα σχεδιάσει την ακαδημαϊκή και επαγγελματική του καριέρα.

ΣΤΑΔΙΟ 1: ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ.

Ο μαθητής πρέπει να αποκτήσει έγκυρες και αναλυτικές πληροφορίες όσον αφορά στα παρακάτω θέματα:

1. Τη δομή του εκπαιδευτικού συστήματος (κατευθύνσεις, επιστημονικά πεδία, μαθήματα βαρύτητας, 6ο μάθημα επιλογής, σωστός συνδυασμός κατεύθυνσης και επιστημονικών πεδίων, κ.ά.)
2. Την κατανομή των τμημάτων στα επιστημονικά πεδία.
3. Την αναλυτική περιγραφή κάθε τμήματος. Αυτό σημαίνει ότι ο μαθητής πρέπει για κάθε τμήμα που τον ενδιαφέρει και θα δηλώσει στο μηχανογραφικό του δελτίο να γνωρίζει με ακρίβεια: α) τα μαθήματα που διδάσκονται στο τμήμα αυτό, β) τα μεταπτυχιακά που προσφέρει το τμήμα, γ) σε ποια άλλα τμήματα μπορεί να παρακολουθήσει μεταπτυχιακό, όταν τελειώσει από το τμήμα αυτό, δ) τα επαγγελματικά δικαιώματα που του δίνει το τμήμα (το πτυχίο που θα πάρει τον κατοχυρώνει επαγγελματικά, του προσφέρει κάποια άδεια άσκησης επαγγέλματος, τον εντάσσει σε κάποιο επαγγελματικό επιμελητήριο;), και ε) τις επαγγελματικές διεξόδους που του προσφέρει το τμήμα (πού μπορεί να δουλέψει ως απόφοιτος του συγκεκριμένου τμήματος, πόσες και ποιες εναλλακτικές έχει).
4. Την καθημερινότητα ενός επαγγέλματος. Στις περισσότερες περιπτώσεις, η επιλογή τμήματος σπουδών είναι άμεσα συνδεδεμένη με την εξάσκηση του αντίστοιχου επαγγέλματος. Είναι πολύ χρήσιμο για τους μαθητές να έχουν μια, όσο το δυνατόν πιο ολοκληρωμένη και αντικειμενική, εικόνα της καθημερινότητας του επαγγέλματος που τους ενδιαφέρει. Αυτό επιτυγχάνεται με τους εξής τρόπους: α) συζήτηση με έναν, τουλάχιστον, επαγγελματία, β) παρατήρηση του επαγγελματία κατά την ώρα εργασίας, γ) μερική απασχόληση του μαθητή, κατά τη διάρκεια των διακοπών, στο χώρο του επαγγελματία, δ) παρακολούθηση ντοκυμαντέρ / βίντεο συνεντεύξεων επαγγελματιών ή βιντεοσκόπησης τους εν ώρα εργασίας ε) ανάγνωση επαγγελματικών μονογραφιών (ολοκληρωμένες περιγραφές επαγγελμάτων), κ.ά.
Η απόκτηση των παραπάνω πληροφοριών επιτυγχάνεται είτε α) με την αναζήτηση πληροφοριών από τον ίδιο τον μαθητή μέσω βιβλίων, internet, βάσεων δεδομένων κ.ά., είτε β) με την παρακολούθηση ομαδικών εκδηλώσεων πληροφόρησης και ενημέρωσης από ειδικούς, είτε γ) με τη συμμετοχή του μαθητή σε ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επαγγελματικού προσανατολισμού, όπου κάποια ή κάποιες συναντήσεις αφορούν στην παροχή της απαραίτητης στοχευμένης πληροφόρησης.

ΣΤΑΔΙΟ 2: ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΜΕΣΩ ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ (ΤΕΣΤ)

Το δεύτερο στάδιο σε ένα πρόγραμμα επαγγελματικού προσανατολισμού αφορά στη διερεύνηση διαφόρων χαρακτηριστικών του ατόμου που συμμετέχει στο πρόγραμμα. Η διερεύνηση αυτή γίνεται με τη χρήση συγκεκριμένων ψυχομετρικών εργαλείων (τεστ, όπως αναφέρονται τις περισσότερες φορές), που μετρούν διάφορες πτυχές του ατόμου, όπως την προσωπικότητά του, τα ενδιαφέροντά του, τις ικανότητές του, τις αξίες του, κ.ά. Στη συνέχεια αναφέρουμε μια σειρά ψυχομετρικών εργαλείων που συνηθίζεται να χρησιμοποιούνται στη συμβουλευτική διαδικασία:

1. Τεστ Προσωπικότητας
2. Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων
3. Τεστ Ικανοτήτων (αριθμητικής, γλωσσικής, μηχανικής, αντίληψης χώρου, κ.ά.)
4. Τεστ Επαγγελματικών Αξιών

Ολοκληρωμένο Πρόγραμμα Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Τα δύο πρώτα είναι τα πιο βασικά για τη διεξαγωγή της συμβουλευτικής συνέντευξης, ενώ τα δύο τελευταία είναι καλό να χρησιμοποιούνται, αλλά η χρήση τους εξαρτάται από τη διάρκεια της συμβουλευτικής διαδικασίας και από τις εξειδικευμένες ανάγκες του συμβουλευόμενου. Επίσης, υπάρχουν πολλά άλλα τεστ, που μετράνε άλλα χαρακτηριστικά, και η χρήση τους ή όχι εξαρτάται αποκλειστικά από τον σύμβουλο σε σχέση με τις ανάγκες του συμβουλευόμενου. Μερικά από αυτά είναι τα εξής:

1. Τεστ Αυτοαντίληψης – Αυτοεκτίμησης
2. Τεστ Λήψης Απόφασης
3. Τεστ Έδρας Ελέγχου
4. Τεστ Συναισθηματικής Νοημοσύνης
5. Τεστ Αυτοαποτελεσματικότητας

Η χρήση ψυχομετρικών εργαλείων στη συμβουλευτική συνέντευξη θεωρείται απαραίτητη, αρκεί πάντα να γίνεται με σωστό τρόπο και από ειδικευμένο προσωπικό. Τονίζουμε, τέλος, ότι τα τεστ αυτά χρησιμοποιούνται ως βοηθήματα της συμβουλευτικής διαδικασίας και όχι ως μοναδικός στόχος αυτής.

ΣΤΑΔΙΟ 3: ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Η συμβουλευτική διαδικασία αποτελεί το 3ο στάδιο ενός ολοκληρωμένου προγράμματος επαγγελματικού προσανατολισμού, το οποίο είναι και το πιο ουσιαστικό. Σημειώνουμε από την αρχή ότι οι συμβουλευτικές υπηρεσίες πρέπει να παρέχονται από ειδικούς, εκπαιδευμένους στο αντικείμενο της συμβουλευτικής και του επαγγελματικού προσανατολισμού.

Η συμβουλευτική διαδικασία αποτελείται από ατομικές συμβουλευτικές συναντήσεις (ο αριθμός τους καθορίζεται από τον τρόπο που δουλεύει ο κάθε σύμβουλος). Το πληροφοριακό υλικό που δίνεται συνήθως κατά τη διάρκεια των ατομικών συναντήσεων είναι: α) βιβλία, β) ενημερωτικό υλικό για διάφορες σχολές, γ) ό,τι άλλο θεωρηθεί απαραίτητο, ανά περίπτωση.

Στο πλαίσιο των συμβουλευτικών συναντήσεων πραγματοποιείται αναλυτική συζήτηση με το μαθητή για τα θέματα που τον απασχολούν (ανά περίπτωση), ερμηνεύονται τα αποτελέσματα των ψυχομετρικών εργαλείων και διερευνώνται οι εναλλακτικές επιλογές που έχει ο μαθητής. Στόχος των συναντήσεων πρέπει να είναι η κατάρτιση ενός σχεδίου δράσης του μαθητή (όσο πιο συγκεκριμένου γίνεται) και ο σχεδιασμός της ακαδημαϊκής και επαγγελματικής του σταδιοδρομίας. Με τη σύμφωνη γνώμη του μαθητή, σε μερικές συναντήσεις μπορεί να παραβρίσκονται και οι γονείς του.

Το τεστ που συμπληρώσατε αποτελεί Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων και μαζί με τα αποτελέσματα που έχετε στα χέρια σας εντάσσεται στο στάδιο της διάγνωσης μέσω ψυχομετρικών εργαλείων (ΣΤΑΔΙΟ 2). Η παρούσα αναφορά είναι έτσι σχεδιασμένη ώστε από μόνη της να αποτελεί μια αποτύπωση του βαθμού ενδιαφέροντός σας για μια σειρά επαγγελματικών κατηγοριών, αλλά και να μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως εργαλείο, στο πλαίσιο ενός ολοκληρωμένου προγράμματος επαγγελματικού προσανατολισμού. Από εσάς εξαρτάται αν θα προχωρήσετε στην διεξαγωγή ενός τέτοιου προγράμματος!

Η επιστημονική ομάδα της ORIENTUM.

ORIENTUM - Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας

Παπαδά 2 και Μεσογείων

N. Ψυχικό, Τ.Κ. 115 25, ΑΘΗΝΑ

Τηλ. 210.67.78.777 - Fax. 210.67.74.444

E-mail: info@orientum.gr

URL: www.orientum.gr

Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων

Η αναφορά που έχετε στα χέρια σας προκύπτει από τις απαντήσεις που δώσατε στο HORIZON-CYPRUS, Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων, ύστερα από τη στατιστική και ψυχομετρική επεξεργασία τους. Πριν προχωρήσετε στην ανάγνωση των προσωπικών σας αποτελεσμάτων, καλό είναι να λάβετε υπόψη σας τα εξής:

1. Τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου που κρατάτε στα χέρια σας αποτελούν μια απεικόνιση των επαγγελματικών σας ενδιαφερόντων και έτσι πρέπει να αντιμετωπίζονται.
2. Όπως για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου δεν υπήρχαν σωστές ή λάθος απαντήσεις, έτσι και για ενδιαφέροντά σας δεν υπάρχουν «καλά» ή «κακά» ενδιαφέροντα. Αυτό που εξετάζεται στα ερωτηματολόγια ενδιαφερόντων είναι ο βαθμός ενδιαφέροντος του ατόμου για μια σειρά κατηγοριών επαγγελμάτων. Σε όποιες κατηγορίες το άτομο εμφανίζει μεγαλύτερο βαθμό ενδιαφέροντος σημαίνει ότι τα επαγγέλματα που ανήκουν στις κατηγορίες αυτές θα ικανοποιούσαν περισσότερο τα ενδιαφέροντά του, άρα θα ήταν πιο ευχάριστο και πιο αποδοτικό για το άτομο να ασκήσει κάποιο από αυτά τα επαγγέλματα.
3. Σε κάθε επαγγελματική κατηγορία αναφέρονται ενδεικτικά κάποια βασικά σχετιζόμενα επαγγέλματα με την κατηγορία αυτή. Δεν σημαίνει ότι μόνο αυτά τα επαγγέλματα μπορείτε να ασκήσετε. Απλώς, αυτά είναι τα πιο αντιπροσωπευτικά επαγγέλματα για να γίνει αντιληπτό ποιες ομάδες επαγγελμάτων ανήκουν στη συγκεκριμένη κατηγορία.
4. Μια πολύ σημαντική λειτουργία του ερωτηματολογίου αυτού είναι ο συνδυασμός διαφόρων κατηγοριών μεταξύ τους. Μία κατηγορία μπορεί να καθορίζει τον επαγγελματικό τομέα δραστηριοποίησης του ατόμου (π.χ. Φυσικές Επιστήμες, Επιστήμες Υγείας, Μαθηματικά κτλ), και μια άλλη κατηγορία μπορεί να καθορίζει τον τρόπο εργασίας του ατόμου (π.χ. Έρευνα, Επιχειρηματικότητα, Εκπαίδευση κτλ). Ο συνδυασμός των κατηγοριών μεταξύ τους μπορεί να βοηθήσει το άτομο στην επιλογή όχι μόνο του επαγγελματικού χώρου που θα εργαστεί, αλλά και της επαγγελματικής του σταδιοδρομίας μετά τις σπουδές του.
5. Η κλίμακα που εξάγονται τα αποτελέσματα είναι από το 1 έως το 10. Οι βαθμοί 1 έως 3 υποδεικνύουν χαμηλό ενδιαφέρον του ατόμου για αυτή την κατηγορία, οι βαθμοί 4 έως 7 υποδεικνύουν μέτριο ενδιαφέρον και οι βαθμοί 8 έως 10 υποδεικνύουν υψηλό ενδιαφέρον.
6. Είναι εξαιρετικά σημαντικό να ξεχωρίζει κανείς ότι τα ενδιαφέροντα είναι τελείως διαφορετικά από τις ικανότητες. Τα αποτελέσματα αυτά αναφέρονται μόνο στα ενδιαφέροντά σας. Δεν δηλώνουν αν διαθέτετε ή όχι την ικανότητα, τα προσόντα ή το μορφωτικό υπόβαθρο τα οποία είναι απαραίτητα για να κάνετε ένα συγκεκριμένο είδος δουλειάς. Παρ' όλα αυτά ένα υψηλό σκορ στην κατηγορία «Μαθηματικά & Στατιστική» δηλώνει ένα ενδιαφέρον στη χρήση μαθηματικής λογικής για την επίλυση προβλημάτων αλλά δε σημαίνει απαραίτητα ότι έχετε την ικανότητα να γίνετε μαθηματικοί.
7. Οι περισσότεροι άνθρωποι βρίσκουν τα αποτελέσματα των επαγγελματικών τους ενδιαφερόντων πολύ χρήσιμα. Παρ' όλα αυτά δεν πρέπει να περιμένετε από αυτή την αναφορά να διαλέξει επάγγελμα για εσάς χωρίς προσεκτική σκέψη από την πλευρά σας. Τα αποτελέσματα συνήθως φαίνεται να είναι αυτό που περιμένατε. Αν είναι έτσι, είναι κέρδος να γνωρίζετε ότι μια αντικειμενική διερεύνηση των ενδιαφερόντων σας, επιβεβαιώνει την κατεύθυνση του παρόντος σχεδιασμού σας. Αν αυτή η αναφορά προτείνει επαγγελματικές κατευθύνσεις πολύ διαφορετικές από τα παρόντα σχέδιά σας θα πρέπει να ξαναδείτε προσεκτικά αυτά τα σχέδια και τους λόγους που τα κάνατε. Γενικά, οι άνθρωποι είναι πιο πιθανό να είναι ικανοποιημένοι με έναν επαγγελματικό τομέα παρόμοιο των αποτελεσμάτων τους.
8. Στο πλαίσιο των αποτελεσμάτων, σας προτείνουμε να αναζητήσετε περισσότερα στοιχεία σχετικά με συγκεκριμένα επαγγέλματα στους τομείς στους οποίους είναι παρόμοια τα ενδιαφέροντά σας. Για να γίνει αυτό, συμβουλευτείτε αρχεία πληροφοριών σταδιοδρομίας και σχετικά βιβλία σε μια βιβλιοθήκη ή σε ένα γραφείο συμβουλευτικής σταδιοδρομίας και αναζητήστε πληροφορίες στο διαδίκτυο.

Καλή ανάγνωση!

Η επιστημονική ομάδα της ORIENTUM.

ORIENTUM - Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας

Παπαδά 2 και Μεσογείων

Ν. Ψυχικό, Τ.Κ. 115 25, ΑΘΗΝΑ

Τηλ. 210.67.78.777 - Fax. 210.67.74.444

E-mail: info@orientum.gr

URL: www.orientum.gr

Εισαγωγή

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων HORIZON CYPRUS είναι ένα ευρύ ψυχομετρικό εργαλείο που κατασκευάστηκε για τη μέτρηση των επαγγελματικών ενδιαφερόντων των Κυπρίων μαθητών και φοιτητών. Το HORIZON κατασκευάστηκε ευθύς εξαρχής στην ελληνική γλώσσα, λαμβάνοντας υπόψη και το κυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα. Οι κατασκευαστές, αφού μελέτησαν προσεκτικά τη σύγχρονη διεθνή και ελληνική ψυχομετρική πραγματικότητα στο επίπεδο των επαγγελματικών ενδιαφερόντων, σχεδίασαν μία εξολοκλήρου νέα μέτρηση, η οποία είχε ως στόχο, αφενός να καλύψει κάποιες ελλείψεις που εμφάνιζαν τα υπάρχοντα εργαλεία μέτρησης ενδιαφερόντων (μη συμβατότητα με το εκπαιδευτικό σύστημα, ψυχομετρικές αδυναμίες, απουσία θεωρητικού πλαισίου κ.λπ.) και αφετέρου να ικανοποιήσει στο μέγιστο δυνατό βαθμό την πάγια συμβουλευτική ανάγκη για λεπτομερειακή αποτύπωση των επαγγελματικών ενδιαφερόντων του ατόμου.

ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΤΟΥ ΤΕΣΤ

Το τεστ HORIZON CYPRUS αποτελείται από 190 ερωτήσεις που περιγράφουν διάφορες επαγγελματικές δραστηριότητες. Το άτομο καλείται να δηλώσει σε μια 6βάθμια κλίμακα το βαθμό, στον οποίο θα το ενδιέφερε να ασχοληθεί επαγγελματικά στο μέλλον με καθεμία από αυτές τις δραστηριότητες. Η τελική μορφή του τεστ προήλθε από τον εμπειρικό έλεγχο 694 ερωτήσεων, οι οποίες χορηγήθηκαν σε 1100 περίπου μαθητές λυκείου (η αρχική δεξαμενή περιλάμβανε περίπου 2000 ερωτήσεις). Η αξιολόγηση και τελική επιλογή των ερωτήσεων για την πειραματική εκδοχή πραγματοποιήθηκε από μία ομάδα συμβούλων επαγγελματικού προσανατολισμού, της οποίας επικεφαλής ήταν ο Δρ. Ιωάννης Τσαούσης, Επίκουρος Καθηγητής Ψυχομετρίας στο τμήμα Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Από τις αρχικές ερωτήσεις επελέγησαν οι 190 πιο ισχυρές στατιστικά, οι οποίες αντιπροσωπεύουν επαρκέστερα τις 38 Επαγγελματικές Κατηγορίες που μετρά το ερωτηματολόγιο και τους 6 Επαγγελματικούς Τύπους, στους οποίους εντάσσονται οι κατηγορίες αυτές.

Οι δείκτες αξιοπιστίας εσωτερικής συνοχής (α) για τις Επαγγελματικές Κατηγορίες κυμάνθηκαν από 0,82 (Τουρισμός) έως 0,96 (Στρατός) με διάμεση τιμή 0,90. Οι αντίστοιχοι δείκτες για τους έξι Σύνθετους Τύπους ήταν: 0,92 για το Ρεαλιστικό και τον Ερευνητικό, 0,86 για τον Καλλιτεχνικό, 0,88 για τον Κοινωνικό και 0,90 για τον Επιχειρηματικό και τον Συμβατικό.

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Το HORIZON CYPRUS στηρίζεται στο πλέον καθιερωμένο θεωρητικό μοντέλο επαγγελματικών ενδιαφερόντων και προσωπικότητας, την τυπολογική θεωρία του John Holland (1959, 1997) και μετρά 6 σύνθετους επαγγελματικούς τύπους (το Ρεαλιστικό, τον Ερευνητικό, τον Καλλιτεχνικό, τον Κοινωνικό, τον Επιχειρηματικό και το Συμβατικό) και 38 επιμέρους επαγγελματικές κατηγορίες. Σύμφωνα με την τυπολογική θεωρία του Holland όλοι οι άνθρωποι ανήκουν σε έξι (6) τύπους προσωπικότητας, με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά ο κάθε τύπος. Επίσης, όλα τα επαγγέλματα ταξινομούνται σε έξι (6) «επαγγελματικά περιβάλλοντα», αντίστοιχα με τους τύπους προσωπικότητας. Στόχος είναι ο κάθε τύπος ανθρώπου να εργάζεται στο αντίστοιχο επαγγελματικό περιβάλλον. Τότε το άτομο θα ικανοποιεί απόλυτα τα ενδιαφέροντά του, στο εργασιακό περιβάλλον που θα βρίσκεται. Η θεωρία του Holland είναι ευρέως γνωστή ως θεωρία RIASEC, από τα αρχικά γράμματα των έξι τύπων (Realistic, Investigative, Artistic, Social, Enterprising, Conventional). Ο τύπος του κάθε ατόμου καθορίζεται από τους 3 επικρατέστερους τύπους του (π.χ. ESC, RIS κτλ).

ΟΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥ HORIZON

Το HORIZON CYPRUS αποτελεί ένα πολύ χρήσιμο εργαλείο για όσους ασχολούνται με το αντικείμενο του επαγγελματικού προσανατολισμού και της συμβουλευτικής σταδιοδρομίας. Παράλληλα, αποτελεί ένα πολύ σημαντικό βοήθημα σε όλους όσοι εμπλέκονται με την επιλογή σπουδών ή επαγγέλματος ενός ατόμου (κυρίως μαθητών στη δική μας περίπτωση), είτε άμεσα (οι ίδιοι οι μαθητές) είτε έμμεσα (γονείς, καθηγητές, σύμβουλοι κτλ). Το ερωτηματολόγιο αυτό μπορεί να βοηθήσει τους ενδιαφερόμενους να αποσαφηνίσουν τα επαγγελματικά τους ενδιαφέροντα, να δουν τα επαγγέλματα που σχετίζονται με αυτά και να κάνουν την καλύτερη δυνατή επιλογή σπουδών για να πετύχουν τη δραστηριοποίησή τους στον τομέα που πραγματικά ικανοποιεί τα ενδιαφέροντά τους.

Υπεύθυνη Ανάπτυξης, Δρ. Γεωργία Αθ. Κουμουνδούρου, 2009

Υπεύθυνη ανάπτυξης του ερωτηματολογίου είναι η Δρ. Γεωργία Αθ. Κουμουνδούρου, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Αθηνών στο αντικείμενο της Επαγγελματικής Συμβουλευτικής, κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στη «Συμβουλευτική και Επαγγελματικό Προσανατολισμό» του Τμήματος Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής - Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών. Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας (κατεύθυνση: Ψυχολογία) του Πανεπιστημίου Αθηνών. Επίσης, είναι υπεύθυνη εγκυροποίησης στον ελληνικό πληθυσμό των ακόλουθων εργαλείων: 1) Career Development Inventory-Australian Short Version (CDI-A-SF), Creed & Patton, 2004, 2) The Career Decision Making Difficulties Questionnaire, Gati, Krausz, & Osipow, 1996, 3) The Emotional Quotient Inventory, Bar-On, 1998, 4) The Task Specific Occupational Self-Efficacy Scale (Form S), Osipow & Rooney, 1990. Ακόμη, είναι υπεύθυνη κατασκευής και στάθμισης του Ερωτηματολογίου Χαρακτηριστικών της Επαγγελματικής Επιλογής (Κουμουνδούρου & Κασσωτάκης, 2007). Επιπλέον, είναι συγγραφέας και κριτής επιστημονικών άρθρων σε ευρωπαϊκά επιστημονικά περιοδικά (π.χ. British Journal of Guidance and Counselling) και συνέδρια. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα είναι η επαγγελματική αξιολόγηση, επαγγελματική ωριμότητα, επαγγελματική αυτο-αποτελεσματικότητα, λήψη επαγγελματικής απόφασης και συναισθηματική νοημοσύνη. Τέλος, αποτελεί μέλος της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Εργασιακής και Οργανωσιακής Ψυχολογίας και Μέλος της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Ψυχολογικής Αξιολόγησης.

Η δομή του τεστ

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζεται η δομή του τεστ και η διάταξη των επαγγελματικών τύπων και των επαγγελματικών κατηγοριών. Το τεστ περιλαμβάνει 6 Επαγγελματικούς Τύπους και 38 Επαγγελματικές Κατηγορίες. Η δομή αυτή προέρχεται από τη γνωστή τυπολογική θεωρία του John Holland. Οι όροι είναι προσαρμοσμένοι στα εθνικά και πολιτιστικά χαρακτηριστικά του ελληνικού πληθυσμού.

Περιγραφή Τύπων / Επαγγελματικών Κατηγοριών

Πρακτικός	Ερευνητικός	Καλλιτεχνικός	Κοινωνικός	Επιχειρηματικός	Συμβατικός
Μηχανολογία	Έρευνα	Τέχνες Έκφρασης & Ψυχαγωγίας	Συμβουλευτική & Ψυχολογία	Επιχειρηματικότητα	Οργάνωση Γραφείου
Τεχνολογία Η/Υ & Ηλεκτρολογία	Φυσικές Επιστήμες	Συγγραφή & ΜΜΕ	Θεολογία & Ποιμαντική	Διοίκηση	Λογιστική
Κατασκευές	Χημεία & Επιστήμες Ζωής	Αισθητική & Δημιουργία	Φιλανθρωπία & Εθελοντισμός	Πωλήσεις	Χρηματοοικονομικά
Τεχνικές Εργασίες	Επιστήμες Υγείας	Μαγειρική	Εκπαίδευση	Μάρκετινγκ & Διαφήμιση	Τουρισμός & Φιλοξενία
Ένοπλες Δυνάμεις	Μαθηματικά & Στατιστική	Ξένες Γλώσσες	Υγειονομική Φροντίδα & Πρόνοια	Πολιτική & Διπλωματία	Logistics (Εφοδιαστική Αλυσίδα)
Υπηρεσίες Ασφαλείας		Εικαστικές Τέχνες	Κοινωνικές Επιστήμες		
Φύση & Γεωργία			Νομική		
Αθλητισμός					
Περιπέτεια					
Ναυτιλία					

Επαγγελματικοί Τύποι

Τύποι	Κωδ.		Βαθμός
Πρακτικός	ΠΡ	<div style="width: 50%; background-color: #8e44ad;"></div>	5.4
Ερευνητικός	ΕΡ	<div style="width: 55%; background-color: #27ae60;"></div>	5.5
Καλλιτεχνικός	ΚΑ	<div style="width: 60%; background-color: #f1c40f;"></div>	5.6
Κοινωνικός	ΚΟ	<div style="width: 55%; background-color: #e74c3c;"></div>	5.5
Επιχειρηματικός	ΕΠ	<div style="width: 60%; background-color: #3498db;"></div>	5.6
Συμβατικός	ΣΥ	<div style="width: 55%; background-color: #8e6c39;"></div>	5.5

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Επαγγελματικοί Τύποι

Πρακτικός

Μέτριο (5.4/10)

Στον τύπο αυτό εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία οι άνθρωποι που προτιμούν να χειρίζονται αντικείμενα, εργαλεία και μηχανές, δεν αγαπούν τις δραστηριότητες που έχουν να κάνουν με τη προσφορά βοήθειας ή με την προσφορά εκπαιδευτικού έργου, τις διαπροσωπικές σχέσεις γενικά, και είναι περισσότερο πιθανόν να δείξουν προτίμηση για εξειδικευμένα και τεχνικά επαγγέλματα. Το αντίστοιχο (πρακτικό) εργασιακό περιβάλλον περιλαμβάνει πρακτικά καθήκοντα (συνήθως υπαίθρια ή μηχανολογικά), με άμεση δράση και, συγχρόνως, απαιτεί από τα άτομα που εντάσσονται σε αυτό να διαθέτουν περισσότερο μηχανικές ικανότητες παρά κοινωνικών. Οι άνθρωποι που εντάσσονται σε ένα τέτοιο περιβάλλον αναπτύσσουν το ενδιαφέρον τους, συνήθως, για παραδοσιακές αξίες (χρήμα, εξουσία, περιουσία). Ο πρακτικός τύπος συχνά χαρακτηρίζεται ακοινωνήτος, υποτακτικός, ειλικρινής, φυσικός, επίμονος, άκαμπτος στη σκέψη, οικονόμος, χωρίς έμπνευση.

Ερευνητικός

Μέτριο (5.5/10)

Στον τύπο αυτό εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία οι άνθρωποι που δείχνουν προτίμηση για δραστηριότητες που υπάγονται στο χώρο των φυσικών, βιολογικών και κοινωνικών επιστημών και συνεπώς παρατήρηση και διερεύνηση. Το αντίστοιχο εργασιακό περιβάλλον απαιτεί σκέψη, δημιουργικότητα και «εργαστηριακή» (όχι φυσική) εργασία. Τα άτομα που εντάσσονται σε ένα τέτοιο περιβάλλον χρειάζεται να διαθέτουν μαθηματικές και επιστημονικές ικανότητες και όχι τόσο ηγετικές. Επίσης, βλέπουν τον κόσμο με τρόπο σύνθετο, αφηρημένο, πρωτότυπο και ανεξάρτητο. Τα άτομα αυτά είναι αναλυτικά, μεθοδικά, περίεργα, εφευρετικά, συγκρατημένα και παρουσιάζουν επιστημονικές τάσεις.

Καλλιτεχνικός

Μέτριο (5.6/10)

Στον τύπο αυτό εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία οι άνθρωποι που προτιμούν ασαφείς, ελεύθερες και μη συστηματικές δραστηριότητες. Τα άτομα αυτά είναι συναισθηματικά και συνήθως προτιμούν τα καλλιτεχνικά επαγγέλματα, όπως είναι η ζωγραφική, το γράψιμο, η ηθοποιία, η γλυπτική. Το αντίστοιχο εργασιακό περιβάλλον περιλαμβάνει καλλιτεχνική ενασχόληση (σε διάφορους τομείς τεχνών) και, συνήθως, οδηγεί τα άτομα στο να θεωρούν τους εαυτούς τους μη κομφορμιστές και ανεξάρτητους. Ο καλλιτεχνικός τύπος προσωπικότητας συνήθως είναι πολύπλοκος, χωρίς τάξη, συναισθηματικός, ιδεολόγος, ευφάνταστος, παρορμητικός, ενδοσκοπικός και ευαίσθητος.

Κοινωνικός

Μέτριο (5.5/10)

Οι άνθρωποι που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία στον τύπο αυτό προτιμούν τις δραστηριότητες που συνεπάγονται σχέσεις με άλλους ανθρώπους, όπως είναι η διδασκαλία, η παροχή βοήθειας, συμβουλών και κοινωνικής εργασίας και απεχθάνονται τις πρακτικές ενασχολήσεις. Διακατέχονται από ανθρωπιστικά αισθήματα, έχουν κοινωνικές δεξιότητες και αποφεύγουν τα διανοητικά προβλήματα. Το αντίστοιχο εργασιακό περιβάλλον απαιτεί ικανότητες όπως επικοινωνία, κατανόηση και συνεργασία. Επίσης, περιλαμβάνει πάντα εργασίες που φέρνουν τα άτομα σε επαφή με ανθρώπους και δεν τα απομονώνουν. Ο τύπος αυτός τείνει να είναι φιλικός, συνεργατικός, ζεστός, ευγενής, υπεύθυνος κτλ.

Επιχειρηματικός

Μέτριο (5.6/10)

Στον τύπο αυτό εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία οι άνθρωποι που προτιμούν τις δραστηριότητες που συνεπάγονται διοίκηση και συντονισμό της δουλειάς άλλων ατόμων για την απόκτηση κάποιου κέρδους. Τα άτομα που ανήκουν στον τύπο αυτό συνήθως έχουν ηγετικές και εποπτικές ικανότητες, δυνατότητες πειθούς, είναι φιλόδοξα, αισιόδοξα και κοινωνικά και απεχθάνονται τις επιστημονικές δραστηριότητες. Το αντίστοιχο εργασιακό περιβάλλον απαιτεί τη χρήση πειθούς και την διάθεση ηγετικών ικανοτήτων. Τα άτομα θεωρούν τους εαυτούς τους επιθετικούς, δημοφιλείς, γεμάτους αυτοπεποίθηση και κρίνουν τον κόσμο κάπως απλοϊκά και συμβατικά με βάση το κοινωνικό κύρος και την εξουσία. Ο τύπος αυτός είναι συνήθως ριψοκίνδυνος, φιλόδοξος, κυριαρχικός, ενεργητικός, επιδεικτικός, αισιόδοξος, ομιλητικός.

Συμβατικός

Μέτριο (5.5/10)

Στον τύπο αυτό εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία τα άτομα που προτιμούν δραστηριότητες που χαρακτηρίζονται από ακρίβεια, τάξη και συστηματικότητα. Τα άτομα αυτά αποδέχονται το κοινωνικό status quo. Χαρακτηριστικά επαγγέλματα της κατηγορίας αυτής είναι: τραπεζίτης, λογιστής, εφοριακός. Το αντίστοιχο εργασιακό περιβάλλον απαιτεί συστηματική εργασία ρουτίνας (κατά κανόνα όχι στο ύπαιθρο) που δεν απαιτεί διαπροσωπικές σχέσεις, ούτε φυσικά κόπωση. Ο τύπος αυτός περιγράφεται ως προσεκτικός, συμβατικός, ευσυνειδητός, άκαμπτος, με αναστολές, υπάκουος, επίμονος, σεμνότυφος, οικονόμος, χωρίς φαντασία.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Επαγγελματικές Κατηγορίες

Στα παρακάτω διαγράμματα παρουσιάζεται αναλυτικά ο βαθμός ενδιαφέροντός σας στις 38 Επαγγελματικές Κατηγορίες, ανάλογα με τον τύπο που ανήκει η καθεμία, καθώς και οι 5 Υψηλότερες και 5 Χαμηλότερες Κατηγορίες, βάσει των Ενδιαφερόντων σας.

Top 5 Επαγγελματικών Κατηγοριών

1. Επιχειρηματικότητα (7.8)	
2. Χρηματοοικονομικά (7.1)	
3. Αθλητισμός (6.8)	
4. Χημεία & Επιστήμες Ζωής (6.8)	
5. Αισθητική & Δημιουργία (6.8)	

Bottom 5 Επαγγελματικών Κατηγοριών

1. Logistics (Εφοδιαστική Αλυσίδα) (2.1)	
2. Πολιτική & Διπλωματία (2.8)	
3. Επιστήμες Υγείας (4.2)	
4. Υγειονομική Φροντίδα & Πρόνοια (4.6)	
5. Μαγειρική (4.6)	

Πρακτικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία	Μ	6
Μηχανολογία		M	6
Τεχνολογία Η/Υ & Ηλεκτρολογία		M	4.6
Κατασκευές		M	6.4
Τεχνικές Εργασίες		M	4.6
Ένοπλες Δυνάμεις		M	4.6
Υπηρεσίες Ασφαλείας		M	5.3
Φύση & Γεωργία		M	5.3
Αθλητισμός		M	6.8
Περιπέτεια		M	4.6
Ναυτιλία		M	5.7

Κοινωνικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία	Μ	6
Συμβουλευτική & Ψυχολογία		M	6
Θεολογία & Ποιμαντική		M	5.7
Φιλανθρωπία & Εθελοντισμός		M	6.8
Εκπαίδευση		M	5.3
Υγειονομική Φροντίδα & Πρόνοια		M	4.6
Κοινωνικές Επιστήμες		M	5
Νομική		M	5.3

Ερευνητικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία	Μ	6.4
Έρευνα		M	6.4
Φυσικές Επιστήμες		M	4.6
Χημεία & Επιστήμες Ζωής		M	6.8
Επιστήμες Υγείας		M	4.2
Μαθηματικά & Στατιστική		M	5.3

Επιχειρηματικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία	Y	7.8
Επιχειρηματικότητα		Y	7.8
Διοίκηση		M	5.3
Πωλήσεις		M	5.3
Μάρκετινγκ & Διαφήμιση		M	6.8
Πολιτική & Διπλωματία		X	2.8

Καλλιτεχνικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία	Μ	6.8
Τέχνες Έκφρασης & Ψυχαγωγίας		M	4.6
Συγγραφή & ΜΜΕ		M	5.3
Αισθητική & Δημιουργία		M	6.8
Μαγειρική		M	4.6
Ξένες Γλώσσες		M	6
Εικαστικές Τέχνες		M	6

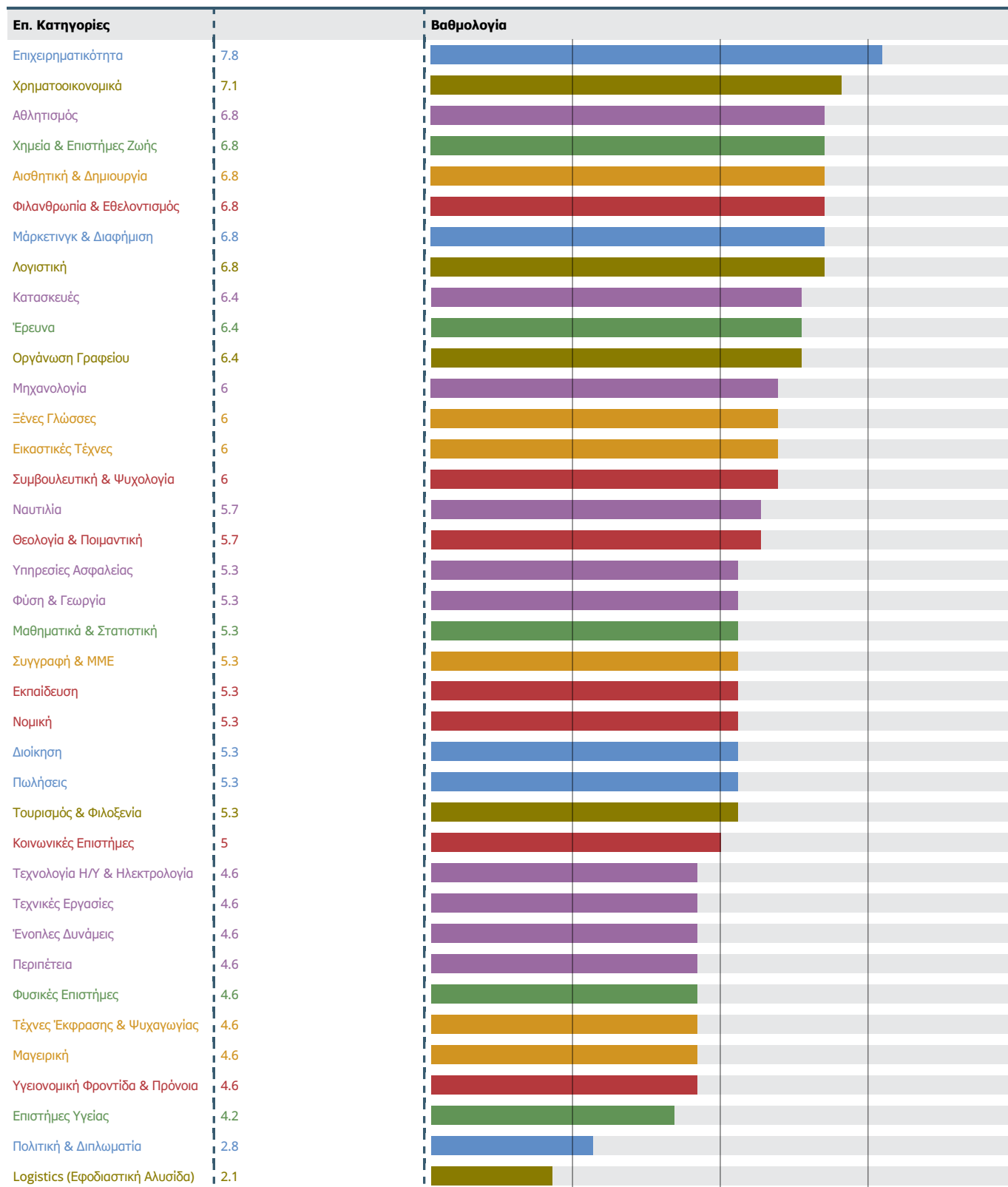
Συμβατικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία	Y	7.1
Οργάνωση Γραφείου		M	6.4
Λογιστική		M	6.8
Χρηματοοικονομικά		Y	7.1
Τουρισμός & Φιλοξενία		M	5.3
Logistics (Εφοδιαστική Αλυσίδα)		X	2.1

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Επαγγελματικές Κατηγορίες / ΣΥΝΟΛΟ

Στο παρακάτω διάγραμμα παρουσιάζονται οι 38 Επαγγελματικές Κατηγορίες με φθίνουσα σειρά (από την κατηγορία με τον υψηλότερο βαθμό ενδιαφέροντος προς την κατηγορία με τον χαμηλότερο βαθμό ενδιαφέροντος). Κάθε κατηγορία έχει το χρώμα του τύπου που ανήκει.



Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Πρακτικός

Πρακτικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Μηχανολογία		M	6
Τεχνολογία Η/Υ & Ηλεκτρολογία		M	4.6
Κατασκευές		M	6.4
Τεχνικές Εργασίες		M	4.6
Ένοπλες Δυνάμεις		M	4.6
Υπηρεσίες Ασφαλείας		M	5.3
Φύση & Γεωργία		M	5.3
Αθλητισμός		M	6.8
Περιπέτεια		M	4.6
Ναυτιλία		M	5.7

Μηχανολογία

Μέτριο (6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται κυρίως για την ενασχόληση με πρακτικά θέματα, που περιλαμβάνουν τη χρήση των χεριών τους, είτε για σχεδιασμό είτε για κατασκευή μηχανικών αντικειμένων. Τους αρέσει να σχεδιάζουν μηχανικά μέρη, να κατασκευάζουν αντικείμενα που χρησιμοποιούνται στη μηχανολογία, να επιδιορθώνουν μηχανικές βλάβες και να ελέγχουν τη σωστή λειτουργία μηχανών και μηχανημάτων. Ουσιαστικά, εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές και θεωρίες για την επίλυση πρακτικών θεμάτων.

Σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ανήκουν τα επαγγέλματα των μηχανικών(μηχανολόγος, ηλεκτρολόγος, ναυπηγός), οι χημικοί μηχανικοί, οι μηχανικοί περιβάλλοντος, οι μηχανικοί βιομηχανίας, οι τεχνολόγοι μηχανολόγοι, ηλεκτρολόγοι, ηλεκτρονικοί κτλ.

Τεχνολογία Η/Υ & Ηλεκτρολογία

Μέτριο (4.6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για όλο το φάσμα των εργασιών που έχουν να κάνουν με τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Δραστηριοποιούνται τόσο στο υλικό των υπολογιστών (Hardware) όσο και στο λογισμικό (Software). Οι επαγγελματικοί τομείς που θα τους άρεσε να ασχοληθούν είναι ο προγραμματισμός, οι τηλεπικοινωνίες, τα δίκτυα υπολογιστών, η κατασκευή ή/και επιδιόρθωση ηλεκτρονικών συστημάτων κ.ά. Γενικότερα, θέματα τεχνολογίας, ηλεκτρονικών συστημάτων, ηλεκτρολογίας και ηλεκτρονικής είναι του άμεσου ενδιαφέροντός τους. Στο σημείο αυτό είναι χρήσιμο να τονίσουμε ότι στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα υπάρχουν τα τμήματα Μηχανικών Η/Υ και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ, τα οποία είναι πολυτεχνικά τμήματα και η διάρκεια σπουδών τους είναι 5 χρόνια, και υπάρχουν και τα τμήματα Πληροφορικής, όπου οι σπουδές διαρκούν 4 χρόνια. Σε γενικές γραμμές, οι μηχανικοί ασχολούνται συνήθως με το hardware και οι ειδικοί πληροφορικής με το software. Πρακτικά, ο κάθε απόφοιτος, ανεξάρτητα από τις σπουδές του, επιλέγει το αντικείμενο που θα απασχοληθεί επαγγελματικά ανάλογα με τα προσωπικά του ενδιαφέροντα.

Σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ανήκουν κατά κύριο λόγο οι προγραμματιστές Η / Υ(ή ειδικοί πληροφορικής όπως συνηθίζεται να λέγονται), οι μηχανικοί Η / Υ, οι μηχανικοί δικτύων, οι υπεύθυνοι τηλεπικοινωνιών, οι σχεδιαστές ηλεκτρονικών συστημάτων κ.ά.

Κατασκευές

Μέτριο (6.4/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται κυρίως για το σχεδιασμό, την οργάνωση και την υλοποίηση κατασκευών. Τους αρέσει ο σχεδιασμός κτηρίων ή/και έργων υποδομής (δρόμων, λιμανιών, αεροδρομίων, γεφυρών, κτλ), και η επίβλεψη των κατασκευών αυτών. Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η ενασχόληση με το σχέδιο (κυρίως γραμμικό και μηχανικό), η γνώση των υλικών κατασκευής και η εργασία στο ύπαιθρο (τουλάχιστον για κάποιο χρονικό διάστημα).

Σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ανήκουν κυρίως οι πολιτικοί μηχανικοί, οι αρχιτέκτονες, οι τοπογράφοι, οι μηχανικοί χωροταξίας, κ.ά.Σημαντικό ρόλο στο χώρο των κατασκευών παίζουν τα επαγγελματικά δικαιώματα κάθε τμήματος σπουδών και κάθε ειδικότητας(τι μελέτες μπορεί να υπογράψει ο κάθε μηχανικός και ποια είναι η διαφορά υπογραφής των αποφοίτων Πανεπιστημίων από τους αποφοίτους ΤΕΙ).

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Πρακτικός

Τεχνικές Εργασίες

Μέτριο (4.6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για δραστηριότητες που περιλαμβάνουν χειρωνακτική εργασία, χρήση και χειρισμό μηχανημάτων, τεχνικές κατασκευές, επιδιορθώσεις βλαβών κτλ. Οι εργασίες αυτές γίνονται συνήθως στο ύπαιθρο, απαιτούν αρκετή σωματική δραστηριότητα και αρκετή δεξιοτεχνία με τα χέρια.

Στην κατηγορία αυτή ανήκουν αρκετά τεχνικά επαγγέλματα από το χώρο των κατασκευών(χτίστες, σοβατζήδες, αλουμινάδες, τζαμάδες, κ.ά), οι υδραυλικοί, οι ψυκτικοί, οι χειριστές μηχανημάτων(γερανών, μηχανημάτων εκσκαφής), οι σιδεράδες, οι ηλεκτροσυγκολλητές, οι ξυλουργοί κτλ. Συνήθως τα άτομα που ακολουθούν αυτά τα επαγγέλματα σπουδάζουν σε τεχνικές σχολές διαφόρων επιπέδων, από τις οποίες αποκτούν και τις ειδικές άδειες που χρειάζονται για την εξάσκηση τους. Σε κάποιες περιπτώσεις, μπορούν απλά να μαθητεύσουν δίπλα σε κάποιον τεχνίτη και να ακολουθήσουν την τέχνη αυτή.

Ένοπλες Δυνάμεις

Μέτριο (4.6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την ενασχόλησή τους με στρατιωτικά επαγγέλματα, ως μόνιμο προσωπικό των ενόπλων δυνάμεων της χώρας. Βασικά χαρακτηριστικά της κατηγορίας αυτής είναι η ενασχόληση με πολεμικές δραστηριότητες, η πειθαρχία στην ιεραρχία του κάθε σώματος (στρατός ξηράς, αεροπορία, ναυτικό), η διοίκηση ανθρώπων, η στρατιωτική εκπαίδευση και η συμμετοχή σε ένοπλες δραστηριότητες εν καιρώ πολέμου.

Ως βασικό επάγγελμα της κατηγορίας αυτής θα μπορούσαμε να αναφέρουμε τον Αξιωματικό ή Υπαξιωματικό των Ενόπλων Δυνάμεων. Το αντικείμενο απασχόλησης του κάθε ενόπλου εξαρτάται από το Σώμα (Στρατός Ξηράς, Αεροπορία, Ναυτικό) και από την Ειδικότητα (Όπλα ή Σώματα) που θα επιλέξει ο κάθε ενδιαφερόμενος. Τα Όπλα είναι οι μάχιμες ειδικότητες ενώ τα Σώματα είναι οι υποστηρικτικές ειδικότητες. Σε κάθε Ειδικότητα υπάρχουν πολλές κατηγορίες, ανάλογα με το Σώμα. Οι δραστηριότητες ποικίλουν. Σε κάθε περίπτωση, οι στρατιωτικοί θεωρούνται μόνιμοι υπάλληλοι του ελληνικού κράτους.

Υπηρεσίες Ασφαλείας

Μέτριο (5.3/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την παροχή υπηρεσιών ασφάλειας και προστασίας στους πολίτες της χώρας. Ασχολούνται με την καταπολέμηση του εγκλήματος, την προστασία και παροχή βοήθειας σε περιπτώσεις φυσικών καταστροφών, την προστασία της εθνικής περιουσίας κτλ. Βασικά χαρακτηριστικά της κατηγορίας αυτής είναι η έντονη σωματική δραστηριότητα, το υψηλό επίπεδο κινδύνου, η επιθυμία για δράση και περιπέτεια κ.ά.

Χαρακτηριστικά επαγγέλματα της κατηγορίας αυτής είναι ο αστυνομικός(Αξιωματικός ή Αστυφύλακας), ο πυροσβέστης, ο λιμενικός, ο διασώστης, ο δασοφύλακας, κ.ά. Ειδικά για την περίπτωση της αστυνομίας είναι χρήσιμο να αναφέρουμε ότι υπηρεσίες όπως τροχονόμος, μέλος των Μ.Α.Τ. ή της ομάδας Ζ, μέλος της Ασφάλειας κ.ά., αποτελούν ειδικές θέσεις μέσα στο σώμα της Ελληνικής Αστυνομίας(ΕΛ.ΑΣ.) οι οποίες αποκτώνται μετά την αποφοίτηση από τη Σχολή Αστυνομίας(Αξιωματικών ή Αστυφυλάκων) και κατά τη διάρκεια της καριέρας κάθε αστυνομικού, μέσα από ειδικές διαδικασίες του σώματος.

Φύση & Γεωργία

Μέτριο (5.3/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για ασχολίες που έχουν να κάνουν με το περιβάλλον, τη φύση, τη γεωργία, την κτηνοτροφία, την αλιεία, τη γεωπονία κτλ. Χαρακτηρίζονται από έντονο ενδιαφέρον για δραστηριότητες στο ύπαιθρο, για επαφή με το περιβάλλον, τα ζώα και τα φυτά, καθώς και οτιδήποτε έχει να κάνει με τη φύση. Σε πολλές περιπτώσεις απαραίτητη θεωρείται η γνώση χημείας και βιολογίας και η εφαρμογή της σε πρακτικά θέματα που αφορούν στα τρόφιμα, στα γεωργικά και κτηνοτροφικά προϊόντα.

Σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ανήκουν οι γεωργοί, οι κτηνοτρόφοι, οι αρχιτέκτονες τοπίου, οι κηπουροί, οι ιχθυοκαλλιεργητές, οι δασολόγοι, οι κτηνίατροι(κυρίως ως υπεύθυνοι κτηνοτροφικών μονάδων), οι ψαράδες, οι εκπαιδευτές ζώων(αλόγων, σκύλων κτλ). Για να ασχοληθεί κάποιος με τη γεωπονία και τις κατευθύνσεις της(επιστήμη τροφίμων, γεωπονική βιοτεχνολογία, ζωική παραγωγή κ.ά.) θα πρέπει να έχει υψηλό ενδιαφέρον και σε επιστήμες χημείας και βιολογίας. Το ίδιο σχεδόν ισχύει και για τους περιβαλλοντολόγους.

Αθλητισμός

Μέτριο (6.8/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την ενασχόλησή τους με αθλητικές δραστηριότητες, είτε άμεσα (όντας οι ίδιοι αθλητές) είτε έμμεσα. Βασικό χαρακτηριστικό της κατηγορίας αυτής είναι η αγάπη για σωματική δραστηριότητα και εξάσκηση, η έντονη γυμναστική του σώματος και η επιθυμία για επικράτηση έναντι άλλων αθλητών (πρωταθλητισμός). Σε κάποιες περιπτώσεις η εμφάνιση υψηλού ενδιαφέροντος στην κατηγορία αυτή δεν σημαίνει απαραίτητα και επαγγελματική ενασχόληση με τον τομέα αυτό. Πολλοί άνθρωποι ασχολούνται με τον αθλητισμό από χόμπι ή από ενδιαφέρον για τη φυσική τους κατάσταση.

Σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ανήκουν οι επαγγελματίες αθλητές, οι προπονητές, οι γυμναστές, οι διαιτητές, κ.ά. Το άθλημα που θα επιλέξει ο κάθε ενδιαφερόμενος(ομαδικό ή ατομικό) καθώς και ο ρόλος του σε αυτό(ενεργή συμμετοχή ή υποστηρικτική θέση) είναι προσωπική επιλογή του κάθε ατόμου.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Πρακτικός

Περιπέτεια

Μέτριο (4.6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για δραστηριότητες οι οποίες έχουν υψηλό βαθμό περιπέτειας, ενεργητικότητας, σωματικής δραστηριότητας και ρίσκου. Σε πολλές περιπτώσεις η κατηγορία αυτή δεν αναφέρεται σε ξεχωριστή ομάδα επαγγελματιών, αλλά σε θέσεις ή ειδικότητες που περιλαμβάνονται σε άλλες επαγγελματικές κατηγορίες. Χαρακτηριστικό παράδειγμα τέτοιας κατάστασης είναι το επάγγελμα του πιλότου. Αν κάποιος έχει υψηλό ενδιαφέρον στην κατηγορία «Περιπέτεια» και στην κατηγορία «Ένοπλες Δυνάμεις», τότε θα του ταίριαζε το επάγγελμα του πιλότου πολεμικών αεροσκαφών, ενώ αν είχε υψηλό ενδιαφέρον μόνο στην κατηγορία της «Περιπέτειας» τότε (αν τον ενδιέφερε το επάγγελμα του πιλότου) θα του ταίριαζε, ίσως καλύτερα, το επάγγελμα του πιλότου πολιτικών αεροσκαφών ή κάτι σχετικό. Το βασικό χαρακτηριστικό αυτής της κατηγορίας είναι η επιθυμία για συμμετοχή σε ριψοκίνδυνες καταστάσεις, που δοκιμάζουν τα όρια αντοχής των ατόμων.

Ενδεικτικά, μερικά επαγγέλματα που θα μπορούσαν να ενταχθούν σε αυτή την κατηγορία(συνήθως, σε συνδυασμό με άλλες κατηγορίες) είναι αυτό του πιλότου, του πυροτεχνουργού, του δύτε, του στρατιωτικού ειδικών δυνάμεων(π.χ.Ο.Υ.Κ, Λ.Ο.Κ.), του αστυνομικού στην ομάδα Z ή στα Μ.Α.Τ., του οδηγού αγώνων αυτοκινήτων(π.χ.φόρμουλα 1 ή W.R.C.), του εκπαιδευτή ελεύθερης πτώσης με αλεξίπτωτο, του θηριοδαμαστή, του ορειβάτη, του εκπαιδευτή ορειβασίας-αναρρίχησης, του εκπαιδευτή extreme sports κ.ά.

Ναυτιλία

Μέτριο (5.7/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για δραστηριότητες που έχουν άμεση σχέση με θαλάσσιες δραστηριότητες, κυρίως στο χώρο της εμπορικής ναυτιλίας. Στο αντικείμενο αυτό περιλαμβάνονται δραστηριότητες σχετικές με τη λειτουργία και τη διακυβέρνηση πλοίων, τα υπερπόντια θαλάσσια ταξίδια, την μεταφορά επιβατών ή φορτίων μέσω θαλάσσης, αλλά και την ενασχόληση με ναυτιλιακές εταιρείες, σε σχετικές θέσεις.

Μερικά από τα σχετικά επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι ο κυβερνήτης σκάφους, ο πλοίαρχος, ο ναυτικός, ο ιστιοπλόος, ο εκτιμητής φορτίων κ.ά. Αν κάποια άτομα εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία και σε κατηγορίες που έχουν να κάνουν με οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων, τότε μπορούν να εκπαιδευτούν σε τμήματα ναυτιλιακών σπουδών και να στραφούν σε αντίστοιχες θέσεις ναυτιλιακών εταιρειών.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Ερευνητικός

Ερευνητικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Έρευνα	<div style="width: 64%;"></div>	M	6.4
Φυσικές Επιστήμες	<div style="width: 46%;"></div>	M	4.6
Χημεία & Επιστήμες Ζωής	<div style="width: 68%;"></div>	M	6.8
Επιστήμες Υγείας	<div style="width: 42%;"></div>	M	4.2
Μαθηματικά & Στατιστική	<div style="width: 53%;"></div>	M	5.3

Έρευνα

Μέτριο (6.4/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για ερευνητικές δραστηριότητες σε οποιοδήποτε επιστημονικό τομέα. Οι δραστηριότητες αυτές περιλαμβάνουν τη διατύπωση ενός ερευνητικού ερωτήματος, τη διεξαγωγή πειραμάτων ή τη συλλογή στοιχείων σχετικά με το θέμα αυτό, την επεξεργασία των δεδομένων (συνήθως μέσα από τη στατιστική ανάλυση) και τη διεξαγωγή συμπερασμάτων σχετικά με το ερώτημα αυτό. Ερευνητικές δραστηριότητες εμφανίζονται σε όλους τους τομείς επιστημών (θετικές επιστήμες, ψυχολογία, ιατρική, οικονομία κτλ) και υποδηλώνουν το ενδιαφέρον του ατόμου περισσότερο για επιστημονική διερεύνηση ενός θέματος παρά για πρακτική επίλυση του θέματος αυτού.

Η κατηγορία αυτή περιλαμβάνει ένα μεγάλο αριθμό επαγγελματικών θέσεων, σε άμεσο συνδυασμό με άλλες κατηγορίες. Για παράδειγμα στο χώρο των φυσικών επιστημών, αυτός που έχει υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία θα προτιμούσε να ασχοληθεί με την αστροφυσική, την πυρηνική ή ατομική φυσική (οι οποίες είναι ερευνητικές ειδικότητες), πάρα με τις τηλεπικοινωνίες, τον αυτοματισμό ή το laser, που αποτελούν πιο πρακτικές και εφαρμοσμένες ειδικότητες. Σε γενικές γραμμές, με την κατηγορία αυτή σχετίζονται περισσότερο επαγγέλματα όπως ερευνητής βιολόγος, αστροφυσικός, γενετιστής, ερευνητής γιατρός, κ.ά. Είναι προφανές ότι η κατηγορία αυτή πρέπει να εξετάζεται σε σχέση με άλλες επαγγελματικές κατηγορίες, κυρίως τις πιο επιστημονικές, για να αποτελεί μια ένδειξη αν το άτομο ενδιαφέρεται περισσότερο για την έρευνα ή για την πρακτική εφαρμογή.

Φυσικές Επιστήμες

Μέτριο (4.6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για δραστηριότητες που έχουν ως βάση τη φυσική και τις εφαρμογές της. Δεν τα ενδιαφέρει μόνο η έρευνα αλλά και η πρακτική εφαρμογή των γνώσεων της φυσικής και τους αρέσει να ασχολούνται με διάφορα φυσικά φαινόμενα.

Μερικά από τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι αυτό του φυσικού επιστήμονα (σε οποιοδήποτε οργανισμό ή εταιρεία και αν εργάζεται), του μετεωρολόγου, του σεισμολόγου, του γεωλόγου, του ηλεκτρονικού, του φυσικού περιβάλλοντος, και άλλα που έχουν ως βάση τους την εφαρμογή της φυσικής.

Χημεία & Επιστήμες Ζωής

Μέτριο (6.8/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την έρευνα και την εφαρμογή της χημείας και της βιολογίας σε θέματα που έχουν να κάνουν, άμεσα ή έμμεσα, με τον άνθρωπο. Οι χαρακτηριστικές δραστηριότητες που περιλαμβάνονται σε αυτή την κατηγορία αφορούν στη μελέτη, ανάλυση και παρασκευή χημικών ουσιών, στην έρευνα και ανάλυση ζωντανών οργανισμών και, γενικότερα, στην εφαρμογή βασικών ή και περίπλοκων αρχών χημείας και βιολογίας στην καθημερινή ζωή.

Μερικά από τα πιο αντιπροσωπευτικά επαγγέλματα της κατηγορίας αυτής είναι ο χημικός (με όλες τις ειδικεύσεις του όπως, π.χ. χημικός τροφίμων, χημικός περιβάλλοντος κ.ά.), ο βιολόγος (με όλες τις ειδικεύσεις του, όπως, π.χ. μοριακός βιολόγος, γενετιστής κ.ά.), ο φαρμακοποιός, ο μικροβιολόγος, ο διαιτολόγος και άλλα, που έχουν ως βάση τους την εφαρμογή της χημείας και της βιολογίας.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Ερευνητικός

Επιστήμες Υγείας

Μέτριο (4.2/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την εξάσκηση της ιατρικής και συναφών αντικειμένων και για τη παροχή βοήθειας σε ανθρώπους, όσον αφορά σε θέματα υγείας. Η ενασχόληση με τις επιστήμες υγείας περιλαμβάνει δραστηριότητες όπως απόκτηση γνώσεων ανατομίας του ανθρώπινου σώματος, καλές γνώσεις χημείας και βιολογίας, πρακτική εξάσκηση του αντικειμένου της ιατρικής με την ευρύτερη έννοια.

Τα βασικά επαγγέλματα που εντάσσονται σε αυτή την κατηγορία είναι αυτό του γιατρού(με όλες τις ειδικεύσεις του), του οδοντιάτρου, του κτηνιάτρου κ.ά.Η κατηγορία αυτή περιλαμβάνει ουσιαστικά όλα τα επαγγέλματα και τις ειδικεύσεις που έχουν κάποια σχέση με την εξάσκηση της ιατρικής επιστήμης.

Μαθηματικά & Στατιστική

Μέτριο (5.3/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την μελέτη, ανάλυση και εφαρμογή μαθηματικών τύπων και εννοιών σε διάφορα πεδία (επιστημονικά ή πρακτικά). Ενδιαφέρονται για την στατιστική επεξεργασία δεδομένων και για το σχεδιασμό και την εφαρμογή μαθηματικών μεθόδων στη λύση προβλημάτων. Τους αρέσει πολύ να χρησιμοποιούν μαθηματικές εξισώσεις και αλγορίθμους για την επίλυση προβλημάτων ή για τη συγγραφή κώδικα σε ηλεκτρονικούς υπολογιστές.

Στην κατηγορία αυτή εντάσσονται όλα τα επαγγέλματα που έχουν σχέση με την εφαρμογή των μαθηματικών στις δραστηριότητές τους.Ενδεικτικά αναφέρουμε τον μαθηματικό, τον στατιστικό, τον οικονομικό αναλυτή, τον εκτιμητή επιχειρηματικού κινδύνου, τον ασφαλιστή κ.ά.Τα μαθηματικά αποτελούν τη βάση για τομείς όπως η πληροφορική και τα χρηματοοικονομικά.Εμφάνιση υψηλού ενδιαφέροντος στις αντίστοιχες κατηγορίες μπορεί να υποδηλώνει περαιτέρω ειδικευση κάποιου, που θα ασχοληθεί αρχικά καθαρά με τα μαθηματικά.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Καλλιτεχνικός

Καλλιτεχνικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Τέχνες Έκφρασης & Ψυχαγωγίας		M	4.6
Συγγραφή & ΜΜΕ		M	5.3
Αισθητική & Δημιουργία		M	6.8
Μαγειρική		M	4.6
Ξένες Γλώσσες		M	6
Εικαστικές Τέχνες		M	6

Τέχνες Έκφρασης & Ψυχαγωγίας

Μέτριο (4.6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται να δίνουν παραστάσεις για το κοινό. Τους αρέσει, γενικότερα, η έκθεση και η επαφή με κόσμο, είτε με στόχο την ψυχαγωγία ενός κοινού είτε την ενημέρωσή του για ένα θέμα. Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η ενασχόληση με ψυχαγωγικές τέχνες (ηθοποιία, χορό, τραγούδι), η δημιουργικότητα και η φαντασία (π.χ. σύνθεση μουσικής) καθώς και η έκθεση μπροστά σε κοινό.

Μερικά από τα κυριότερα επαγγέλματα αυτής της κατηγορίας είναι ο ηθοποιός, ο σκηνοθέτης, ο τραγουδιστής(σε οποιαδήποτε στυλ τραγουδιού), ο χορευτής, ο χορογράφος, ο μουσικός, ο τηλεπαρουσιαστής, το μοντέλο επιδείξεων κτλ. Σε μερικές περιπτώσεις, το υψηλό ενδιαφέρον του ατόμου σε αυτή την κλίμακα μπορεί να αξιοποιηθεί και σε άλλους επαγγελματικούς χώρους, όπου είναι επιθυμητή η επαφή με κοινό και η παρουσία μπροστά σε κόσμο.

Συγγραφή & ΜΜΕ

Μέτριο (5.3/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται ιδιαίτερα για τη συγγραφή κειμένων, για οποιαδήποτε χρήση (σενάρια, δημοσιογραφικά κείμενα, λογοτεχνικά κείμενα, ποιήματα, κτλ). Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η αγάπη για το γραπτό λόγο, η επιθυμία επαφής με τον κόσμο μέσα από κείμενα, η παρουσίαση γεγονότων ή σκέψεων με γραπτά κείμενα. Η δημοσιογραφία εντάσσεται σε αυτή την κατηγορία καθώς ο βασικός τρόπος έκφρασης των δημοσιογράφων είναι τα άρθρα και οι δημοσιογραφικές στήλες. Το ακριβές μέσο που θα δραστηριοποιηθεί κάποιος που θα ασχοληθεί με τη δημοσιογραφία (εφημερίδα, ραδιόφωνο, τηλεόραση) καθορίζεται από συνδυασμό παραγόντων. Σε οποιαδήποτε περίπτωση όμως, η πρώτη ύλη των ειδήσεων και των άρθρων είναι γραπτή.

Τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι αυτό του συγγραφέα(λογοτεχνικών κειμένων, μυθιστορημάτων, διαφημιστικών κειμένων κτλ), του σεναριογράφου, του δημοσιογράφου, του ποιητή, του επιμελητή κειμένων, του κριτικού τέχνης κ.ά. Σε μερικές περιπτώσεις, το ενδιαφέρον και η ικανότητα κάποιου για το γραπτό λόγο μπορεί να αξιοποιηθεί και σε άλλα επαγγελματικά περιβάλλοντα, όπου χρειάζεται η σύνταξη κειμένων ή η καταγραφή απόψεων / ιδεών / γεγονότων και η παρουσίασή τους σε άλλους.

Αισθητική & Δημιουργία

Μέτριο (6.8/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για δραστηριότητες που αφορούν στην περιποίηση ανθρώπων, στην παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών σε θέματα αισθητικής (ντυσίματος, αξεσουάρ, μακιγιάζ κτλ), στο σχεδιασμό και τη δημιουργία ενδυμάτων, υποδημάτων και αξεσουάρ, στη φροντίδα του προσώπου και του σώματος (κομμώσεις, μακιγιάζ, καθαρισμούς, μασάζ) και, γενικότερα, σε θέματα που έχουν να κάνουν με τον καλλωπισμό των ανθρώπων.

Τα πιο βασικά επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι αυτά του κομμωτή, του αισθητικού, του ενδυματολόγου, του στιλίστα, του σχεδιαστή μόδας(ρούχων, παπουτσιών, αξεσουάρ), του μακιγιέρ, του μασέρ, του μανικιουρίστα κ.ά. Στην κατηγορία αυτή τα επαγγέλματα χωρίζονται σε δύο ομάδες: αυτά που ασχολούνται με το σώμα του ανθρώπου και αυτά που ασχολούνται με τα αξεσουάρ ένδυσης, υπόδησης κτλ. Η επιλογή του συγκεκριμένου επαγγέλματος εξαρτάται από τα συγκεκριμένα ενδιαφέροντα του κάθε ατόμου.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Καλλιτεχνικός

Μαγειρική

Μέτριο (4.6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τη δημιουργία μέσω της παρασκευής φαγητών και γλυκών. Η μαγειρική και η ζαχαροπλαστική είναι κατεξοχήν καλλιτεχνικές δραστηριότητες, καθώς χρειάζονται φαντασία, δημιουργικότητα, καλή γνώση των υλικών και διάθεση πειραματισμού. Το ταλέντο παίζει σημαντικό ρόλο, αλλά, όπως σε όλα τα καλλιτεχνικά επαγγέλματα, χωρίς εξάσκηση και εκπαίδευση παραμένει μια δεξιότητα και δεν γίνεται ποτέ ικανότητα.

Τα άμεσα σχετικά επαγγέλματα αυτής της κατηγορίας είναι ο σεφ, ο μάγειρας και ο ζαχαροπλάστης. Επίσης, στην κατηγορία αυτή ανήκουν ο γευσιγνώστης, ο ειδικός οινογνώστης και ο αρτοποιός.

Ξένες Γλώσσες

Μέτριο (6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την εκμάθηση και τη χρήση ξένων γλωσσών. Συνήθως η εκμάθηση της γλώσσας μιας χώρας συνεπάγεται και την εξοικείωση με τον πολιτισμό της χώρας, την κουλτούρα των ανθρώπων της και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της. Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η επιθυμία για εκμάθηση ενός νέου κώδικα επικοινωνίας (μιας νέας γλώσσας), η επιθυμία για επικοινωνία με ανθρώπους άλλων χωρών, η διάθεση για μεταφορά κειμένων από μία γλώσσα σε μια άλλη και το ενδιαφέρον για μετάφραση των λόγων ενός ανθρώπου στη γλώσσα άλλων ανθρώπων.

Μερικά από τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι αυτό του καθηγητή ξένων γλωσσών, του μεταφραστή, του διερμηνέα. Επίσης, θα μπορούσαμε να πούμε ότι, έμμεσα, σε αυτή την κατηγορία ανήκουν τα επαγγέλματα του ξεναγού, του γλωσσολόγου κ.ά. Σε αυτές τις περιπτώσεις πρέπει να υπάρχει υψηλό ενδιαφέρον και σε άλλες, αντίστοιχες κάθε φορά, επαγγελματικές κατηγορίες.

Εικαστικές Τέχνες

Μέτριο (6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τη έκφραση της δημιουργικότητάς τους μέσα από το σχέδιο, τη ζωγραφική, την επεξεργασία υλικών (πηλό, μέταλλο, ξύλο, μάρμαρο κ.ά.) και, γενικά τις εφαρμοσμένες τέχνες. Βασικές δραστηριότητες αυτής της κατηγορίας είναι η χρήση υλικών για τη δημιουργία έργων τέχνης, η έκφραση σκέψεων / συναισθημάτων / καταστάσεων μέσω των εφαρμοσμένων τεχνών, το υψηλό ενδιαφέρον για το σχέδιο και η συντήρηση έργων τέχνης. Σε πολλές περιπτώσεις η καλλιτεχνική διάθεση εκφράζεται και σε αντικείμενα της καθημερινότητας (έπιπλα, συσκευές, αξεσουάρ, ρούχα κ.ά.). Στις περιπτώσεις αυτές ουσιαστικά συνδυάζεται το σχέδιο με τη βιομηχανία και προκύπτουν αισθητικά όμορφα αντικείμενα καθημερινής χρήσης.

Στην κατηγορία αυτή ανήκουν αρκετά επαγγέλματα, άλλα πιο καλλιτεχνικά και άλλα πιο πρακτικά. Ενδεικτικά αναφέρουμε τα ακόλουθα: ζωγράφος, γλύπτης, σχεδιαστής υψηλής ραπτικής, συντηρητής έργων τέχνης, βιομηχανικός σχεδιαστής (designer), διακοσμητής, σχεδιαστής ξύλου και επίπλου, γραφίστας, τυπογράφος, φωτογράφος, σκιτσογράφος, εικονογράφος, σκηνογράφος, σχεδιαστής κοσμημάτων, αρχιτέκτονας (σε άμεση σχέση με την κατηγορία «Κατασκευές») κ.ά.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Κοινωνικός

Κοινωνικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Συμβουλευτική & Ψυχολογία	<div style="width: 60%;"></div>	M	6
Θεολογία & Ποιμαντική	<div style="width: 57%;"></div>	M	5.7
Φιλανθρωπία & Εθελοντισμός	<div style="width: 68%;"></div>	M	6.8
Εκπαίδευση	<div style="width: 53%;"></div>	M	5.3
Υγειονομική Φροντίδα & Πρόνοια	<div style="width: 46%;"></div>	M	4.6
Κοινωνικές Επιστήμες	<div style="width: 50%;"></div>	M	5
Νομική	<div style="width: 53%;"></div>	M	5.3

Συμβουλευτική & Ψυχολογία

Μέτριο (6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την παροχή ψυχολογικής υποστήριξης και συμβουλευτικής βοήθειας σε ανθρώπους που το έχουν ανάγκη. Η ψυχολογία έχει πολλές ειδικεύσεις, οι οποίες διαφοροποιούνται ανάλογα με το βαθμό σοβαρότητας του προβλήματος που αντιμετωπίζει κάποιος (συμβουλευτική, κλινική ψυχολογία), με το κοινό στο οποίο απευθύνεται (μαθητές, εργαζομένους, ασθενείς, άτομα με ειδικές αναπηρίες κ.ά.) και με τη θεωρία προσέγγισης που υιοθετεί ο κάθε ψυχολόγος (προσωποκεντρική, συμπεριφοριστική, συστημική, ψυχοδυναμική κ.ά.). Υπάρχουν διάφοροι κλάδοι της ψυχολογίας (συμβουλευτική, εξελικτική, κοινωνική, κλινική, σχολική κτλ), τους οποίους επιλέγει ο κάθε ενδιαφερόμενος ανάλογα με την ειδίκευση που επιθυμεί.

Τα άμεσα σχετιζόμενα επαγγέλματα με αυτή την κατηγορία είναι αυτό του ψυχολόγου(με οποιαδήποτε ειδίκευση και σε οποιοδήποτε χώρο αν εργάζεται), του συμβούλου επαγγελματικού προσανατολισμού, του κοινωνικού λειτουργού, του υπεύθυνου επιλογής προσωπικού, του συμβούλου σταδιοδρομίας κ.ά.Καθώς η ψυχολογία αποτελεί βασικό κομμάτι και σε άλλα επαγγέλματα, υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία μπορεί να συνδυαστεί με άλλες κατηγορίες και να αποτελέσει ένδειξη ειδίκευσης σε κάποιον συγκεκριμένο τομέα(π.χ. «Ψυχολογία» και «Διοίκηση» υποδεικνύει τον υπεύθυνο ανθρώπινου δυναμικού κ.ο.κ.).

Θεολογία & Ποιμαντική

Μέτριο (5.7/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τη μελέτη διαφόρων θρησκειών, για την αναζήτηση του θείου και την ενασχόληση με ιερά κείμενα και θρησκευτικά δόγματα. Βασικά χαρακτηριστικά της κατηγορίας αυτής είναι η θρησκευτική αναζήτηση, η ενασχόληση με πατερικά κείμενα και η κατανόηση των αρχών της θρησκευτικής πίστης. Κάθε άτομο ασχολείται με τη μελέτη της θρησκείας της χώρας του, αλλά και με τη μελέτη άλλων θρησκειών.

Επαγγέλματα που σχετίζονται άμεσα με αυτή την κατηγορία είναι αυτό του θεολόγου, του ιερέα, του μελετητή θρησκειών, του ιεροκήρυκα κ.ά.

Φιλανθρωπία & Εθελοντισμός

Μέτριο (6.8/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την προσφορά βοήθειας χωρίς αμοιβή σε άλλους ανθρώπους. Η κατηγορία αυτή δεν αναφέρεται τόσο σε συγκεκριμένα επαγγέλματα αλλά στη διάθεση των ανθρώπων να προσφέρουν εθελοντική βοήθεια στους συνανθρώπους τους και να ασχοληθούν με την φιλανθρωπία. Συνήθως η προσφορά εθελοντικής εργασίας μπορεί να έχει σχέση με την επαγγελματική απασχόληση κάποιου (δωρεάν προσφορά υπηρεσιών ή προϊόντων) ή με δραστηριότητες που χρειάζεται να γίνουν για να βοηθηθεί η κοινότητα ή οι άνθρωποι που έχουν ανάγκη (π.χ. οργάνωση γευμάτων σίτισης, συγκέντρωση χρηματικών ποσών για κάποιο σκοπό κτλ).

Στην κατηγορία αυτή δεν θα μπορούσαμε να αναφέρουμε συγκεκριμένα επαγγέλματα που αντιστοιχούν.Η εμφάνιση υψηλού ενδιαφέροντος εδώ υποδηλώνει την προθυμία και επιθυμία κάποιου να προσφέρει εθελοντικές υπηρεσίες ή την επιθυμία κάποιου να εργαστεί σε εθελοντικές οργανώσεις, ανάλογα με το αντικείμενό του(π.χ.Γιατροί Χωρίς Σύνορα, ActionAid, UNICEF, κ.ά.)

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Κοινωνικός

Εκπαίδευση

Μέτριο (5.3/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τη διδασκαλία διαφόρων αντικειμένων, τη μετάδοση γνώσης και την ενασχόληση με μαθητές. Η βαθμίδα απασχόλησης των ενδιαφερομένων (πρωτοβάθμια / δευτεροβάθμια / τριτοβάθμια εκπαίδευση) εξαρτάται από την ηλικιακή ομάδα που επιθυμεί κάποιος να διδάξει αλλά και από το επίπεδο εμπέδωσης της ύλης κάθε μαθήματος, στο οποίο επιθυμεί να φτάσει. Επίσης, το υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία μπορεί να μην υποδηλώνει επιθυμία για άμεση ενασχόληση με την διδασκαλία, αλλά ενδιαφέρον για συμμετοχή σε οποιαδήποτε μορφή εκπαιδευτικής δραστηριότητας (επιχειρησιακά σεμινάρια, προγράμματα εκπαίδευσης κ.ά.).

Τα επαγγέλματα που σχετίζονται με την κατηγορία αυτή είναι ο νηπιαγωγός, ο δάσκαλος, ο καθηγητής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης(το αντικείμενο διδασκαλίας εξαρτάται από το ενδιαφέρον σε άλλες επαγγελματικές κατηγορίες), ο καθηγητής πανεπιστημίου, ο εκπαιδευτικός ενηλίκων, ο δάσκαλος ειδικής αγωγής, ο εισηγητής σεμιναρίων και όποιο άλλο επάγγελμα περιλαμβάνει μετάδοση γνώσης.

Υγειονομική Φροντίδα & Πρόνοια

Μέτριο (4.6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την παροχή υπηρεσιών υγειονομικής φροντίδας και πρόνοιας καθώς και για την ενασχόληση με τα λεγόμενα παρα-ιατρικά επαγγέλματα. Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η εργασία σε χώρους υγείας (νοσοκομεία, νοσηλευτικές μονάδες κτλ), η προσφορά υπηρεσιών και βοήθειας σε ανθρώπους που έχουν σωματικά ή ψυχολογικά προβλήματα και η συνεργασία με γιατρούς.

Μερικά από τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι ο νοσοκόμος, ο νοσηλεύτης, ο εργοθεραπευτής, ο λογοθεραπευτής, ο φυσικοθεραπευτής, ο μαιευτής / η μαία, ο οπτικός, ο βοηθός ιατρικών εργαστηρίων, ο επισκέπτης υγείας κ.ά.

Κοινωνικές Επιστήμες

Μέτριο (5/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την έρευνα, τη μελέτη και την ανάλυση κοινωνικών φαινομένων, ιστορικών γεγονότων και γλωσσικών χαρακτηριστικών. Το βασικό χαρακτηριστικό αυτής της κατηγορίας είναι η ενασχόληση με τον άνθρωπο, όχι τόσο σε επίπεδο διδασκαλίας ή παροχής βοήθειας, όσο σε επίπεδο διερεύνησης συμπεριφοράς, μελέτης της κουλτούρας και του πολιτισμού, ανάλυση της ιστορίας και της γλώσσας του. Συνήθως όσοι εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον στην κατηγορία αυτή επιθυμούν να ασχοληθούν με σύνολα ανθρώπων (λαούς, πολιτισμούς, κράτη, έθνη) και όχι με μεμονωμένα άτομα.

Τα κυριότερα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή τη κατηγορία είναι ο κοινωνιολόγος, ο ιστορικός, ο λαογράφος, ο φιλόλογος(όχι τόσο ο καθηγητής φιλολογίας αλλά ο μελετητής κειμένων και γλωσσών -αρχαίων και σύγχρονων), ο αναλυτής φιλοσοφίας, ο ανθρωπολόγος, ο αρχαιολόγος κ.ά.

Νομική

Μέτριο (5.3/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τη μελέτη, την ανάλυση, την υπεράσπιση και την εφαρμογή των νόμων του κράτους. Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η διεξοδική μελέτη των νόμων, η συνεχής ενημέρωση για τη καινούργια νομοθεσία, η υποστήριξη κατηγορουμένων, η κρίση για τη σύννομη δράση κάποιου, η επίλυση διαφορών μεταξύ αντιδίκων, η σύνταξη νομικών κειμένων και η παροχή νομικών συμβουλών σε άτομα ή οργανισμούς. Η εμφάνιση υψηλού ενδιαφέροντος στην κατηγορία αυτή δεν σημαίνει απαραίτητα την πρακτική εξάσκηση της νομικής επιστήμης, αλλά μπορεί να υποδηλώνει το ενδιαφέρον για μελέτη της νομοθεσίας και παροχή νομικών συμβουλών.

Τα κυριότερα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι αυτό του δικηγόρου, του συμβολαιογράφου, του δικαστή, του εισαγγελέα, του νομικού συμβούλου επιχειρήσεων ή οργανισμών κ.ά.Οι σπουδές που απαιτούνται για την ενασχόληση με τα παραπάνω επαγγέλματα είναι, σε γενικές γραμμές, οι ίδιες.Η ειδικευση και η θέση που θα επιλέξει κάθε ενδιαφερόμενος εξαρτάται από τον ίδιο, ανάλογα με το χώρο που θέλει να δραστηριοποιηθεί.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Επιχειρηματικός

Επιχειρηματικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Επιχειρηματικότητα	<div><div style="width: 78%;"></div></div>	Y	7.8
Διοίκηση	<div><div style="width: 53%;"></div></div>	M	5.3
Πωλήσεις	<div><div style="width: 53%;"></div></div>	M	5.3
Μάρκετινγκ & Διαφήμιση	<div><div style="width: 68%;"></div></div>	M	6.8
Πολιτική & Διπλωματία	<div><div style="width: 28%;"></div></div>	X	2.8

Επιχειρηματικότητα

Υψηλό (7.8/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για το σχεδιασμό, δημιουργία και λειτουργία μιας δικής τους επιχείρησης. Ανάλογα με τον τομέα ενδιαφέροντος κάθε ατόμου, το υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία υποδηλώνει την επιθυμία για τη δημιουργία μιας επιχείρησης που θα ανήκει σε αυτό ή για τη δημιουργία δικού του γραφείου (ελεύθερος επαγγελματίας). Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η επιθυμία για δημιουργία, η όρεξη για δουλειά, η προσδοκία κερδών και η αυτόνομη λειτουργία στον εργασιακό χώρο.

Στην κατηγορία αυτή δεν ανήκουν συγκεκριμένα επαγγέλματα, αλλά υποδηλώνεται η μορφή εργασίας που επιθυμεί το άτομο. Όσοι εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία επιθυμούν την ενασχόλησή τους με επιχειρήσεις ή ελεύθερα επαγγέλματα, και όχι την υπαλληλική τους σχέση σε οποιοδήποτε τομέα(ιδιωτικό ή δημόσιο).Η κατηγορία αυτή, όταν συνδυάζεται με άλλες επαγγελματικές κατηγορίες, υποδεικνύει το ενδιαφέρον για δημιουργία επιχείρησης ή ελεύθερου επαγγέλματος στο αντικείμενο της εκάστοτε κατηγορίας. Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία συνήθως επιλέγουν σπουδές που έχουν σχέση με οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων.

Διοίκηση

Μέτριο (5.3/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την οργάνωση, το συντονισμό και τη διοίκηση των δραστηριοτήτων οργανισμών και ανθρώπων, σε οποιοδήποτε επίπεδο. Τα βασικά χαρακτηριστικά των ατόμων που εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία είναι η ανάληψη ευθυνών, ο συντονισμός προσωπικού, ο σχεδιασμός των δράσεων της ομάδας που έχουν την ευθύνη, η επίβλεψη των εργαζομένων κτλ.

Στην κατηγορία αυτή θα μπορούσαμε να εντάξουμε περισσότερο διάφορες θέσεις σε οργανισμούς και όχι τόσο συγκεκριμένα επαγγέλματα, όπως προϊστάμενος τμήματος, υπεύθυνος έργου(project manager) κ.ά..Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία κυρίως επιλέγουν διοικητικές θέσεις σε διάφορους οργανισμούς ή εταιρίες. Το αντικείμενο αυτών των οργανισμών ή εταιρειών εξαρτάται από άλλες επαγγελματικές κατηγορίες που εμφανίζει υψηλό ενδιαφέρον το κάθε άτομο.Συνήθως τα άτομα αυτής της κατηγορίας επιλέγουν σπουδές που έχουν σχέση με τμήματα διοίκησης επιχειρήσεων, ή επιλέγουν κάποιες άλλες βασικές σπουδές ανάλογα με το ενδιαφέρον τους(π.χ.πολυτεχνικές σχολές, πληροφορική, εκπαίδευση, υγεία κ.ά.) και στη συνέχεια κάνουν ένα μεταπτυχιακό στη διοίκηση επιχειρήσεων(το γνωστό M.B.A., Master in Business Administration).

Πωλήσεις

Μέτριο (5.3/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την επαφή με ανθρώπους και την πώληση προϊόντων ή υπηρεσιών σε αυτούς. Τους αρέσει να συνεργάζονται και να προσπαθούν να πείσουν άλλους ανθρώπους. Οι τομείς της αγοράς που καλύπτουν είναι πάρα πολλοί, όπως οι επενδύσεις, οι ασφάλειες, τα κτηματομεσιτικά, η διαφήμιση, τα ηλεκτρονικά, τα αυτοκίνητα κτλ. Το αντικείμενο των πωλήσεων απαιτεί καλή γνώση του προϊόντος ή της υπηρεσίας και δεξιότητες πώλησης και εξυπηρέτησης πελατών. Βασικό χαρακτηριστικό της κατηγορίας αυτής είναι η ικανότητα ή επιθυμία του ατόμου να πείθει άλλους ανθρώπους να αγοράσουν οτιδήποτε.

Τα πιο σχετικά επαγγέλματα αυτής της κατηγορίας είναι ο πωλητής(σε οποιοδήποτε τομέα της αγοράς και αν ανήκει), ο υπεύθυνος εξυπηρέτησης πελατών, ο πωλητής μέσω τηλεφώνου(telemarketing), ο ασφαλιστής κ.ά.Σε κάθε περίπτωση, τα άτομα που εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία μπορούν να εργαστούν σε οποιαδήποτε εταιρεία, οργανισμό ή επιχείρηση που έχει ανάγκη να προωθήσει ή να πουλήσει τα προϊόντα του / της σε πιθανούς πελάτες και στο ευρύ κοινό.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Επιχειρηματικός

Μάρκετινγκ & Διαφήμιση

Μέτριο (6.8/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τη διαφήμιση και προώθηση των προϊόντων και των υπηρεσιών μιας εταιρείας, ενός οργανισμού ή μιας επιχείρησης. Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η φαντασία και η δυνατότητα για εύρεση πρωτότυπων ιδεών για την καλύτερη παρουσίαση κάποιου υλικού αντικειμένου (προϊόντος), μιας ιδέας ή μιας υπηρεσίας. Επίσης, στις δραστηριότητες του μάρκετινγκ περιλαμβάνονται και η έρευνα της αγοράς για την διερεύνηση των ανταγωνιστικών προϊόντων, ο καθορισμός της τιμής του προϊόντος, η επιλογή του τρόπου διαφήμισής του και η τοποθέτησή του στην αγορά.

Τα βασικότερα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι το στέλεχος μάρκετινγκ μιας εταιρείας, ο διαφημιστής, ο ερευνητής αγοράς κ.ά. Το τμήμα μάρκετινγκ μιας εταιρείας έχει άμεση σχέση με το τμήμα πωλήσεων, καθώς οι δραστηριότητές τους είναι πολύ σχετικές.

Πολιτική & Διπλωματία

Χαμηλό (2.8/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την ενασχόλησή τους με την πολιτική, σε όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων της. Είτε με την ενεργή ανάμειξή τους, είτε με τη μελέτη των πολιτικών επιστημών, είτε με κάποιο άλλο τρόπο. Επίσης, βασικό χαρακτηριστικό αυτής της κατηγορίας είναι η αγάπη αυτών των ατόμων για την ομιλία μπροστά σε κοινό, για τον δημόσιο λόγο. Συνήθως, τα θέματα που διαπραγματεύονται είναι σχετικά με τα κοινά και με την χάραξη τοπικής ή εθνικής πολιτικής. Σε κάποιες περιπτώσεις, όμως, υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία μπορεί να υποδηλώνει την επιθυμία του ατόμου να μιλάει μπροστά σε κοινό, σε σχέση με το επαγγελματικό αντικείμενο που ασχολείται.

Τα πιο σχετικά επαγγέλματα αυτής της κατηγορίας είναι ο πολιτικός επιστήμων, ο πολιτικός(αν και δεν θεωρείται επάγγελμα, αλλά λειτουργήμα, χρειάζονται ειδικά ενδιαφέροντα για να ασχοληθεί κάποιος με την πολιτική και, σχεδόν πάντα, αμείβεται βάσει νόμου για την ενασχόλησή του αυτή), ο διπλωμάτης, ο διπλωματικός ακόλουθος, το στέλεχος ενός πολιτικού κόμματος, το στέλεχος μιας πρεσβείας κτλ.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Συμβατικός

Συμβατικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Οργάνωση Γραφείου	<div style="width: 64%;"></div>	M	6.4
Λογιστική	<div style="width: 68%;"></div>	M	6.8
Χρηματοοικονομικά	<div style="width: 71%;"></div>	Y	7.1
Τουρισμός & Φιλοξενία	<div style="width: 53%;"></div>	M	5.3
Logistics (Εφοδιαστική Αλυσίδα)	<div style="width: 21%;"></div>	X	2.1

Οργάνωση Γραφείου

Μέτριο (6.4/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για δραστηριότητες που σχετίζονται με την οργάνωση και διαχείριση ενός γραφείου ή ενός χώρου εργασίας. Τα βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η επιθυμία για οργάνωση και τάξη στο χώρο εργασίας, για παρακολούθηση και διεκπεραίωση καθημερινών δραστηριοτήτων (αλληλογραφία, τηλεφωνική επικοινωνία με πελάτες, αρχειοθέτηση εγγράφων, ταξινόμηση πληροφοριών κ.ά.), για συντονισμό δραστηριοτήτων των εργαζομένων μιας εταιρίας, για ρύθμιση των ραντεβού κτλ. Σε κάποιες περιπτώσεις, το υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία υποδηλώνει άτομα που θέλουν, γενικότερα, στο χώρο εργασίας τους να επικρατεί τάξη και οργάνωση, ανεξάρτητα από τη θέση που κατέχουν ή το επαγγελματικό αντικείμενο που ασχολούνται.

Τα βασικότερα επαγγέλματα που σχετίζονται με αυτή την κατηγορία είναι αυτό του γραμματέα, του υπάλληλου γραφείου, του ταμιά, του υπεύθυνου μηχανογράφησης μιας εταιρείας, του υπεύθυνου τηλεφωνικού κέντρου, ο βιβλιοθηκονόμος κ.ά.

Λογιστική

Μέτριο (6.8/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται κυρίως για τα λογιστικά. Αυτό σημαίνει ενασχόληση με αριθμούς (απλά αριθμητικά δεδομένα), καταγραφή των εσόδων και των εξόδων μιας επιχείρησης και έκδοση της συνολικής οικονομικής κατάστασης της εταιρείας στο τέλος του χρόνου (ισολογισμός), τήρηση των λογιστικών βιβλίων μιας εταιρείας, διεκπεραίωση των οικονομικών εκκρεμοτήτων με το δημόσιο (εφορία) κτλ. Το αντικείμενο της λογιστικής είναι πολύ πρακτικό, περιλαμβάνει συγκεκριμένες δραστηριότητες, απαιτεί δεξιότητες επεξεργασίας αριθμητικών δεδομένων και, σε κάποιες περιπτώσεις (ειδικά σε χαμηλότερες θέσεις λογιστών), θα μπορούσε να χαρακτηριστεί δραστηριότητα «ρουτίνας». Η διαφορά της λογιστικής από τα χρηματοοικονομικά είναι ότι η λογιστική ασχολείται περισσότερο με πρακτικά και εφαρμοσμένα στην καθημερινή λειτουργία μιας επιχείρησης θέματα, ενώ τα χρηματοοικονομικά είναι πιο θεωρητικά και ασχολούνται με τον σχεδιασμό και τη χάραξη οικονομικής πολιτικής μια εταιρείας, ενός οργανισμού ή ενός κράτους.

Τα επαγγέλματα που εντάσσονται σε αυτή την κατηγορία είναι ο λογιστής, ο ορκωτός λογιστής, ο εφοριακός υπάλληλος, το στέλεχος λογιστηρίου μιας επιχείρησης κ.ά.

Χρηματοοικονομικά

Υψηλό (7.1/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τις οικονομικές ανάγκες του κοινού, για τη λύση οικονομικών προβλημάτων, για τις επενδύσεις και το εμπόριο. Ασχολούνται κυρίως με την παρακολούθηση, την εξέταση, την ανάλυση και τη διεκπεραίωση οικονομικών αρχείων και συνεργάζονται με οργανισμούς ή το δημόσιο σε θέματα τραπεζικού και οικονομικού σχεδιασμού. Παρέχουν διάφορες συμβουλευτικές υπηρεσίες, σχεδιάζουν συστήματα καταγραφής εσόδων/εξόδων μιας εταιρείας, εκδίδουν ισολογισμούς, και ασχολούνται με τη φορολογία. Επίσης, ασχολούνται με την κατάρτιση του προϋπολογισμού (μιας εταιρείας, ενός οργανισμού ή του κράτους) και το πρόγραμμα επενδύσεών τους. Η διαφορά της λογιστικής από τα χρηματοοικονομικά είναι ότι η λογιστική ασχολείται περισσότερο με πρακτικά και εφαρμοσμένα στην καθημερινή λειτουργία μιας επιχείρησης θέματα, ενώ τα χρηματοοικονομικά είναι πιο θεωρητικά και ασχολούνται με τον σχεδιασμό και τη χάραξη οικονομικής πολιτικής μια εταιρείας, ενός οργανισμού ή ενός κράτους.

Τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι αυτό του χρηματοοικονομικού συμβούλου, του οικονομικού αναλυτή, του χρηματιστή, του οικονομολόγου, του στελέχους χρηματιστηριακής εταιρείας, του στελέχους του τμήματος finance μιας εταιρείας κ.ά.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος:

Τουρισμός & Φιλοξενία

Μέτριο (5.3/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται κυρίως για δραστηριότητες σχετικές με την φιλοξενία και την εξυπηρέτηση πελατών που βρίσκονται μακριά από το σπίτι τους, σε διακοπές ή επαγγελματικά ταξίδια. Βασικές δραστηριότητες αυτής της κατηγορίας είναι η οργάνωση ταξιδιών, η εξυπηρέτηση πελατών, ο σχεδιασμός δραστηριοτήτων ψυχαγωγίας (παρακολούθηση εκδηλώσεων, ξενάγηση σε τουριστικά αξιοθέατα), η επαφή με ανθρώπους (συνήθως άλλης κουλτούρας και πολιτισμού) κτλ.

Τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι κυρίως ο ξενοδοχοϋπάλληλος(συνήθως στα τμήματα της ρεσεψιόν, του εστιατορίου, των κρατήσεων, των ορόφων), το στέλεχος ξενοδοχειακής μονάδας(στα τμήματα διοίκησης, μάρκετινγκ, λογιστηρίου κτλ), ο ξεναγός, ο τουριστικός πράκτορας, ο διοργανωτής εκδηλώσεων(πολιτιστικών, ψυχαγωγικών κ.ά.), ο ιδιοκτήτης τουριστικών καταλυμάτων κ.ά.

Logistics (Εφοδιαστική Αλυσίδα)

Χαμηλό (2.1/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για το σχεδιασμό και την οργάνωση μεταφοράς και διανομής υλικών ή προϊόντων μιας επιχείρησης. Τα βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η οργάνωση του χώρου αποθήκευσης των προϊόντων, ο σχεδιασμός μεταφοράς τους στα σημεία λιανικής πώλησης ή σε άλλους χώρους της εταιρείας και η γενικότερη παρακολούθηση του προϊόντος από τη στιγμή της παραγωγής μέχρι την παράδοσή του στον καταναλωτή. Σε κάποιες περιπτώσεις τη μεταφορά των προϊόντων αναλαμβάνει η ίδια η εταιρεία (με δικά της φορτηγά και προσωπικό) ενώ σε κάποιες άλλες συνεργάζεται με μεταφορικές εταιρείες, που, πλέον, έχουν μετονομαστεί σε εταιρείες logistics.

Τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι ο υπεύθυνος αποθήκης, ο ελεγκτής φορτίων, ο υπάλληλος τελωνείου, ο υπάλληλος εισαγωγών - εξαγωγών, το στέλεχος logistics κ.ά. Σε κάποιες περιπτώσεις, θα μπορούσαν να ενταχθούν σε αυτή την κατηγορία και ο ταχυδρόμος, ο υπάλληλος ταχυμεταφορών(courier), ο οδηγός φορτηγού μεταφορών και άλλα επαγγέλματα που σχετίζονται με μεταφορές.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Στους παρακάτω πίνακες εμφανίζονται σε φθίνουσα σειρά τα πανεπιστημιακά τμήματα της Ελλάδας και της Κύπρου, καθώς και οι επιστημονικοί τομείς χωρών του εξωτερικού, ανάλογα με το ποσοστό σχετικότητας του κάθε τμήματος / επιστημονικού τομέα με τα επαγγελματικά ενδιαφέροντά σας. Τα τμήματα / επιστημονικοί τομείς που εμφανίζονται στους πίνακες είναι αυτά για τα οποία έχετε ποσοστό ενδιαφέροντος πάνω από 50% ή (αν τα ενδιαφέροντα σας είναι πολύ χαμηλά) τα 30 τμήματα / επιστημονικοί τομείς με το υψηλότερο ενδιαφέρον.

Στον πρώτο πίνακα εμφανίζονται οι επιστημονικοί τομείς και οι κατηγορίες σπουδών, όπως προσφέρονται συνήθως σε πανεπιστήμια του εξωτερικού (π.χ. Μ. Βρετανία, Η.Π.Α. και σε άλλες χώρες). Στον δεύτερο πίνακα εμφανίζονται τα τμήματα των Δημόσιων Πανεπιστημίων της Κύπρου. Στον τρίτο πίνακα εμφανίζονται τα τμήματα των Ιδιωτικών Πανεπιστημίων στην Κύπρο. Στον τέταρτο πίνακα εμφανίζονται τα Πανεπιστήμια της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα.

Όσον αφορά στα Ελληνικά Πανεπιστήμια, στην πρώτη στήλη των πινάκων παρουσιάζεται το ποσοστό σχετικότητας του τμήματος με τα ενδιαφέροντα σας, στη δεύτερη στήλη παρουσιάζεται η ονομασία του τμήματος, στην τρίτη στήλη το Επιστημονικό Πεδίο (ΕΠ) ή τα Επιστημονικά Πεδία (αν είναι κοινά τα τμήματα), που ανήκει το τμήμα, στην τεταρτη στήλη το Επιστημονικό Πεδίο Εξειδίκευσης (ΕΠΕ), στο οποίο ανήκει το τμήμα και στην πέμπτη στήλη ο Κωδικός Αριθμός του ελληνικού μηχανογραφικού δελτίου για κάθε τμήμα.

Όσον αφορά στα Κυπριακά Πανεπιστήμια, στην πρώτη στήλη των πινάκων παρουσιάζεται το ποσοστό σχετικότητας του τμήματος με τα ενδιαφέροντα σας, στη δεύτερη στήλη παρουσιάζεται η ονομασία του τμήματος και στην τρίτη στήλη το όνομα του Πανεπιστημίου που ανήκει το τμήμα.

Όσον αφορά στις Σπουδές στο εξωτερικό, στην πρώτη στήλη των πινάκων παρουσιάζεται το ποσοστό σχετικότητας του τμήματος με τα ενδιαφέροντα σας, στη δεύτερη στήλη παρουσιάζεται ο επιστημονικός τομέας (subject) και στην τρίτη στήλη ο γενικότερος ακαδημαϊκός χώρος (academic field) που ανήκει ο κάθε επιστημονικός τομέας.

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ

Ποσοστό Σχετικότητας	Subject	Academic Field
69.40%	Accounting & Finance (Taxation, Auditing, Financial Management, etc.)	Business and Economic Studies
66.88%	Economic Studies (Business Economics, Risk management and Insurance, Finance, Fintech, Statistics, etc.)	Business and Economic Studies
62.20%	Architectural Engineering (Interior Design, Landscape Architecture, Urban Design, Historic Preservation, Environmental Design, Architectural Materials,...	Engineering
61.84%	Biomedical Engineering (Molecular & Cellular Engineering, Biomechanics and Mechanobiology, Biomedical Imaging & Instrumentation, Tissue Engineering & ...	Engineering
61.84%	Sport Business (International Sport & Event Management, Master in Football Business, Sport Administration and Technology, International Basketball Coa...	Business Studies
61.48%	Mining Engineering (Exploration of Hydrocarbons and Mineral Resources, Sustainable Mining Mining and Energy Resources Engineering, Mining and Geotechn...	Engineering
61.12%	Chemical Engineering (Chemical and Materials Engineering, Biosystems Engineering, Process Engineering, etc.)	Engineering
61.12%	Design (Decorative Arts, Textile Design, Fashion Design, Furniture Design, Lighting Design, etc.)	Arts
60.76%	Geology (Geomorphology, Oceanography, Paleontology, Volcanology, Meteorology, etc.)	Sciences
60.76%	Real Estate Management (Facility and Real Estate Management, Rural Estate Management, Real Estate Cadastre, Land Management and Cadastres, Valuation a...	Business Studies
60.40%	Marketing & Sales (International Marketing, Digital Marketing and Customer Experience, Strategic Marketing, Mass Communications, Branding and Merchand...	Business Studies
60.04%	Environmental Engineering (Waste Management, Sustainable Land Management, Natural Resource Management, Smart Cities, Forestry Engineering, Ecotechnolo...	Engineering
60.04%	Cosmetology (Hair Styling, Make-Up Artist, Massage Treatment, Nail Technical, etc.)	Arts
59.68%	Materials Science (Material Physics, Sustainable Processes and Materials, Photonics Engineering Polymer & Fiber Engineering, Nanotechnology and Nanost...	Engineering
59.68%	Urban Planning and Landscape (Socio-Spatial Dynamics for Sustainable Cities, Smart City Management, History of Architecture and Town Planning, Archite...	Engineering
58.96%	Chemistry (Agrochemistry, Biochemistry, Chemical Engineering, Geochemistry, Organic & Inorganic Chemistry, Nanotechnology, Oenology, Petrochemistry, E...	Sciences

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ

Ποσοστό Σχετικότητας	Subject	Academic Field
58.96%	Creative Arts (Fine Arts, Sculpture, Ceramic Design, Contemporary Crafts, etc.)	Arts
58.96%	Human Physical Performance and Recreation (Sports Coaching, Kinesiology, Physical Education, Sports Management, Athletic Training, Football Coaching ...)	Health & Life Sciences
58.60%	Construction Engineering (Civil Engineering, Geotechnics, Renovation of Buildings and Facilities, etc.)	Engineering
58.60%	Naval Architecture & Engineering (Yacht Design, Marine Technology, Oceanic Engineering, Offshore Engineering etc.)	Engineering
58.24%	Marine Science (Water Resources, Marine Technology, Oceanography, Marine and Coastal Systems, etc.)	Sciences
57.88%	Food Science (Food Systems, Food Development, Quality, Hygiene and Food Safety, Biochemistry, Food Science and Nutrition, Food Technology and Human Nu...)	Sciences
57.88%	Biology (Biochemistry, Embryology, Molecular Genetics, Immunology, Psychobiology, Toxicology, etc.)	Health & Life Sciences
57.16%	Surveying (Geodesy and Cartography (MA), Building Surveying, Quantity Surveying Commercial Management, etc.)	Engineering
56.80%	Agriculture (Agronomy, Agroecology and Plant Health, Agricultural Economics, Agricultural Engineering, Aquaculture, Forestry, Hydroponics, Pest contro...)	Sciences
56.44%	Journalism, Media Studies and Communication (New Media Journalism, Digital, Journalism, Advertising, Intercultural Communication, Organizational Commu...)	Humanities and Social Sciences
56.44%	Languages (English, French, German, Italian, Spanish, Portuguese, Scandinavian, Russian and East European, Medieval, Oriental, Modern European, Iberia...)	Humanities and Social Sciences
56.08%	Psychology (Clinical Psychology, Developmental Psychology, Educational Psychology, Neuropsychology, Counseling Psychology, Sport Psychology, Psychome...)	Humanities and Social Sciences
56.08%	Aerospace Engineering (Space Logistics, Aeronautics, Space Technology, Aerospace Vehicle Design - Avionic Systems Design, Earth and Space Physics, Aer...)	Engineering
55.72%	Nutrition & Dietetics	Health & Life Sciences
55.36%	Mathematics (Applied Mathematics, Statistics, Computational Mathematics, Modeling and Simulation, Data Science, etc.)	Sciences
55.36%	Manufacturing Engineering (Product Management, Digital Manufacturing, People and Robots for Sustainable Work, Industrial Production and Manufacturing,...	Engineering

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ

Ποσοστό Σχετικότητας	Subject	Academic Field
55.00%	Pharmacology and Pharmacy (Biotechnology - Industrial Pharmacy, Pharmacy Management and Direction, Clinical Pharmacy, etc.)	Health & Life Sciences
55.00%	Religious Studies (Chrystian Theology, Islamic Studies Jewish Studies, Other Religions, Comparative Religion, Religious Humanism, Religious education,...)	Humanities and Social Sciences
54.64%	Business Studies (Entrepreneurship, Leadership, Project Management, Business Informatics, Business Ethics, Business Administration, Business Law, Tran...	Business Studies
54.64%	Enviromental Studies (Climatology, Coastal and Marine Management, Enviromental Sustainability, Enviromental Biology, Enviromental Health, Wildlife Man...	Sciences
53.92%	Mechanical Engineering (Digital Design, Aircraft Engineering, Lightweight Construction and Composites, Materials Science, Electronic Systems Engineeri...	Engineering
53.20%	Area Studies (African Studies, American Studies, Latin American Studies, Asian Studies, European Studies, Middle East Studies, Ethnology, etc.)	Humanities and Social Sciences
53.20%	Computer Arts (Web and App Design, Web Communication Design, Game Design, 2D / 3D Animation, etc.)	Arts
53.20%	Tourism & Hospitality (Global Hospitality Management, Event Management, Tourism Accomodation Management, Tourism Economics and Management, Foodservice...	Business Studies
52.84%	Philosophy (Ontology, Determinism and Free Will, Feminist Philosophy, Philosofof Religion, Philosophy of History, Philosophy of Economics, Modern Ph...	Humanities and Social Sciences
52.84%	Education (Educational Leadership & Management, Innovation in Learning, Human Resources, Educational Psychology, Cognitive Science, etc.)	Humanities and Social Sciences
52.84%	Maritime Studies (Shipping Operations & Management, Sustainable Maritime Operations, Maritime Economics & Logistics, Maritime Resources Management, Fi...	Business Studies
52.48%	Anthropology (Anthropological Criminology, Ethnolinguistics, Medical Anthropology, Molecular Anthropology, Cognitive Anthropology, Political-Economica...	Humanities and Social Sciences
52.48%	Sociology (Political Sociology, Behavioral Sociology, Criminology/Criminal Justice, Socioeconomics, Social Psychology, etc.)	Humanities and Social Sciences
52.12%	Veterinary Medicine (Preventive Veterinary Medicine, etc)	Health & Life Sciences
51.76%	Visual Arts (Painting, Photography, Graphic Design, etc.)	Arts
51.76%	Physiotherapy (Sports Biomechanics & Rehabilitation, Kinesiology, Occupational Therapy, Physiotherapy and Sports Psychology, Respiratory Physiotherap...	Health & Life Sciences

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ

Ποσοστό Σχετικότητας	Subject	Academic Field
51.76%	Linguistics (Applied Linguistics, History of Linguistics, Plilology, Phonology, Morphology, Linguistic Typology, etc.)	Humanities and Social Sciences
51.40%	Social Policy (Criminology, Public Policy, Welfare Policy, Population Policy, Social Policy and Human Rights, Politics and Social Policy, etc.)	Humanities and Social Sciences
51.40%	Performing Arts (Musicology, Dance - Choreography, Acting, Directing, etc.)	Arts
51.40%	Library and Museum Studies (Archival Science, Data Modelling, Digital Preservation, Human Computer Interaction, Knowledge Management, Museology, Preser...	Humanities and Social Sciences
51.04%	Literature (Poetry, Literary Theory, Comparative Literature, Creative Writing, etc.)	Arts
50.32%	Culinary Arts (Cooking, Culinary Tourism, etc.)	Arts
50.32%	Social Work (Child Protection and Welfare, Medical Social Work, Gerontology, etc.)	Humanities and Social Sciences

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΥΠΡΟΥ

Ποσοστό Σχετικότητας	Ονομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο	Ε.Π.	Κωδικός Μηχ/κού
69.04%	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	4	ΛΟΧ
62.56%	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	4	ΟΙΚ
62.20%	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	2	ΑΡΗ
61.84%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΥΛΙΚΩΝ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	2	ΜΗΜΕΜΥ
61.84%	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	1,2,4	ΟΕΜ
61.12%	ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	2	ΧΗΜ-ΜΗΧ
60.40%	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	2	ΠΟΜΗΓΕ-ΠΟΜ
60.40%	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	2	ΠΠΜ
58.96%	ΧΗΜΕΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	2	ΧΗΜ
58.96%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	2	ΜΜΚ
58.96%	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ...	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	2	ΠΟΜΗΓΕ-ΤΟΜ
57.88%	ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	2,3	ΒΙΟ
57.52%	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	1,2	ΨΥΧ
56.80%	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (ΖΩΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	2,3	ΓΕΒΕΤ-ΖΠ
56.80%	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (ΦΥΤΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	2,3	ΓΕΒΕΤ-ΦΠ
56.44%	ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	1	ΔΜΣ
56.44%	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	2,3	ΓΕΒΕΤ-ΤΤ
55.36%	ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ (ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	1,2,4	ΠΓΤ-Γ

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΥΠΡΟΥ

Ποσοστό Σχετικότητας	Ονομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο	Ε.Π.	Κωδικός Μηχ/κού
55.00%	ΑΓΓΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	1	ΑΓΓ
55.00%	ΓΑΛΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	1	ΓΕΣ
54.64%	ΔΙΟΙΚΗΣΗ (ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	4	ΔΙΟ
54.28%	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΣΠΟΥΔΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	1,2,4	ΕΣΔΙ
53.56%	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	2	ΜΑΣ
53.20%	ΒΥΖΑΝΤΙΝΩΝ ΚΑΙ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	1	ΒΝΕ
53.20%	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	4	ΔΙΞΕΤ
53.20%	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ (ΚΛΑΣΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ)	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	1	ΚΦΙ-ΚΛΑΣ
52.84%	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ (ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ)	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	1,2,3,4	ΕΠΑ-ΔΗΜ
52.84%	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ (ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ)	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	1,2,3,4	ΕΠΑ-ΠΡΟ
52.84%	ΕΜΠΟΡΙΟΥ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	4	ΕΧΡΗΝ
52.48%	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	4	ΔΕΔΔ

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΥΠΡΟΥ

Ποσοστό Σχετικότητας	Όνομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο
69.40%	BA (Hons) Accounting & Finance	University of Central Lancashire Cyprus (UCLan Cyprus)
69.40%	Λογιστική	European University Cyprus
69.40%	Λογιστική	University of Nicosia
69.40%	Λογιστική (Εξ'αποστάσεως)	University of Nicosia
69.40%	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικών	Frederick University of Cyprus
69.40%	Τραπεζική, Λογιστική και Χρηματοοικονομικά	Neapolis University of Pafos
69.40%	Χρηματοοικονομικά και Επενδύσεις	European University Cyprus
64.00%	Σχεδιασμού Μόδας και Εικόνας	Frederick University of Cyprus
62.92%	Διοίκηση Επιχειρήσεων: Επιχειρηματικότητα και...	University of Nicosia
62.56%	BA(Hons) Economics	University of Central Lancashire Cyprus (UCLan Cyprus)
62.56%	Οικονομικά	Neapolis University of Pafos
62.56%	Οικονομικά των Επιχειρήσεων	European University Cyprus
62.20%	Αρχιτεκτονική	Neapolis University of Pafos
62.20%	Αρχιτεκτονική (4 έτη)	University of Nicosia
62.20%	Αρχιτεκτονική (5 έτη)	University of Nicosia
62.20%	Αρχιτεκτονικής	Frederick University of Cyprus

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΥΠΡΟΥ

Ποσοστό Σχετικότητας	Όνομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο
62.20%	Δίπλωμα Αρχιτέκτονα Μηχανικού	Frederick University of Cyprus
61.48%	Διοίκηση Επιχειρήσεων: Χρηματοοικονομικά	University of Nicosia
61.12%	Διαχείριση Περιβάλλοντος και Ενέργειας	University of Nicosia
61.12%	Διοίκηση Επιχειρήσεων: Διαχείριση Ακινήτων	University of Nicosia
61.12%	Εκτίμηση και Ανάπτυξη Ακινήτων	Neapolis University of Pafos
60.40%	BA(Hons) Advertising and Marketing Communicat...	University of Central Lancashire Cyprus (UCLan Cyprus)
60.40%	Marketing	University of Nicosia
60.40%	Marketing	European University Cyprus
60.40%	Marketing Communications and Social Media (Εξ...	European University Cyprus
60.40%	Marketing-Communications and Social Media	European University Cyprus
60.40%	Διοίκηση Επιχειρήσεων: Επικοινωνίες Μάρκετινγ...	University of Nicosia
60.04%	Πολιτική Μηχανική και Μηχανική Περιβάλλοντος	European University Cyprus
60.04%	Πολιτική Μηχανική και Μηχανική Περιβάλλοντος	University of Nicosia
60.04%	Πολιτικού Μηχανικού με κατευθύνσεις: 1.Γε...	Frederick University of Cyprus
60.04%	Πτυχίο Πολιτικού Μηχανικού	Neapolis University of Pafos
59.32%	Μηχανολογική Μηχανική	University of Nicosia

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΥΠΡΟΥ

Ποσοστό Σχετικότητας	Όνομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο
59.32%	Μηχανολόγος Μηχανικός με κατευθύνσεις: 1....	Frederick University of Cyprus
58.96%	Αθλητική Διοίκηση	University of Nicosia
58.96%	Διοίκηση Αθλητισμού	European University Cyprus
58.96%	Αρχιτεκτονική Τοπίου	Neapolis University of Pafos
58.60%	Επιμετρητή Ποσοτήτων	Frederick University of Cyprus
58.60%	Σχεδιασμός Εσωτερικού Χώρου	University of Nicosia
58.60%	Σχεδιασμού Εσωτερικών Χώρων	Frederick University of Cyprus
58.24%	BSc (Hons) Sport & Exercise Science	University of Central Lancashire Cyprus (UCLan Cyprus)
58.24%	Αθλητική Επιστήμη και Φυσική Αγωγή	European University Cyprus
58.24%	Επιστήμη του Αθλητισμού	University of Nicosia
58.24%	Μάρκετινγκ με Ψηφιακές Τεχνολογίες	Frederick University of Cyprus
58.24%	Μηχανική Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου	University of Nicosia
56.08%	BSc (Hons) Psychology	University of Central Lancashire Cyprus (UCLan Cyprus)
56.08%	Δημόσιες Σχέσεις, Διαφήμιση, Μάρκετινγκ	University of Nicosia
56.08%	Δημοσιογραφίας	Frederick University of Cyprus
56.08%	Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης και Επικοινωνία	European University Cyprus

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΥΠΡΟΥ

Ποσοστό Σχετικότητας	Όνομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο
56.08%	Ψηφιακή Επικοινωνία και Μέσα Μαζικής Ενημέρωσ...	University of Nicosia
56.08%	Ψυχολογία	University of Nicosia
56.08%	Ψυχολογία	European University Cyprus
56.08%	Ψυχολογία	Neapolis University of Pafos
56.08%	Ψυχολογία (Εξασπασίας)	European University Cyprus
56.08%	Ψυχολογίας	Frederick University of Cyprus
56.08%	Διοίκηση Επιχειρήσεων: Πληροφοριακά Συστήματα...	University of Nicosia
55.72%	Διατροφή-Διαιτολογία	European University Cyprus
55.72%	Διατροφολογία και Διαιτολογία	University of Nicosia
55.36%	Βιολογία του Ανθρώπου	University of Nicosia
55.36%	Βιολογικές Επιστήμες (Κατεύθυνση Γενικής Βιολ...	European University Cyprus
55.36%	Βιολογικές Επιστήμες (Κατεύθυνσης Γενικής Μικ...	European University Cyprus
55.36%	BSc (Hons) Mathematics	University of Central Lancashire Cyprus (UCLan Cyprus)
55.36%	Μαθηματικά	University of Nicosia
55.36%	Μαθηματικά	European University Cyprus
55.00%	Φαρμακευτική	European University Cyprus

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΥΠΡΟΥ

Ποσοστό Σχετικότητας	Όνομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο
55.00%	Φαρμακευτική (στην Αγγλική)	University of Nicosia
55.00%	Φαρμακευτική (στην Ελληνική)	University of Nicosia
55.00%	Φαρμακευτικής	Frederick University of Cyprus
54.64%	BA (Hons) Bussiness Administration	University of Central Lancashire Cyprus (UCLan Cyprus)
54.64%	Διοίκηση Επιχειρήσεων	Neapolis University of Pafos
54.64%	Διοίκηση Επιχειρήσεων	European University Cyprus
54.64%	Διοίκηση Επιχειρήσεων (Εξ'αποστάσεως στην Αγγ...	University of Nicosia
54.64%	Διοίκηση Επιχειρήσεων (Εξ'αποστάσεως στην Ελλ...	University of Nicosia
54.64%	Διοίκηση Επιχειρήσεων (Εξ'αποστάσεως)	European University Cyprus
54.64%	Διοίκηση Επιχειρήσεων: Διοίκηση	University of Nicosia
54.64%	Διοίκηση και Ηγεσία	European University Cyprus
54.64%	Διοίκησης Επιχειρήσεων	Frederick University of Cyprus
54.64%	Διοίκηση Επιχειρήσεων: Διοίκηση Ανθρώπινου Δυ...	University of Nicosia
54.28%	BA (Hons) in English Language Studies	University of Central Lancashire Cyprus (UCLan Cyprus)
54.28%	Αγγλική Γλώσσα και Λογοτεχνία	University of Nicosia
54.28%	Αγγλική Γλώσσα και Λογοτεχνία (Εξ'αποστάσεως)	University of Nicosia

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΥΠΡΟΥ

Ποσοστό Σχετικότητας	Όνομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο
54.28%	Αγγλική Φιλολογία και Γλωσσολογία	European University Cyprus
54.28%	Αγγλική Φιλολογία και Γλωσσολογία (Εξ'αποστάσ...	European University Cyprus
54.28%	Διοίκηση Επιχειρήσεων – Διαχείριση Ενεργειακών...	European University Cyprus
54.28%	Διοίκηση Επιχειρήσεων: Διαχείριση Ενεργειακών...	University of Nicosia
53.92%	Γραφικές Τέχνες	European University Cyprus
53.92%	Γραφική Επικοινωνία	University of Nicosia
53.92%	Γραφικών Τεχνών & Διαφημιστικού Σχεδίου	Frederick University of Cyprus
53.20%	BA (Hons) Hospitality & Tourism Management	University of Central Lancashire Cyprus (UCLan Cyprus)
53.20%	BeNG (Hons) Electrical & Electronic Engineeri...	University of Central Lancashire Cyprus (UCLan Cyprus)
53.20%	Διοίκηση Επιχειρήσεων Τουρισμού, Αναψυχής και...	University of Nicosia
53.20%	Διοίκηση Επιχειρήσεων Φιλοξενίας με κατεύθυνσ...	University of Nicosia
53.20%	Διοίκηση Ξενοδοχείων, Τουρισμού και Οργάνωση ...	European University Cyprus
53.20%	Ηλεκτρολογική Μηχανική	University of Nicosia
53.20%	Καλές Τέχνες	University of Nicosia
52.84%	Ιατρική	European University Cyprus
52.84%	Ιατρική (4 έτη)	University of Nicosia

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΥΠΡΟΥ

Ποσοστό Σχετικότητας	Όνομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο
52.84%	Ιατρική (6 έτη)	University of Nicosia
52.84%	Ναυτιλιακών Σπουδών	Frederick University of Cyprus
52.48%	Δημοτική Εκπαίδευση	European University Cyprus
52.48%	Δημοτική Εκπαίδευση	University of Nicosia
52.48%	Δημοτική Εκπαίδευση (Εξ'αποστάσεως)	University of Nicosia
52.48%	Δημοτικής Εκπαίδευσης	Frederick University of Cyprus
52.48%	Διοίκηση Επιχειρήσεων: Δημόσια Διοίκηση	University of Nicosia
52.48%	Μηχανολόγου Οχημάτων	Frederick University of Cyprus
52.48%	Χορός	University of Nicosia
52.12%	Ηλεκτρολογική και Ηλεκτρονική Μηχανική	European University Cyprus
52.12%	Ηλεκτρολόγος Μηχανικός με κατευθύνσεις: 1...	Frederick University of Cyprus
52.12%	Νηριαγωγικά	European University Cyprus
52.12%	Προδημοτική Εκπαίδευση	University of Nicosia
52.12%	Προδημοτική Εκπαίδευση (Εξ'αποστάσεως)	University of Nicosia
52.12%	Προδημοτικής Εκπαίδευσης	Frederick University of Cyprus
51.76%	Βιοϊατρικών Επιστημών (Biomedical Sciences)	European University Cyprus

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΥΠΡΟΥ

Ποσοστό Σχετικότητας	Όνομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο
51.76%	Διοικητική Πληροφοριακών Συστημάτων	University of Nicosia
51.76%	Φυσικοθεραπεία	University of Nicosia
51.76%	Φυσικοθεραπεία	European University Cyprus
51.40%	Διαχείριση Ενεργειακών Πόρων	University of Nicosia
50.32%	Κοινωνική Εργασία	University of Nicosia
50.32%	Κοινωνική Εργασία	European University Cyprus
50.32%	Κοινωνικής Εργασίας	Frederick University of Cyprus
50.32%	Οδοντιατρική	European University Cyprus
50.32%	Οπτικοακουστικής Επικοινωνίας	Frederick University of Cyprus

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ

Ποσοστό Σχετικότητας	Ονομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο	Πόλη	Ε.Π.Ε.	Κωδικός Μηχ/κού
69.76%	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜ. & ΤΡΑΠΕΖΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ	ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ	2,4	155
69.40%	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ (ΑΙΓΑΛΕΩ)	4	672
69.40%	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΠΡΕΒΕΖΑ	4	1244
69.40%	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΛΑΡΙΣΑ	4	1430
69.40%	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΚΑΛΑΜΑΤΑ	4	1513
69.40%	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΚΟΖΑΝΗ	4	1545
69.40%	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΕΛΛΑΔΑΣ	ΚΑΒΑΛΑ	4	1604
69.40%	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	4	1654
69.04%	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	ΠΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	4	337
69.04%	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	Ο.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	4	347
62.56%	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ	4	315
62.56%	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	Ο.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	4	312
62.56%	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	4	309
62.56%	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	4	311
62.56%	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	4	317
62.56%	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΤΡΑ	4	319
62.56%	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ	ΡΕΘΥΜΝΟ	4	321
62.56%	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	4	345

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ

Ποσοστό Σχετικότητας	Ονομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο	Πόλη	Ε.Π.Ε.	Κωδικός Μηχ/κού
62.56%	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΒΟΛΟΣ	4	350
62.56%	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΤΡΙΠΟΛΗ	4	361
62.56%	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΕΛΛΑΔΑΣ	ΣΕΡΡΕΣ	4	1602
62.56%	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΚΑΣΤΟΡΙΑ	4	1548
62.56%	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Δ.Π.Θ.	ΚΟΜΟΤΗΝΗ	4	97
62.56%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΛΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	2	200
62.56%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΤΡΑ	2	288
62.56%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΛΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	2	272
62.20%	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	Ε.Μ.Π.	ΑΘΗΝΑ	2	231
62.20%	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΤΡΑ	2	232
62.20%	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	2	233
62.20%	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	Δ.Π.Θ.	ΞΑΝΘΗ	2	234
62.20%	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΒΟΛΟΣ	2	236
62.20%	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΧΑΝΙΑ	2	370
62.20%	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	2	779
61.84%	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΕΛΛΑΔΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	4	1606
61.84%	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	Ο.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	4	314
61.48%	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΑΡΤΑ	2,4	1250

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ

Ποσοστό Σχετικότητας	Ονομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο	Πόλη	Ε.Π.Ε.	Κωδικός Μηχ/κού
61.48%	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	Ο.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	2,4	329
61.48%	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ & ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ	2,4	318
61.48%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΜΕΤΑΛΛΕΙΩΝ ΜΕΤΑΛ/ΡΓΩΝ	Ε.Μ.Π.	ΑΘΗΝΑ	2	241
61.48%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΡΥΚΤΩΝ ΠΟΡΩΝ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΧΑΝΙΑ	2	242
61.48%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΡΥΚΤΩΝ ΠΟΡΩΝ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΚΟΖΑΝΗ	2	1541
61.12%	ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΚΟΖΑΝΗ	2	1563
61.12%	ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΤΡΑ	2	239
61.12%	ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	2	237
61.12%	ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	Ε.Μ.Π.	ΑΘΗΝΑ	2	235
60.76%	ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	2	285
60.76%	ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΤΡΑ	2	287
60.76%	ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ & ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	2	283
60.40%	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΝΔΥΣΗΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΕΛΛΑΔΑΣ	ΚΙΛΚΙΣ	2,4	1627
60.40%	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	Ε.Μ.Π.	ΑΘΗΝΑ	2	201
60.40%	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	2	203
60.40%	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΤΡΑ	2	205
60.40%	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	Δ.Π.Θ.	ΞΑΝΘΗ	2	207
60.40%	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΒΟΛΟΣ	2	208

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ

Ποσοστό Σχετικότητας	Ονομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο	Πόλη	Ε.Π.Ε.	Κωδικός Μηχ/κού
60.40%	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΕΛΛΑΔΑΣ	ΣΕΡΡΕΣ	2	1621
60.40%	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΠΑΤΡΑ	2	1524
60.40%	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ (ΑΙΓΑΛΕΩ)	2	394
60.04%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΞΑΝΘΗ	2	476
60.04%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΕΛΛΑΔΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	2	1623
60.04%	ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΧΑΝΙΑ	2	214
59.68%	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ & ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΓΡΕΒΕΝΑ	2,4	1547
59.68%	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ & ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ - ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ	ΣΑΜΟΣ (ΚΑΡΛΟΒΑΣΙ)	2,4	218
59.68%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	1,2,3,4	401
59.68%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	Α.Π.Θ.	ΣΕΡΡΕΣ	1,2,3,4	402
59.68%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	1,2,3,4	403
59.68%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	Δ.Π.Θ.	ΚΟΜΟΤΗΝΗ	1,2,3,4	404
59.68%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΤΡΙΚΑΛΑ	1,2,3,4	405
59.68%	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΕΛΛΑΔΑΣ	ΔΡΑΜΑ	2,3	1633
59.68%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	2	363
59.68%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ & ΠΕΡΙΦ/ΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΒΟΛΟΣ	2	228
58.96%	ΧΗΜΕΙΑΣ	Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	2,3	263
58.96%	ΧΗΜΕΙΑΣ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	2,3	265

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ

Ποσοστό Σχετικότητας	Ονομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο	Πόλη	Ε.Π.Ε.	Κωδικός Μηχ/κού
58.96%	ΧΗΜΕΙΑΣ	ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΤΡΑ	2,3	267
58.96%	ΧΗΜΕΙΑΣ	ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	2,3	269
58.96%	ΧΗΜΕΙΑΣ	ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	2,3	270
58.96%	ΧΗΜΕΙΑΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΕΛΛΑΔΑΣ	ΚΑΒΑΛΑ	2,3	1629
58.96%	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	4	1005
58.96%	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ (ΣΠΑΡΤΗ)	ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΣΠΑΡΤΗ	4	400
58.96%	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ (ΑΙΓΑΛΕΩ)	4	669
58.96%	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΛΑΡΙΣΑ	4	1427
58.96%	ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	ΑΘΗΝΑ	2,3	325
58.96%	ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ & ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	2	227
58.96%	ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ ΚΑΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ - ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	Ε.Μ.Π.	ΑΘΗΝΑ	2	225
58.96%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ & ΑΕΡΟΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΤΡΑ	2	213
58.96%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	Ε.Μ.Π.	ΑΘΗΝΑ	2	209
58.96%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΚΟΖΑΝΗ	2	210
58.96%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	2	211
58.96%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΒΟΛΟΣ	2	332
58.60%	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΚΑΣΤΟΡΙΑ	1,4	1551
58.60%	ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΑΡΓΟΣΤΟΛΙ	1,4	1456

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ

Ποσοστό Σχετικότητας	Ονομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο	Πόλη	Ε.Π.Ε.	Κωδικός Μηχ/κού
58.24%	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε	ΑΘΗΝΑ	2	776
58.24%	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΝΟΥ, ΑΜΠΕΛΟΥ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ (ΑΙΓΑΛΕΩ)	2,3	685
58.24%	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ & ΕΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ	2	676
58.24%	ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ	2,4	675
58.24%	ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΕΛΛΑΔΑΣ	ΣΕΡΡΕΣ	2,4	1626
58.24%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΚΟΖΑΝΗ	2,4	1542
58.24%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ	ΣΥΡΟΣ (ΕΡΜΟΥΠΟΛΗ)	2,4	238
57.88%	ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΤΡΑ	2,3	281
57.88%	ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	2,3	282
57.88%	ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	2,3	277
57.88%	ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	2,3	279
57.88%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ	ΛΗΜΝΟΣ	2,3	372
57.52%	ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ	Δ.Π.Θ.	ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ	2,3	290
57.52%	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΑΘΗΝΑ	1	170
57.52%	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	1	171
57.52%	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	1	172
57.52%	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ	ΡΕΘΥΜΝΟ	1	151
57.52%	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΦΛΩΡΙΝΑ	1	1550

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ

Ποσοστό Σχετικότητας	Όνομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο	Πόλη	Ε.Π.Ε.	Κωδικός Μηχ/κού
57.52%	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	1	1251
57.52%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΑΡΓΟΣΤΟΛΙ	2,3	1452
57.52%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ (ΑΙΓΑΛΕΩ)	2,3	684
57.52%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ (ΑΙΓΑΛΕΩ)	2,4	389
57.16%	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε	ΑΘΗΝΑ	2	477
57.16%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ (ΑΙΓΑΛΕΩ)	2	392
57.16%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΠΑΤΡΑ	2	1523
57.16%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΕΛΛΑΔΑΣ	ΣΕΡΡΕΣ	2	1619
57.16%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	2	1659
57.16%	ΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧ/ΓΩΝ ΜΗΧ/ΚΩΝ	Ε.Μ.Π.	ΑΘΗΝΑ	2	229
56.80%	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΑΓΡΟΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΒΟΛΟΣ	2,3	274
56.80%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ	ΜΕΣΟΛΟΓΓΙ	2,3	1280
56.80%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	ΑΘΗΝΑ	2,3	323
56.80%	ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ ΓΕΝ. ΣΕΙΡΑ	Α.Ε.Ν.	Ασπρόπυργος, Ν. Μηχανιών, Σούδα Χανίων,...		818
56.80%	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΑΡΤΑ	2,3	1242
56.80%	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΦΛΩΡΙΝΑ	2,3	1552
56.80%	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΚΑΛΑΜΑΤΑ	2,3	1511
56.80%	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	2,3	273

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ

Ποσοστό Σχετικότητας	Όνομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο	Πόλη	Ε.Π.Ε.	Κωδικός Μηχ/κού
56.80%	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	2,3	1657
56.80%	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΕΛΛΑΔΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	2,3	1634
56.80%	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ - ΑΓΡΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΛΑΡΙΣΑ	2,3	1422
56.80%	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ & ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	2,3	275
56.80%	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ & ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΕΛΛΑΔΑΣ	ΔΡΑΜΑ	2,3	1632
56.80%	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	ΚΑΡΠΕΝΗΣΙ	2,3	1061
56.80%	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΙΧΘΥΟΛΟΓΙΑΣ & ΥΔΑΤΙΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΒΟΛΟΣ	2,3	360
56.80%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	ΑΘΗΝΑ	2,3	324
56.80%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΛΑΡΙΣΑ	2,3	1428
56.80%	ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΑΛΙΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ	ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ	ΜΕΣΟΛΟΓΓΙ	2,3	1276
56.44%	ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑΣ & ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	1	147
56.44%	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ	Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	1	148
56.44%	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΑΘΗΝΑ	1	153
56.44%	ΔΑΣ/ΓΙΑΣ & ΔΙΑΧ/ΣΗΣ ΠΕΡ/ΝΤΟΣ & ΦΥΣ. ΠΟΡΩΝ	Δ.Π.Θ.	ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ	2,3	212
56.44%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ	ΑΓΡΙΝΙΟ	2,3	1278
56.44%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΚΑΛΑΜΑΤΑ	2,3	1512
56.44%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΕΛΛΑΔΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	2,3	1635
56.44%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	ΑΘΗΝΑ	2,3	328

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ

Ποσοστό Σχετικότητας	Όνομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο	Πόλη	Ε.Π.Ε.	Κωδικός Μηχ/κού
56.44%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΑΡΔΙΤΣΑ	2,3	1429
56.08%	ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΘΑΛΑΣΣΙΩΝ ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ	ΜΥΤΙΛΗΝΗ	2,3	1391
56.08%	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ, ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΕΛΛΑΔΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	4	1605
56.08%	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ	ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	1	122
56.08%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΧΑΝΙΑ	2,4	230
56.08%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	Δ.Π.Θ.	ΞΑΝΘΗ	2,4	224
56.08%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΕΛΛΑΔΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	2,4	1624
55.72%	ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	2,3	280
55.72%	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ & ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΛΑΡΙΣΑ	2,3	284
55.72%	ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ & ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΤΡΙΚΑΛΑ	3	1426
55.72%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΑΘΗΝΑ	3	294
55.72%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΚΑΛΑΜΑΤΑ	3	1516
55.72%	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΕΛΛΑΔΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	3	1613
55.72%	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ	ΣΗΤΕΙΑ	3	1653
55.72%	ΣΧΟΛΗ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ ΓΕΝ. ΣΕΙΡΑ	Α.Ε.Ν.	Ασπρόπυργος, Κεφαλονιά, Κύμη, Ν. Μηχανιώ...		817
55.72%	ΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ (ΑΙΓΑΛΕΩ)	2	393
55.36%	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΩΜΑΤΩΝ (ΣΣΑΣ) - ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ	Α.Σ.Ε.Ι.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	4	5501
55.36%	ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	1	101

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ

Ποσοστό Σχετικότητας	Ονομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο	Πόλη	Ε.Π.Ε.	Κωδικός Μηχ/κού
55.36%	ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	1	103
55.36%	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΙΟΛΟΓΙΑΣ	Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	1	105
55.36%	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	1	107
55.36%	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΒΟΛΟΣ	1,2,3,4	178
55.36%	ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ & ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	ΑΘΗΝΑ	2,3	327
55.36%	ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΠΤΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ	2,4	674
55.36%	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΛΑΡΙΣΑ	2,3	1434
55.36%	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΖΑΚΥΝΘΟΣ	2,3	1453
55.36%	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ	ΜΥΤΙΛΗΝΗ	2,3	276
55.00%	ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	1	127
55.00%	ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	1	129
55.00%	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	3	291
55.00%	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ	ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΤΡΑ	3	293
55.00%	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ	Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	3	289
55.00%	ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ & ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	1	183
55.00%	ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ & ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	1	182
55.00%	ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ & ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	1	139
55.00%	ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ & ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ	ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΚΕΡΚΥΡΑ	1	385

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ

Ποσοστό Σχετικότητας	Ονομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο	Πόλη	Ε.Π.Ε.	Κωδικός Μηχ/κού
55.00%	ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	1	133
55.00%	ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	1	131
55.00%	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	1	135
55.00%	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	1	137
54.64%	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ, ΑΓΡΟΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	Ε.Κ.Π.Α.	ΨΑΧΝΑ ΕΥΒΟΙΑΣ	2,3,4	1001
54.64%	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΚΑΛΑΜΑΤΑ	4	1514
54.64%	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΤΡΑ	4	352
54.64%	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ	ΧΙΟΣ	4	320
54.64%	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΠΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	4	322
54.64%	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΓΡΕΒΕΝΑ	4	1546
54.64%	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΕΛΛΑΔΑΣ	ΣΕΡΡΕΣ	4	1601
54.64%	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Ο.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	4	313
54.64%	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ	4	316
54.28%	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΠΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	1	174
54.28%	ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ-ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	1	780
53.92%	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ, ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΞΥΛΟΥ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΑΡΔΙΤΣΑ	2,3,4	1424
53.92%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΕΛΛΑΔΑΣ	ΣΕΡΡΕΣ	2	1620
53.92%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ (ΑΙΓΑΛΕΩ)	2	391

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ

Ποσοστό Σχετικότητας	Ονομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο	Πόλη	Ε.Π.Ε.	Κωδικός Μηχ/κού
53.56%	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΚΑΣΤΟΡΙΑ	2	1555
53.56%	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΛΑΜΙΑ	2	1432
53.56%	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ	ΣΑΜΟΣ (ΚΑΡΛΟΒΑΣΙ)	2	252
53.56%	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	2	249
53.56%	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΤΡΑ	2	247
53.56%	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	2	243
53.56%	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	2	245
53.56%	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ - ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	2	251
53.20%	ΣΧΟΛΗ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΩΝ	Π.Σ.	ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑ		876
53.20%	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	Δ.Π.Θ.	ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ	2,3	353
53.20%	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	ΑΘΗΝΑ	3,4	326
53.20%	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ	2,4	336
53.20%	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	4	1655
53.20%	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΑΘΗΝΑ	4	144
53.20%	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ (ΑΙΓΑΛΕΩ)	4	670
53.20%	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΤΡΑ	4	1283
53.20%	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ	ΧΙΟΣ	4	612
53.20%	ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΚΕΡΚΥΡΑ	4	1455

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ

Ποσοστό Σχετικότητας	Όνομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο	Πόλη	Ε.Π.Ε.	Κωδικός Μηχ/κού
53.20%	ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ	4	375
53.20%	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	1,2,3,4	1007
53.20%	ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	Δ.Π.Θ.	ΚΟΜΟΤΗΝΗ	1	106
53.20%	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	1	109
53.20%	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	1	111
53.20%	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	1	113
53.20%	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ	ΡΕΘΥΜΝΟ	1	115
53.20%	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΤΡΑ	1	175
53.20%	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΚΑΛΑΜΑΤΑ	1	189
52.84%	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΤΡΑ	1,2,3,4	1286
52.84%	ΣΧΟΛΗ ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ	ΕΛ. ΑΣ.	ΚΟΜΟΤΗΝΗ		870
52.84%	ΕΚΠ/ΣΗΣ & ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧ. ΗΛΙΚΙΑ	Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	1,2,3,4	154
52.84%	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	Δ.Π.Θ.	ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ	1,2,3,4	160
52.84%	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛ. ΑΓΩΓΗΣ & ΕΚΠ/ΣΗΣ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	1,2,3,4	134
52.84%	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΤΡΑ	1,2,3,4	136
52.84%	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧ. ΑΓΩΓΗΣ & ΕΚΠ/ΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ	ΡΟΔΟΣ	1,2,3,4	162
52.84%	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	1,2,3,4	156
52.84%	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΦΛΩΡΙΝΑ	1,2,3,4	341

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ

Ποσοστό Σχετικότητας	Όνομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο	Πόλη	Ε.Π.Ε.	Κωδικός Μηγ/κού
52.84%	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ	ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ	ΡΕΘΥΜΝΟ	1,2,3,4	158
52.84%	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΒΟΛΟΣ	1,2,3,4	166
52.84%	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΒΟΛΟΣ	1,2,3,4	164
52.84%	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	1,2,3,4	140
52.84%	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ	ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ	ΡΕΘΥΜΝΟ	1,2,3,4	132
52.84%	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ	ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	1,2,3,4	130
52.84%	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ	Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	1,2,3,4	128
52.84%	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΦΛΩΡΙΝΑ	1,2,3,4	334
52.84%	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ	Δ.Π.Θ.	ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ	1,2,3,4	142
52.84%	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ	ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ	ΡΟΔΟΣ	1,2,3,4	143
52.84%	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ - ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	2	248
52.84%	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ	Ε.Κ.Π.Α.	ΨΑΧΝΑ ΕΥΒΟΙΑΣ	4	1004
52.84%	ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ	4	157
52.84%	ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ	ΧΙΟΣ	4	180
52.48%	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡ/ΓΙΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ	ΜΥΤΙΛΗΝΗ	1	167
52.48%	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΑΘΗΝΑ	1	165
52.48%	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ	ΡΕΘΥΜΝΟ	1	149
52.48%	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΑΘΗΝΑ	1	126

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ

Ποσοστό Σχετικότητας	Ονομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο	Πόλη	Ε.Π.Ε.	Κωδικός Μηχ/κού
52.48%	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	1	1006
52.48%	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ	ΜΥΤΙΛΗΝΗ	1	348
52.48%	ΦΙΛ/ΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔ/ΚΗΣ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	1	120
52.48%	ΑΕΡΟΔΙΑΣΤΗΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ε.Κ.Π.Α.	ΨΑΧΝΑ ΕΥΒΟΙΑΣ	2	1002
52.48%	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΑΘΗΝΑ	1,4	124
52.12%	ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	3	307
52.12%	ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΑΡΔΙΤΣΑ	3	308
52.12%	ΙΚΑΡΩΝ (ΣΤ) ΕΛΕΓΚΤΩΝ ΑΕΡΑΜΥΝΑΣ ΓΕΝΙΚΗ ΣΕΙΡΑ	Α.Σ.Ε.Ι.	ΑΘΗΝΑ	2	827
52.12%	ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑ (ΣΜΥΑ)-ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ...	Α.Σ.Σ.Υ.	ΑΘΗΝΑ	2,4	4609
52.12%	ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΚΕΡΚΥΡΑ	1	342
52.12%	ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΕΛΛΑΔΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	1	1609
52.12%	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΧΑΝΙΑ	2	331
52.12%	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΚΟΖΑΝΗ	2	1564
52.12%	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	Δ.Π.Θ.	ΞΑΝΘΗ	2	223
52.12%	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	2	219
52.12%	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΒΟΛΟΣ	2	220
52.12%	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	Ε.Μ.Π.	ΑΘΗΝΑ	2	217
52.12%	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΤΡΑ	2	221

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ

Ποσοστό Σχετικότητας	Ονομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο	Πόλη	Ε.Π.Ε.	Κωδικός Μηχ/κού
52.12%	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΠΑΤΡΑ	2	1522
52.12%	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	2	1660
52.12%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ	ΧΙΟΣ	2,4	222
52.12%	ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΛΑΡΙΣΑ	2	1436
51.76%	ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΕΛΛΑΔΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	3	1615
51.76%	ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ (ΑΙΓΑΛΕΩ)	3	678
51.76%	ΨΥΧΟΛΟΓΩΝ (ΣΣΑΣ) ΘΕΣ/ΝΙΚΗ ΓΕΝ. ΣΕΙΡΑ	Α.Σ.Ε.Ι.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	1	1502
51.76%	ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	1,2,3,4	173
51.76%	ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ, ΣΛΑΒ. & ΑΝΑΤΟΛ. ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΠΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	1,4	176
51.76%	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ	Ε.Κ.Π.Α.	ΨΑΧΝΑ ΕΥΒΟΙΑΣ	2,4	1008
51.40%	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ & ΕΚΠ/ΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΚΟΡΙΝΘΟΣ	1	187
51.40%	ΦΙΛ/ΦΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝ. ΣΠΟΥΔ.	ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ	ΡΕΘΥΜΝΟ	1	138
51.40%	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ	ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΤΡΑ	1	102
51.40%	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ	Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	1	1010
51.04%	ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ & ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ (ΑΙΓΑΛΕΩ)	1,2,4	677
51.04%	ΣΧΟΛΗ ΝΑΥΤΙΚΩΝ ΔΟΚΙΜΩΝ - ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΑΣΕΙ)	Α.Σ.Ε.Ι.	ΠΕΙΡΑΙΑΣ	2	2507
51.04%	ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΒΟΛΟΣ	1,4	1435
50.68%	ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΝΑΥΤΙΚΟΥ Σ.Μ.Υ.Ν (ΣΣΥ)	Α.Σ.Σ.Υ.	ΑΘΗΝΑ	2	4603

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ

Ποσοστό Σχετικότητας	Ονομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο	Πόλη	Ε.Π.Ε.	Κωδικός Μηχ/κού
50.68%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗΣ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ (ΑΙΓΑΛΕΩ)	2,3	388
50.32%	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	3	304
50.32%	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	3	295
50.32%	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	3	297
50.32%	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΤΡΑ	3	299
50.32%	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΛΑΡΙΣΑ	3	300
50.32%	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	3	301
50.32%	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	Δ.Π.Θ.	ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ	3	302
50.32%	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ	Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	3	303
50.32%	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ	Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	3	305
50.32%	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ο.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	4	240
50.32%	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΤΡΑ	4	1282
50.32%	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΕΛΛΑΔΑΣ	ΚΑΒΑΛΑ	4	1607
50.32%	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΤΡΙΠΟΛΗ	4	1518
50.32%	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΚΟΖΑΝΗ	4	1544
50.32%	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ	ΑΓΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	4	1656
50.32%	ΙΚΑΡΩΝ (ΣΤ) ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ (ΣΜΑ) ΓΕΝΙΚΗ ΣΕΙΡΑ	Α.Σ.Ε.Ι.	ΑΘΗΝΑ	2	826
50.32%	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ (ΑΙΓΑΛΕΩ)	1	671

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ

Ποσοστό Σχετικότητας	Ονομασία Τμήματος	Πανεπιστήμιο	Πόλη	Ε.Π.Ε.	Κωδικός Μηχ/κού
50.32%	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Δ.Π.Θ.	ΚΟΜΟΤΗΝΗ	1	1301
50.32%	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	1	1652
50.32%	ΤΕΧΝΩΝ ΗΧΟΥ ΚΑΙ ΕΙΚΟΝΑΣ	ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΚΕΡΚΥΡΑ	1,2,3,4	367
50.32%	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Ε.Μ.Π.	ΑΘΗΝΑ	2	246